

JOUR : Jeudi 16 avril

FRANÇAIS	Luan, Jie-Lian	Faire les 2 Fiches d'exercices « texte 2 » de la PJ2M de la semaine dernière. A reproduire sur feuille pour J-L.
	Andy, Kenza, Rayan, Ivan	Lecture : LIAN, lire le texte 2 (envoyé en PJ2L, la semaine dernière) + faire les exercices du texte 2 (envoyé en PJ3L la semaine dernière).
	Ayane, Noah	Ayane va devoir être plus aidé que ses camarades du dessus mais il est capable de faire ce travail. Le texte peut être lu à Noah et lui, peut s'amuser à déchiffrer quelques mots de l'imagier en PJ1J.
	Gabrielle, Naima, Emma, Stény	Lecture : LIAN, lire le texte 2 (envoyé en PJ4L, la semaine dernière) + faire les exercices du texte 2 (envoyé en PJ5L la semaine dernière). <i>Attention, tu dois répondre avec une phrase qui commence par une majuscule et finit par un point.</i>
MATHS	Luan	Faire la fiche de numération PJ3J.
	Jie-Lian	Faire la fiche de numération PJ4J.

Aide :

Ecrire les nombres de 0 à 9

 0	zéro	 5	cinq
 1	un	 6	six
 2	deux	 7	sept
 3	trois	 8	huit
 4	quatre	 9	neuf

Kenza, Emma, Ayane, Noah,
Rayan, Ivan, Naima, Andy,
Gabrielle, Stény

Les multiplications : Cette notion a été abordée juste avant les vacances.
Si l'élève ne comprend pas, ne pas insister.

Rappel, on utilise la multiplication au lieu de faire plusieurs fois la même addition.

Exemple : $2 + 2 + 2 =$ trois fois $2 = 3 \times 2$

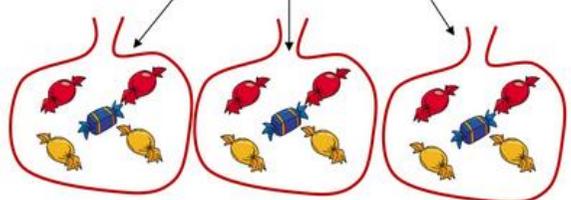
Lis la leçon :

Calcul : Le sens de la multiplication 



Multiplier c'est additionner un nombre autant de fois que demandé. On utilise le signe fois appelé aussi « multiplié »

$3 \times 5 =$ $5 + 5 + 5 = 15$



Pour trouver le résultat d'une multiplication tu peux utiliser

- ⇒ l'addition que tu répètes ça s'appelle l'addition répétée $2 \times 6 = 6 + 6 = 12$
- ⇒ Le dessin

$2 \times 6 =$



Fais l'exercice **PJ2J**.

BONUS pour
tous

Correction du rébus : une pie- rat- mie- deux UNE PYRAMIDE

Défi : Te rappelles-tu d'Ipo I tai Tai yé ?

Entraîne-toi à chanter :

<https://safeYouTube.net/w/1xg5>

