

FEUILLE DE ROUTE DU MARDI AVRIL

Orthographe : dictée :

Notions travaillées :

* Pluriel en s * Accord GN * Accord sujet/verbe * Présent de l'indicatif * Mots invariables
* Homophones grammaticaux (on/ont, à/a)

Consignes aux parents pour les dictées :

- 1- Dire aux élèves de quoi va parler la dictée afin de poser un contexte idéologique.
- 2- Expliquer, ou dans l'idéal faire chercher les mots difficiles dans le dictionnaire.
- 3- Dire sur quelles notions va porter la dictée. Faire rappeler si possible les règles.
*Exemple : Quand le déterminant est au singulier, le nom l'est aussi : une maison, des maisons. Autre exemple : on met **A** sans accent quand on peut dire « avait » ; et on met **à** avec un accent quand on ne peut pas dire « avait ».*

Consigne 1 : Ecris la date sur ton cahier, le titre et écris la dictée que va te lire ton tuteur :

Dictée n°2 de la semaine :

Les hommes de chaque pays ont des langues et des coutumes différentes.

Lire une fois la dictée, l'expliquer aux élèves comme indiqué ci-dessus puis la dicter.

Laissez l'élève se relire, puis lui présenter la correction. Il doit se corriger en utilisant le stylo vert. Pour chaque erreur, il doit recopier 5 fois sans erreur le mot qui contient l'erreur.

Consigne 2 : Souligne dans ta dictée corrigée: 1 **verbe** (conjugué) et écris V en dessous

4 **noms communs** et écris NC en dessous.

Entoure 4 déterminants (et écris D) . Souligne 1 adjectif qualificatif et écris ADJ en dessous.

Correction :

Les hommes de chaque pays ont des langues et des coutumes différentes.

Calcul posé : la table de 7 :

Consigne : Pose et calcule :

507 x 7

431 x 7

382 x 7



leçon

tables-de-multipl

Correction : Utilise ta calculatrice et ta leçon pour te corriger.

FEUILLE DE ROUTE DU MARDI AVRIL

Problèmes : problèmes comparatifs :

Consigne : En t'aidant de la leçon sur les problèmes, fais les deux problèmes de la fiche.



leçon problèmes
comparatifs.pdf



fiche 2 problème
comparatif et correc

Vocabulaire : Révisions : les suffixes

Relis la leçon sur les suffixes (c'est la même qu'hier) et fais l'exercice dans ton cahier.

Consigne : Compose des mots nouveaux en ajoutant le suffixe **-ade** ou le suffixe **-eur** aux mots ci-dessous. Exemple : rouler → roulade

embrasser – rigoler – danser – empoigner – chanter – livrer

Correction : embrassade – rigolade -danseur – empoignade-chanteur- livreur

Conjugaison : l'imparfait des verbes irréguliers :

Utilise ton cahier pour faire les exercices :

Consigne : Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait :

- 1- L'année dernière, nous (partir) souvent à la patinoire le dimanche.
- 2- Quand j' (être) petite, il (venir) déjeuner avec nous tous les dimanches.
- 3- L'année dernière, vous (partir) souvent à la médiathèque pour lire des livres.

Correction :

- 4- L'année dernière, nous **partions** souvent à la patinoire le dimanche.
- 5- Quand j' **étais** petite, il venait déjeuner avec nous tous les dimanches.
- 6- L'année dernière, vous **partiez** souvent à la médiathèque pour lire des livres.

Le mot du jour :

Charade : Mon premier coupe du bois.

Mon deuxième est une partie du visage.

Mon troisième porte les voiles d'un bateau.

Mon tout est une salle où l'on trouve des écrans géants.

FEUILLE DE ROUTE DU MARDI AVRIL

La réponse est écrite sous les devoirs.

Devoirs pour le mardi 7 avril :

Autodictée : Savoir écrire l'autodictée :

Quand mes cousins sont venus pendant les vacances, ils ont fait beaucoup de bêtises.

Conjugaison : Savoir écrire et réciter le verbe « prendre » à l'imparfait (page 18 de la leçon).



conjugaison lecon
CE2.pdf

Réponse à la charade : scie- nez- mât = un cinéma