

FEUILLE DE ROUTE DU LUNDI 6 AVRIL

Orthographe : dictée :

Notions travaillées :

* Pluriel en s * Accord GN * Accord sujet/verbe * Présent de l'indicatif * Mots invariables
* Homophones grammaticaux (on/ont, à/a)

Consignes aux parents pour les dictées :

- 1- Dire aux élèves de quoi va parler la dictée afin de poser un contexte idéologique.
- 2- Expliquer, ou dans l'idéal faire chercher les mots difficiles dans le dictionnaire.
- 3- Dire sur quelles notions va porter la dictée. Faire rappeler si possible les règles.
*Exemple : Quand le déterminant est au singulier, le nom l'est aussi : une maison, des maisons. Autre exemple : on met **A** sans accent quand on peut dire « avait » ; et on met **à** avec un accent quand on ne peut pas dire « avait ».*

Consigne 1 : Ecris la date sur ton cahier, le titre et écris la dictée que va te lire ton tuteur :

Dictée n°1 de la semaine :

Aujourd'hui, les peuples à travers le monde ont tous les mêmes besoins.

Lire une fois la dictée, l'expliquer aux élèves comme indiqué ci-dessus puis la dicter.

Laissez l'élève se relire, puis lui présenter la correction. Il doit se corriger en utilisant le stylo vert. Pour chaque erreur, il doit recopier 5 fois sans erreur le mot qui contient l'erreur.

Consigne 2 : Souligne dans ta dictée corrigée: 1 verbe (conjugué) et écris V en dessous

3 noms communs et écris NC en dessous.

Enfin, entoure 3 déterminants (et écris D).

Correction :

Aujourd'hui, les peuples à travers le monde ont tous les mêmes besoins.

Consigne 3 : Ecris la dictée en remplaçant « aujourd'hui » par « hier ». Attention, le temps du verbe va changer !

Correction:

Hier, les peuples à travers le monde **avaient** tous les mêmes besoins.

FEUILLE DE ROUTE DU LUNDI 6 AVRIL

Calcul mental : la table de 7 :

Consigne : Sans regarder ta leçon, recopie dans ton cahier et complète :

$7 \times 0 = \dots\dots$	$7 \times 10 = \dots\dots$	$7 \times 2 = \dots\dots$	$7 \times 5 = \dots\dots$
$7 \times 1 = \dots\dots$	$7 \times 9 = \dots\dots$	$7 \times 7 = \dots\dots$	$7 \times \dots = 56$
$7 \times 2 = \dots\dots$	$7 \times 8 = \dots\dots$	$7 \times 4 = \dots\dots$	$7 \times 9 = \dots\dots$
$7 \times 3 = \dots\dots$	$7 \times 7 = \dots\dots$	$7 \times 0 = \dots\dots$	$7 \times \dots = 14$
$7 \times 4 = \dots\dots$	$7 \times 6 = \dots\dots$	$7 \times 8 = \dots\dots$	$7 \times 0 = \dots\dots$
$7 \times 5 = \dots\dots$	$7 \times 5 = \dots\dots$	$7 \times 10 = \dots\dots$	$7 \times \dots = 28$
$7 \times 6 = \dots\dots$	$7 \times 4 = \dots\dots$	$7 \times 1 = \dots\dots$	$7 \times 3 = \dots\dots$
$7 \times 7 = \dots\dots$	$7 \times 3 = \dots\dots$	$7 \times 9 = \dots\dots$	$7 \times \dots = 70$
$7 \times 8 = \dots\dots$	$7 \times 2 = \dots\dots$	$7 \times 5 = \dots\dots$	$7 \times 7 = \dots\dots$
$7 \times 9 = \dots\dots$	$7 \times 1 = \dots\dots$	$7 \times 3 = \dots\dots$	$7 \times \dots = 42$
$7 \times 10 = \dots\dots$	$7 \times 0 = \dots\dots$	$7 \times 6 = \dots\dots$	$7 \times 1 = \dots\dots$



leçon
tables-de-multiplica

Correction : Utilise ta leçon pour te corriger.

Problèmes : problèmes comparatifs :

Consigne : En t'aidant de la leçon sur les problèmes, fais les deux problèmes de la fiche.



leçon problèmes
comparatifs.pdf



fiche problèmes
comparatifs avec cor

Vocabulaire : Révisions : les préfixes

Consigne : Relis la leçon sur les préfixes et fais la fiche d'exercices.



leçon préfixe.pdf



fiche exercice et
correction préfixe.pc

FEUILLE DE ROUTE DU LUNDI 6 AVRIL

Calcul posé : Multiplication, soustraction et addition.

Consigne : Pose et calcule :

$$235 \times 7$$

$$2\,573 - 349$$

$$5\,899 + 277 + 35$$

Correction : Utilise ta calculatrice pour corriger.

Conjugaison : l'imparfait des verbes irréguliers :

Utilise ton cahier pour faire les exercices :

Consigne 1: Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait :

- 1- Nous (pouvoir) aider nos parents en rangeant plus souvent notre chambre.
- 2- Il (vouloir) aider son camarade à faire son exercice.
- 3- Vous (pouvoir) aller à la boulangerie à pied.
- 4- Que (vouloir) -elles pour la fête des mères ?
- 5- Hier, tu (pouvoir) te reposer car on (être) dimanche.
- 6- L'année dernière, je (vouloir) passer en CE2.

Consigne 2 : Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient :

- 1- L'année dernière, voulais aller souvent au cinéma.
- 2- L'été dernier, pouvions manger une glace tous les dimanches.
- 3- En CE1, vouliez avoir plus de responsabilités dans la classe.
- 4- pouvait faire de délicieux gâteaux avec sa nièce.
- 5- Tous les soirs, voulaient débarrasser la table pour aider leurs parents.
- 6- En CE1, pouvais t'occuper en autonomie après avoir fini ton travail.

Correction :

Consigne 1: Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait :

- 7- Nous **pouvions** aider nos parents en rangeant plus souvent notre chambre.
- 8- Il **voulait** aider son camarade à faire son exercice.
- 9- Vous **pouviez** aller à la boulangerie à pied.
- 10- Que **voulaient**-elles pour la fête des mères ?
- 11- Hier, tu **pouvais** te reposer car on **était** dimanche.
- 12- L'année dernière, je **voulais** passer en CE2.

Consigne 2 : Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient :

- 7- L'année dernière, **je/tu** voulais aller souvent au cinéma.
- 8- L'été dernier, **nous** pouvions manger une glace tous les dimanches.

FEUILLE DE ROUTE DU LUNDI 6 AVRIL

9- En CE1, **vous** vouliez avoir plus de responsabilités dans la classe.

10- **Il/ Elle/ On** pouvait faire de délicieux gâteaux avec sa nièce.

11- Tous les soirs, **ils/elles** voulaient débarrasser la table pour aider leurs parents.

12- En CE1, **tu** pouvais t'occuper en autonomie après avoir fini **ton** travail.

Devoirs pour le mardi 7 avril :

Orthographe : Savoir écrire les mots : l'homme, chaque, notre pays, votre langue, sa coutume, différent. Cherche le mot « coutume » dans le dictionnaire.

Conjugaison : Savoir écrire et réciter les verbes « partir » et « venir » à l'imparfait (page 18 de la leçon).



conjugaison leçon
CE2.pdf