

Mardi, Jeudi et vendredi

Activités complémentaires au défi du jour. (Envoyé la veille au soir)

Graphisme : les traits OBLIQUES. (penchés)(cf : <http://exercicematernelle.com/exercice-moyenne-section-maternelle/lignes-obliques-ms-fiche-traits-obliques-moyenne-section/>)

PS : dans de la farine, puis avec des colombins de pâte à modeler faire des traits obliques

MS : même chose puis sur la fiche de graphisme (imprimée ou recopiée) tracer des V sur l'ardoise ou feuille.

GS : travailler les zig-zag : voir fiche à imprimer ou recopier

Mathématiques :

Penser aux activités de comptage pendant la préparation du repas ou au moment de mettre la table.

Je copie plus loin des problèmes de cycle 1, vous pouvez les essayer penser à moi pour les photos. ;)

Idées à utiliser sur différents moments dans la semaine.

Fiche 2, 3, 4, 5 et 6 pour GS

Fiche 6' pour PS/MS

(récupérés sur [problemater](https://problemater.com/) : <https://problemater.com/>)

Français :

Travailler avec le vocabulaire de pâques. Manipulation des lettres, copie, etc

Arts visuels :

« fleurir ensemble »

Déco œuf.



Problemater

Problème n°2 Le porte-monnaie

J'ai 5 euros dans mon porte-monnaie. Qu'est-ce que je peux acheter ?



(Un problème proposé initialement par Laurence Le Corf, merci à elle ;)

- Une maman veut acheter des jouets pour son enfant. Cette maman a 5 euros dans son porte-monnaie. Que peut-elle acheter ?
- Plusieurs solutions sont possibles ! Tu peux essayer de toutes les trouver...
- N'hésitez pas à reproduire ce type de problèmes à la maison en modifiant la somme à dépenser. Vous pourrez utiliser les petits jouets de votre enfant pour alimenter un « magasin de jouets » !



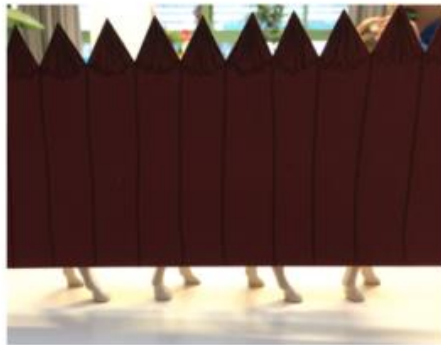
Problemater

Problèmes Série n°3

(Ces problèmes ont été initialement postés sur Twitter par Claire Sompayrac. Un grand merci à elle ;). Ils sont repris ici tels quels, ou bien ont été remaniés par mes soins.
Des variantes sont également proposées)

Problème n° 1

Combien de chevaux sont cachés derrière cette barrière ?
Note ta réponse sur un papier



Problème n° 2

Cette petite fille veut cueillir 8 fleurs. Combien doit-elle encore en trouver dans l'herbe ?



Variante plus simple :
Cette petite fille va cueillir 3 fleurs.
Combien restera-t-il de fleurs après sa cueillette ?
ETC.

<https://problemater.com>



Problemater

Problèmes Série n° 4 : Les Kapla

(Le premier problème a été initialement posté par la Maternelle de Cottier et sa maîtresse Catherine Jandot. Et le dernier est inspiré d'un autre post de cette classe. Un grand merci pour ces belles situations !)



LE COCHON



LA POULE



Regarde bien ces photos

1. Quel est le chemin le plus court pour aller à la maisonnette ? Celui de la poule, ou celui du cochon ? Ecris ta réponse ci-dessous.

2. Explique comment tu as fait pour le savoir (un adulte peut écrire les phrases que tu lui dictes)



Problemater

Problèmes Série n° 5 : Les fraises

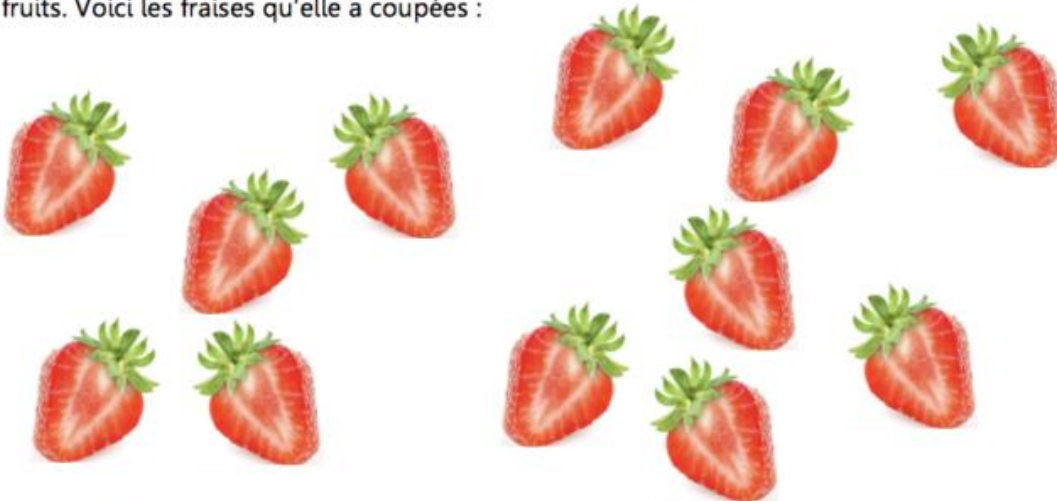
La maîtresse est partie cueillir des fraises.

