

## FEUILLE DE ROUTE DU VENDREDI 10 AVRIL

**Orthographe : dictée :**

Notions travaillées :

- \* Pluriel en s
- \* Accord GN
- \* Accord sujet/verbe
- \* Présent de l'indicatif
- \* Mots invariables
- \* Homophones grammaticaux (on/ont, à/a)

Consignes aux parents pour les dictées :

- 1- Dire aux élèves de quoi va parler la dictée afin de poser un contexte idéologique.
- 2- Expliquer, ou dans l'idéal faire chercher les mots difficiles dans le dictionnaire.
- 3- Dire sur quelles notions va porter la dictée. Faire rappeler si possible les règles.

*Exemple : Quand le déterminant est au singulier, le nom l'est aussi : une maison, des maisons. Autre exemple : on met **A** sans accent quand on peut dire « avait » ; et on met **à** avec un accent quand on ne peut pas dire « avait ».*

Consigne 1 : Ecris la date sur ton cahier, le titre et écris la dictée que va te lire ton tuteur :

Dictée bilan :

Aujourd'hui, les peuples à travers le monde ont tous les mêmes besoins.

Les hommes de chaque pays ont des langues et des coutumes différentes.

Lire une fois la dictée, l'expliquer aux élèves comme indiqué ci-dessus puis la dicter.

Laissez l'élève se relire, puis lui présenter la correction. Il doit se corriger en utilisant le stylo vert. Pour chaque erreur, il doit recopier 5 fois sans erreur le mot qui contient l'erreur.

Consigne 2 : Ecris ta dictée en commençant par : Demain, les ..... ; Attention, le temps va changer !

Correction:

**Demain**, les peuples à travers le monde **auront** tous les mêmes besoins.

Les hommes de chaque pays **auront** des langues et des coutumes différentes.

**Calcul mental : la table de 8 :**

Consigne : Sans regarder ta leçon, recopie dans ton cahier et complète :

8 x 0 =.....	8 x 10 =.....	8 x 2 =.....	8 x 5 =.....
8 x 1 =.....	8 x 9 =.....	8 x 7 =.....	8 x ..... = 64
8 x 2 =.....	8 x 8 =.....	8 x 4 =.....	8 x 9 =.....
8 x 3 =.....	8 x 7 =.....	8 x 0 =.....	8 x ..... = 16
8 x 4 =.....	8 x 6 =.....	8 x 8 =.....	8 x 0 =.....
8 x 5 =.....	8 x 5 =.....	8 x 10 =.....	8 x ..... = 32
8 x 6 =.....	8 x 4 =.....	8 x 1 =.....	8 x 3 =.....
8 x 7 =.....	8 x 3 =.....	8 x 9 =.....	8 x ..... = 80
8 x 8 =.....	8 x 2 =.....	8 x 5 =.....	8 x 7 =.....
8 x 9 =.....	8 x 1 =.....	8 x 3 =.....	8 x ..... = 48
8 x 10 =.....	8 x 0 =.....	8 x 6 =.....	8 x 1 =.....

## FEUILLE DE ROUTE DU VENDREDI 10 AVRIL

**Grammaire : l'adjectif qualificatif :**

Consigne 1 : Relis ta leçon sur l'adjectif qualificatif :



leçon adjectif  
qualificatif.pdf

Consigne 2 : Fais les exercices 1 et 2 de la fiche :



gram\_adj\_qual1.pdf

**Problèmes : problèmes comparatifs :**



fiche 4 problème  
comparatifs et corre

**Mot du jour : charade :**

Mon premier est un lieu où les trains s'arrêtent.

On fait mon deuxième avec une corde.

Mon troisième ne dit pas la vérité.

Mon tout est un enfant espiègle.

Définition de « espiègle » : un enfant vif, malicieux et sans méchancheté.

***La réponse est écrite sous les devoirs.***

**Devoirs pour le mardi 13 avril :**

Orthographe : Savoir écrire les mots : les rayons, le soleil, utiliser, produire, l'électricité.

Conjugaison : Revoir les verbes irréguliers à l'imparfait (page 18 de la leçon). Tous ceux qui ont été appris depuis le début (ce sont les verbes « pirates » comme disent les enfants, c'est-à-dire ceux qui se conjuguent comme ils veulent sans respecter les règles ; voilà pourquoi on doit les apprendre par cœur) : avoir, être, pouvoir, vouloir, etc. Nous ferons un petit bilan écrit.



conjugaison leçon  
CE2.pdf

**Réponse à la charade** : gare-nœud-ment : garnement, un garnement