

Les durées (1) : les heures et les minutes

Aujourd'hui, tu vas apprendre à mesurer le temps avec les heures et les minutes.

1) Activité à faire avec l'aide d'un adulte :

1) Lis bien les questions ci-dessous et réponds aux questions en regardant la vidéo en lien sur le Blog : Lire l'heure (1/2) (Tu peux regarder la vidéo plusieurs fois et mettre sur pause pour écrire les réponses).

La correction est sur la page suivante.

1) Lorsque la grande aiguille fait ... tour du cadran, ça donne heure.

1 heure = min

2) La moitié d'un tour c'est la moitié d'..... heure et c'est min

1 demi-heure = min

3) La moitié d'une demi-heure = min

1 quart d'heure = min

Activité : Entraîne-toi à faire les exercices ci-dessous.

1 heure = min

2h = min

Une demi-heure = min

1 quart d'heure = min

1 h et demie = min

1h et quart = min

Problèmes

Problème N°1 : L'école commence à 8h. Une heure et demie plus tard, c'est la récréation. A quelle heure est la récréation ?

Problème N°2 : Le bus doit arriver à 7h30. Mais il a un quart d'heure de retard. A quelle heure arrive-t-il ?

Problème N°3 : Thomas doit arriver à la piscine à 16h 45min. Le trajet à pied depuis sa maison dure une demi-heure. A quelle heure doit-il partir de chez lui pour arriver à 16h 45min à la piscine ?

2) Leçon à recopier dans le petit cahier bleu ou sur une feuille :

Les durées

1 heure = 60 min

Une demi-heure = 30 min

Un quart d'heure = 15 min

3) Exercices à faire tout seul :

1 h = min

2 h = min

3 h = min

4 h = min

Une demi-heure = min

1 h 30 min = min

2h 30 min = min

1h15min = min

3h20 min =min

Problème N°1 : La séance de cinéma commence à 15h50, mais Olivier arrive avec une demi-heure d'avance. A quelle heure Olivier est-il arrivé au cinéma ?

Problème N°2 : La récréation commence à 9h30 et dure un quart d'heure. A quelle heure se termine-t-elle ?

Problème N°3 : Le bus de 18h30 à 25 min de retard. A quelle heure arrive-t-il ?

Correction

Activité à faire avec l'aide d'un adulte :

1) Lorsque la grande aiguille fait **1** tour **complet** du cadran, ça donne **une** heure.

1 heure = **60** min

2) La moitié d'un tour c'est la moitié d'**1** heure et c'est **30** min

1 demi-heure = **30** min

3) La moitié d'une demi-heure = **15** min

1 quart d'heure = **15** min

Activité : Entraîne-toi à faire les exercices ci-dessous.

1 heure = **60** min

2h = **1h + 1h = 60 min + 60 min = 2 × 60 min = 120 min**

Une demi-heure = **30** min

1 quart d'heure = **15** min

Attention : On **ne** peut **pas** additionner les heures avec les minutes. Il faut convertir les heures en minutes.

1 h et demie = **1h + 30 min =**

60 min + 30 min = 90 min

1h et quart = **1h + 15 min**

60 min + 15 min = 75 min

Problèmes

Problème N°1 : L'école commence à **8h**. Une heure et demie plus tard, c'est la récréation. A quelle heure est la récréation ?

Une heure et demie = 1h et la moitié d'une heure = 1h 30min

«**Plus tard**» veut dire après, en plus, c'est une addition.

Attention : Il faut additionner les heures avec les heures et les minutes avec les minutes.

heures	minutes
8h	00 min
+ 1h	30 min
9h	30 min

La récréation est à 9h30 ou 9h et demie.

Problème N°2 : Le bus doit arriver à **7h30**. Mais il a un quart d'heure de retard. A quelle heure arrive-t-il ?

Un quart d'heure = 30 min

«**En retard**» veut dire après, en plus, c'est une addition.

heures	minutes
7h	30 min
+ 00h	15 min
7h	45 min

Le bus arrive à 7h45.

Problème N°3 : Thomas doit arriver à la piscine à 16h45. Le trajet à pied depuis sa maison dure une demi-heure. A quelle heure doit-il partir de chez lui pour arriver à 16h45 à la piscine ?

Une demi-heure = 30 min


Thomas doit partir avant 16h45, **pour arriver à la piscine à 16h45**. Avant veut dire moins, c'est une soustraction.


heures	minutes
16h	45 min
- 00h	30 min
16h	15 min


Thomas doit partir à 16h15 de chez lui.

3) Exercice à faire tout seul :

$$1 \text{ h} = \mathbf{60 \text{ min}}$$

$$2 \text{ h} = 2 \times 60 \text{ min} = \mathbf{120 \text{ min}}$$


$$3 \text{ h} = 3 \times 60 \text{ min} = \mathbf{180 \text{ min}}$$



$$4 \text{ h} = 4 \times 60 \text{ min} = \mathbf{240 \text{ min}}$$


Une demi-heure = **30 min**


Attention : On **ne** peut **pas** additionner les heures avec les minutes. Il faut convertir les heures en minutes.

$$1 \text{ h } 30 \text{ min} = 1 \text{ h} + 30 \text{ min} = \\ 60 \text{ min} + 30 \text{ min} = \mathbf{90 \text{ min}}$$

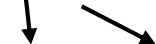
$$2 \text{ h } 30 \text{ min} = \dots \text{ min}$$


$$2 \times 60 \text{ min} = 120 \text{ min}$$


$$2 \text{ h } 30 \text{ min} = \dots \text{ min}$$


$$120 \text{ min} + 30 \text{ min} = \mathbf{150 \text{ min}}$$


$$1 \text{ h } 15 \text{ min} = \dots \text{ min}$$


$$60 \text{ min} + 15 \text{ min} = \mathbf{75 \text{ min}}$$

$$3 \text{ h } 20 \text{ min} = \dots \text{ min}$$


$$3 \times 60 \text{ min} = 180 \text{ min}$$

$$3 \text{ h } 20 \text{ min} =$$


$$180 \text{ min} + 20 \text{ min} = \mathbf{200 \text{ min}}$$

Problème N°1 : La séance de cinéma commence à 15h50, mais Olivier arrive avec une demi-heure d'avance. A quelle heure Olivier est-il arrivé au cinéma ?



« **d'avance** » veut dire moins, c'est une soustraction.



Une **demi-heure** = 30 min

heures	minutes
15h	50 min
- 00h	30 min
15h	20 min

Olivier est arrivé au cinéma à 15h20.

Problème N°2 : La récréation commence à **9h30** et dure un quart d'heure. A quelle heure se termine-t-elle ?



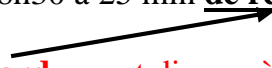
Un **quart d'heure** = 15 min

La récréation se termine après 9h30, c'est **plus** tard, c'est une **addition**.

heures	minutes
9h	30 min
+ 00h	15 min
9h	45 min

La récréation se termine à 9h45.

Problème N°3 : Le bus de 18h30 à 25 min de retard. A quelle heure arrive-t-il ?



« **de retard** » veut dire après, en **plus**, c'est une addition.

heures	minutes
18h	30 min
+ 00h	25 min
18h	55 min

Le bus arrive à 18h55.