1. De retour chez elle, elle décide de faire 3 tartes comme celle-ci. Combien lui faut-il de fraises ? (Les fraises sont entières sur chaque tarte)



Réponse : _____

2. Elle décide de couper en deux les fraises qui lui restent pour faire une salade de fruits. Voici les fraises qu'elle a coupées :



Combien de fraises entières reste-t-il ?

Réponse : _____

Cette maîtresse a bien travaillé ! On va se régaler.

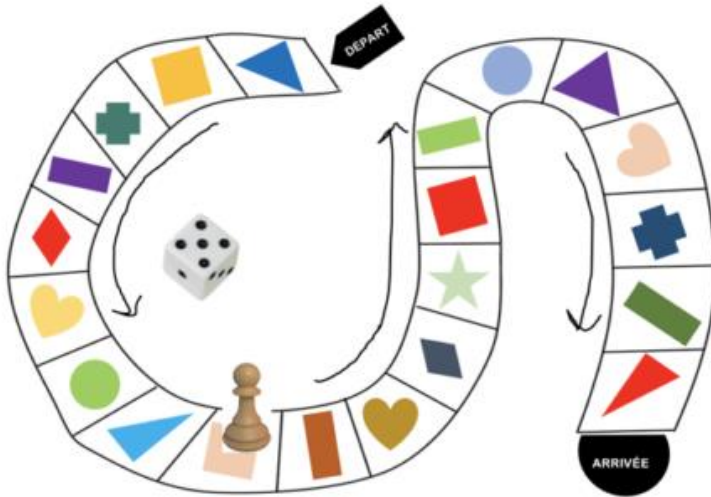


Problemater

Niveau GS/CP

Problèmes Série n° 6 : Les jeux

1. Observe ce plateau de jeu, le pion et le dé.
Ce joueur a lancé le dé. Sur quelle case va-t-il arriver ?



Réponse : _____

*Autre question possible :
Au tour d'avant, ce
joueur était sur la case
avec le cœur jaune. De
combien de cases a-t-il
avancé ?*

2. Regarde bien ce nouveau plateau de jeu.
Combien vois-tu d'animaux en tout ?



Réponse : _____

Pour gagner, je dois avoir 8 animaux en tout.
Combien en manque-t-il ?

*Autre question possible :
Au tour d'avant, j'avais 7 animaux.
Combien en ai-je perdu ?*

Réponse : _____

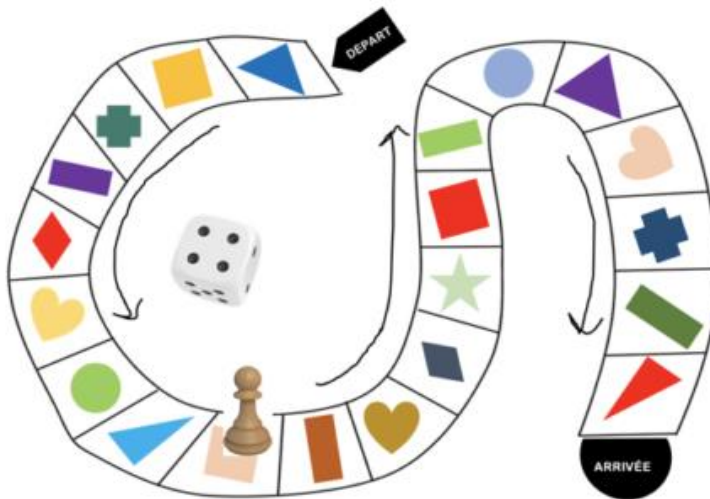


Problemater

Niveau PS/MS

Problèmes Série n° 6 : Les jeux

1. Observe ce plateau de jeu, le pion et le dé.
Ce joueur a lancé le dé. Sur quelle case va-t-il arriver ?



Réponse :

2. Regarde bien ce nouveau plateau de jeu.
Sur ce plateau, y a-t-il plus de canards ou plus de grenouilles ?



Réponse : _____

Combien vois-tu d'animaux en tout ? Réponse : _____