



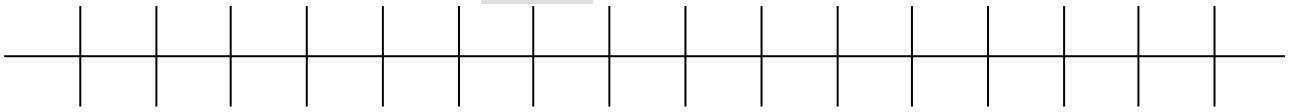
# Numération

Les nombres de 100 à 599

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

523, 516, 529, 514, 525

520



2

Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.

163 •

506 •

300 •

278 •

429 •

• trois-cents

• deux-cent-soixante-dix-huit

• cinq-cent-six

• quatre-cent-quatre-vingt-neuf

• cent-soixante-trois



3

Écris ces nombres en lettres.

500 : \_\_\_\_\_

228 : \_\_\_\_\_

312 : \_\_\_\_\_



4

Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

502

421



# Numération

Les nombres de 100 à 599

1 Décompose en centaine, dizaines et unités.

	7 dizaines 3 centaines 3 unités
504	
	1 centaine 6 unités
489	



2 Complète avec le signe < ou le signe > . Exemple : 47 < 50

121 \_\_\_ 391

147 \_\_\_ 174

87 \_\_\_ 170

456 \_\_\_ 142

468 \_\_\_ 486

91 \_\_\_ 415

465 \_\_\_ 269

258 \_\_\_ 285

465 \_\_\_ 456



3 Encadre les nombres suivants

\_\_\_ < 580 < \_\_\_

\_\_\_ < 146 < \_\_\_

\_\_\_ < 500 < \_\_\_

\_\_\_ < 298 < \_\_\_

\_\_\_ < 399 < \_\_\_

\_\_\_ < 98 < \_\_\_

4 Rangé les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

204 - 402 - 240 - 420 - 524 - 342



\_\_\_      \_\_\_      \_\_\_      \_\_\_      \_\_\_





# Numération

## Les nombres de 100 à 599

1 Colorie le bon nombre de centaines, de dizaines et le bon nombre.

126

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

○ ○    ○ ○  
○ ○    ○ ○

547

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

○ ○    ○ ○  
○ ○    ○ ○

293

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

○ ○    ○ ○  
○ ○    ○ ○

282

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

○ ○    ○ ○  
○ ○    ○ ○

2 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

570

363

3 Compte les dizaines et les unités et écris le nombre.



100 100 100 100 100

10 10 10 10

○ ○  
○ ○



100 100 10 10 10

○ ○    ○ ○  
○ ○    ○ ○



100 100 100

10 10 10 10 10

○ ○



100 100 100 100 100

10 10 10 10 ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○