

FEUILLE DE ROUTE DU JEUDI 16 AVRIL

Orthographe : autodictée :

Tous les mardis, les élèves ont une autodictée à apprendre pour le jeudi.

Consignes pour les autodictées :

- 1- Donner 2 minutes pour relire l'autodictée.
- 2- L'élève a 10 minutes pour écrire son autodictée : écriture et relecture.
- 3- L'élève se corrige seul. Chaque mot oublié ou mal erroné doit être écrit 5 fois.
- 4- Un deuxième travail sur l'autodictée consiste à effectuer des transformations afin de réinvestir des notions en orthographe. Pour ce travail, les enfants ont le droit de reprendre l'autodictée initiale.

Consigne 1 : Ecris la date, le titre puis écris ton autodictée.

Correction:

Le roi vient de se marier. Il a invité tous les habitants du pays à partager un bon diner.

Consigne 2 : Transforme ton autodictée en mettant les verbes à l'imparfait et le sujet de chaque phrase au pluriel.

Correction : **Les rois venaient** de se marier. **Ils invitaient** tous les habitants du pays à partager un bon diner.

Calcul posé :

Consigne : Pose et calcule. Vérifie le résultat avec ta calculatrice.

208 x 8 6 073 - 549 4 678 + 678

Grammaire : le groupe nominal (révisions)

Consigne 1 : Lis la leçon sur le groupe nominal :



leçon GN.pdf

Consigne 2 : Recopie uniquement les groupes nominaux (GN).

la terre – il nage – le pôle nord – mon poisson rouge – tu regardes – nous buvons – une petite île – un océan

FEUILLE DE ROUTE DU JEUDI 16 AVRIL

Consigne 3 : Forme un groupe nominal (GN) à partir de ces noms.

paysage :

îles :

port :

Consigne 3 : Réécris les phrases en remplaçant le pronom personnel sujet par un GN de ton choix.

Exemple : **Ils** jouent dans la cour. **Les enfants** jouent dans la cour.

1- **Elles** font des châteaux de sable.

.....

2- **Ils** aiment se baigner dans la mer.

.....

3- **Nous** allons à la plage.

.....

4- **Il** joue au football.

.....

Correction :

Consigne 1 : Recopie uniquement les groupes nominaux (GN).

la terre – le pôle nord – mon poisson rouge – une petite île – un océan

Consigne 2 : Forme un groupe nominal (GN) à partir de ces noms.

paysage : un paysage merveilleux

îles : des îles verdoyantes

port : un port aménagé

Consigne 3 : Réécris les phrases en remplaçant le pronom personnel par un GN de ton choix.

Exemple : **Ils** jouent dans la cour. **Les enfants** jouent dans la cour.

5- **Elles** font des châteaux de sable. **Ces filles** font des châteaux de sable.

6- **Ils** aiment se baigner dans la mer. **Les enfants** aiment se baigner dans la mer.

7- **Nous** allons à la plage. **Ma sœur et moi** allons à la plage.

8- **Il** joue au football. **Ce sportif** joue au football.

FEUILLE DE ROUTE DU JEUDI 16 AVRIL

Jogging d'écriture : l'imparfait des verbes irréguliers

Consigne : Ecris trois phrases à l'imparfait. La première avec le verbe **aller**, la deuxième avec le verbe **faire** et la troisième avec le verbe **dire**.

Exemple : L'année dernière, nous **allions** souvent à la médiathèque.

Problèmes : problèmes comparatifs :

Problème 1 : M. Dupont travaille au 17ème étage d'une tour. C'est 8 étages de moins que l'étage du bureau de M. Durand.

A quel étage est le bureau de M. Durand ?

Problème 2 : M. Dupont travaille au 22ème étage d'une tour. M. Durand travaille au 17ème étage.

Le bureau de M. Durand se trouve combien d'étages moins haut que celui de M. Dupont ?

Correction :

Problème 1 : $17 + 8 = 25$ Le bureau de M. Durand est au 25^{ème} étage.

Problème 2 : $22 - 17 = 5$ Le bureau de M. Durand se trouve à 5 étages moins haut que celui de M. Dupont.

Lecture : les contes des origines.

Consigne 1 : Lis ce texte.

Pourquoi les corbeaux sont noirs.

Autrefois le corbeau arborait un beau plumage, avec des plumes, de toutes les couleurs. Les autres oiseaux l'admiraient et lui faisaient des compliments :

FEUILLE DE ROUTE DU JEUDI 16 AVRIL

- Ton plumage est magnifique, tu es superbe.

Alors le corbeau, très fier, répondait :

- Et vous, comment se fait-il que vous soyez si laids ? Vos plumes sont ternes et sales. J'ai peur de me salir si je reste avec vous ! Et il s'envolait vite.

Et il chantait :

- C'est moi le corbeau. C'est moi le plus beau de tous les oiseaux. Le plus beau des oiseaux du bois.

Mais un jour, un incendie éclata dans la forêt. Le soleil brillait et les flammes étaient de toutes les couleurs. Il y avait des flammes bleues, rouges, jaunes, orange, mauves, violettes...Le corbeau devint furieux en voyant le feu.

En colère, il dit au feu :

- Comment tu oses te comparer avec moi !

Et le corbeau, fou de rage, se précipita sur le feu pour le frapper.

Il y pénétra, il tomba, il se brûla et se mit à hurler. Et ses belles plumes furent toutes brûlées.

Et c'est pour ça que depuis les corbeaux sont tout noirs et qu'ils ne savent plus chanter. Ils poussent de vilains cris.

Consigne 2 : Réponds aux questions en faisant des phrases complètes :

- 1) Quel est le personnage principal de cette histoire ?
- 2) Qu'est-ce qui a changé entre le début et la fin de l'histoire ?
- 3) Quel est le caractère du corbeau ?
- 4) Pourquoi le corbeau est-il entré dans le feu ?
- 5) Comment est-il après être sorti du feu ?

FEUILLE DE ROUTE DU JEUDI 16 AVRIL

Correction :

- 1) Le personnage principal est un corbeau.
- 2) Au début, le corbeau possède un plumage de toutes les couleurs et il chante joliment. A la fin, il est noir et il pousse de vilains cris.
- 3) Il est fier, vaniteux, hautain (au choix).
- 4) Il entre dans le feu car il pense que le feu (avec les flammes de toutes les couleurs) veut se mesurer à lui.
- 5) Ses plumes sont toutes brûlées et il pousse de vilains cris.

Consigne 3 : Entraîne-toi à lire le texte. Utilise un chronomètre si tu veux. Inscris ton score pour progresser.

Le mot du jour :

Cherche dans le dictionnaire le mot « nuisible », lis la définition et recopie-la. Ecris une phrase avec ce mot pour voir si tu as bien compris le sens.

DEVOIRS POUR LE VENDREDI 17 AVRIL :

Orthographe : Savoir écrire : transformer, se dégager, le charbon, le gaz, l'essence, une centrale, nucléaire.

Calcul mental : Révise ta table de 8.

Vocabulaire : Apprends la définition des mots que tu as cherché : labeur, nuisible.

Anglais : Revoir de temps en temps la vidéo sur les nombres pour mémoriser (2 fois de suite par jour).