





JOUR : Vendredi 17 avril

FRANÇAIS	Luan	Jouer au « Montre-moi » et au « Qu'est-ce que c'est ? » avec la fiche œil de Lynx PJ6V.
	Jie-Lian, Ayane, Noah	<b>Les mots-croisés</b> : fiche d'exercice PJ1V. Une petite fiche facile pour comprendre le principe des mots croisés. Il faut écrire en lettres-bâtons. J-Lian aura besoin d'aide pour le repérage.
	Andy, Kenza, Rayan, Ivan	<b>Grammaire</b> : Le verbe Les <b>verbes</b> sont les <b>ACTIONS</b> . Exemple : parler, rire, danser, marcher, sentir. Amuse-toi à mimer les actions suivantes :     Ce sont les verbes !  Une porte, beau, gentil ne sont pas des VERBES, tu ne peux pas les mimer en mouvement.  Fais l'exercice en PJ2V.
	Gabrielle, Naima, Emma, Stény	<b>Grammaire</b> : Le verbe

Rappel : Les **verbes** sont les **ACTIONS**. Exemple : parler, rire, danser, marcher, sentir.

Amuse-toi à mimer les actions suivantes :



Ce sont les verbes !

Une porte, beau, gentil ne sont pas des VERBES, tu ne peux pas les mimer en mouvement.

Recopie la leçon dans ton cahier :

Le verbe

Le verbe est un mot qui dit ce que l'on fait dans la phrase, c'est

l'action.

Exemple : Les élèves de l'ULIS **travaillent** chez eux.

**V**erbe

Fais l'exercice en **PJ3V**.

MATHS	Luan Jie-Lian,	Pour continuer à travailler le tableau à double entrée, fiche <b>PJ7V</b> . A l'oral pour J-L, en l'absence d'imprimante. Il peut aussi refaire les exercices en ligne de la semaine dernière : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php">https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php</a>
	Kenza, Emma, Ayane, Noah, Rayan	<b>Numération</b> : Fiche d'exercice <b>PJ4V</b> .
	Ivan, Naima, Andy, Gabrielle, Stény	<b>Numération</b> : Fiche d'exercice <b>PJ5V</b> . Dictée de nombre, exercice en haut de la fiche : <b>1000- 2000- 1200- 2500- 3524- 5555- 8006- 9999- 500- 1001</b>
BONUS pour tous	Les arts : Observe ce tableau de Claude Monet appelé « le déjeuner ».  Dis ou écris ce que tu en pense en utilisant : <i>Je vois ...</i> <i>J'aime parce que ...</i> <i>Je n'aime pas parce que ...</i>	

Bon week-end et à la semaine prochaine !