FEUILLE DE ROUTE

/04/2020

Les Mandalas et la symétrie

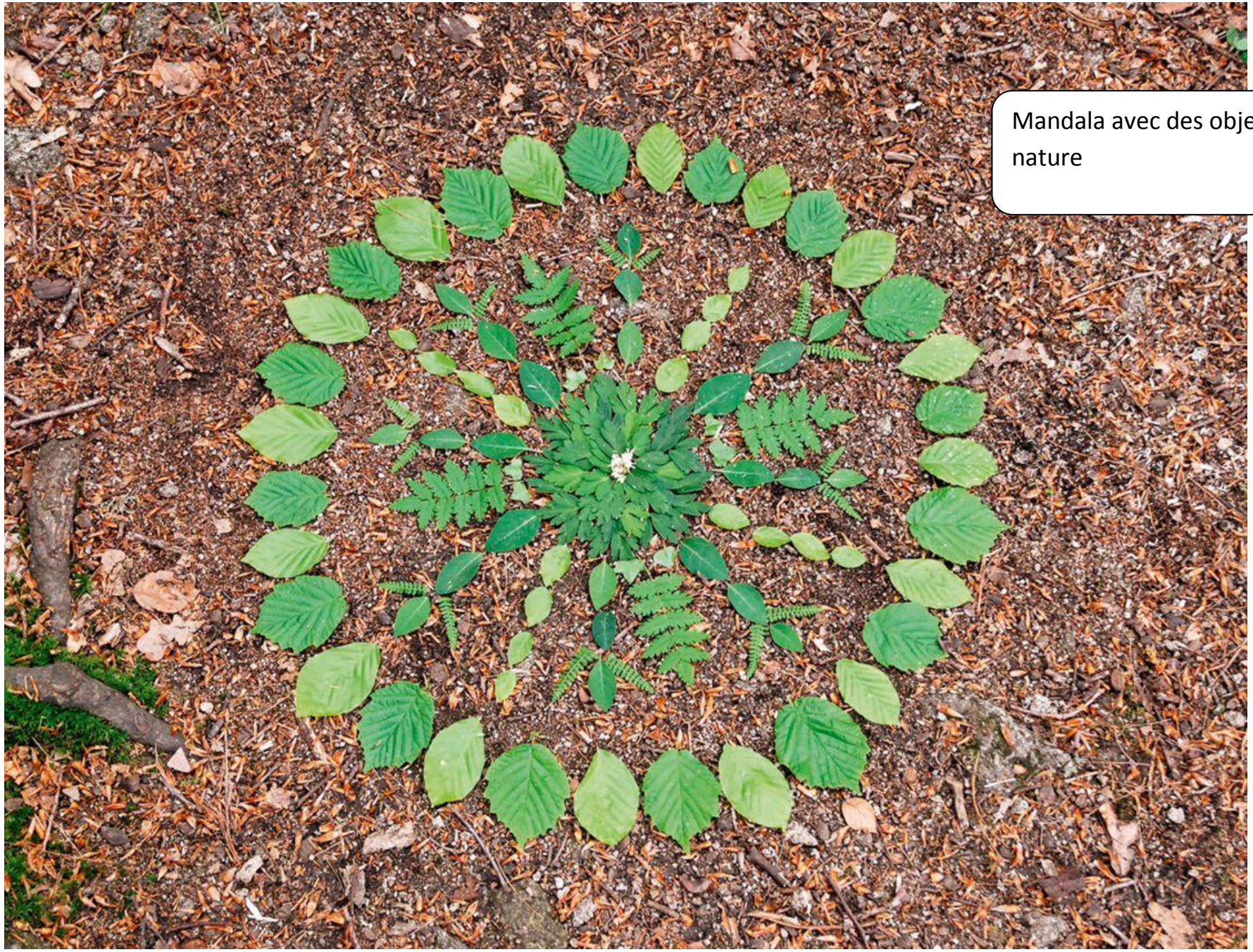
Contexte : En classe, nous avons travaillé sur les Mandalas.
Au-delà de l'aspect spirituel, travailler sur le mandala permet aux enfants de stimuler l'imagination, d'aider à la concentration et de faciliter son expression. De plus, ce travail aborde la notion de symétrie, l'enfant pourra dire « pareil d'un côté que de l'autre ». Ainsi il aborde la représentation dans l'espace. Enfin, nous avons développé la collaboration en faisant des mandalas à plusieurs et nous avons compris que certains mandalas pouvaient être éphémères : on le détruit après l'avoir fini (comme les émotions, c'est quelque chose qui ne reste pas).

Explique, pour toi ce qu'est un mandala ? (ne pas montrer encore les photos des pages suivantes)
Laissez votre enfant répondre avec ses mots, puis lui montrer les photos afin qu'il puisse compléter éventuellement sa définition.
Réponses attendues : dessin souvent **symétrique** (« pareil d'un côté que de l'autre ») autour d'un **cercle**. On peut le colorier, le peindre, le faire avec du sable, des éléments de la nature ou de la vie quotidienne par exemple.

Maintenant, observe les photos suivantes et décris-les :
Avec quel matériel ?
Quels objets ?
Quelles formes ?
Reconnais-tu la symétrie ?

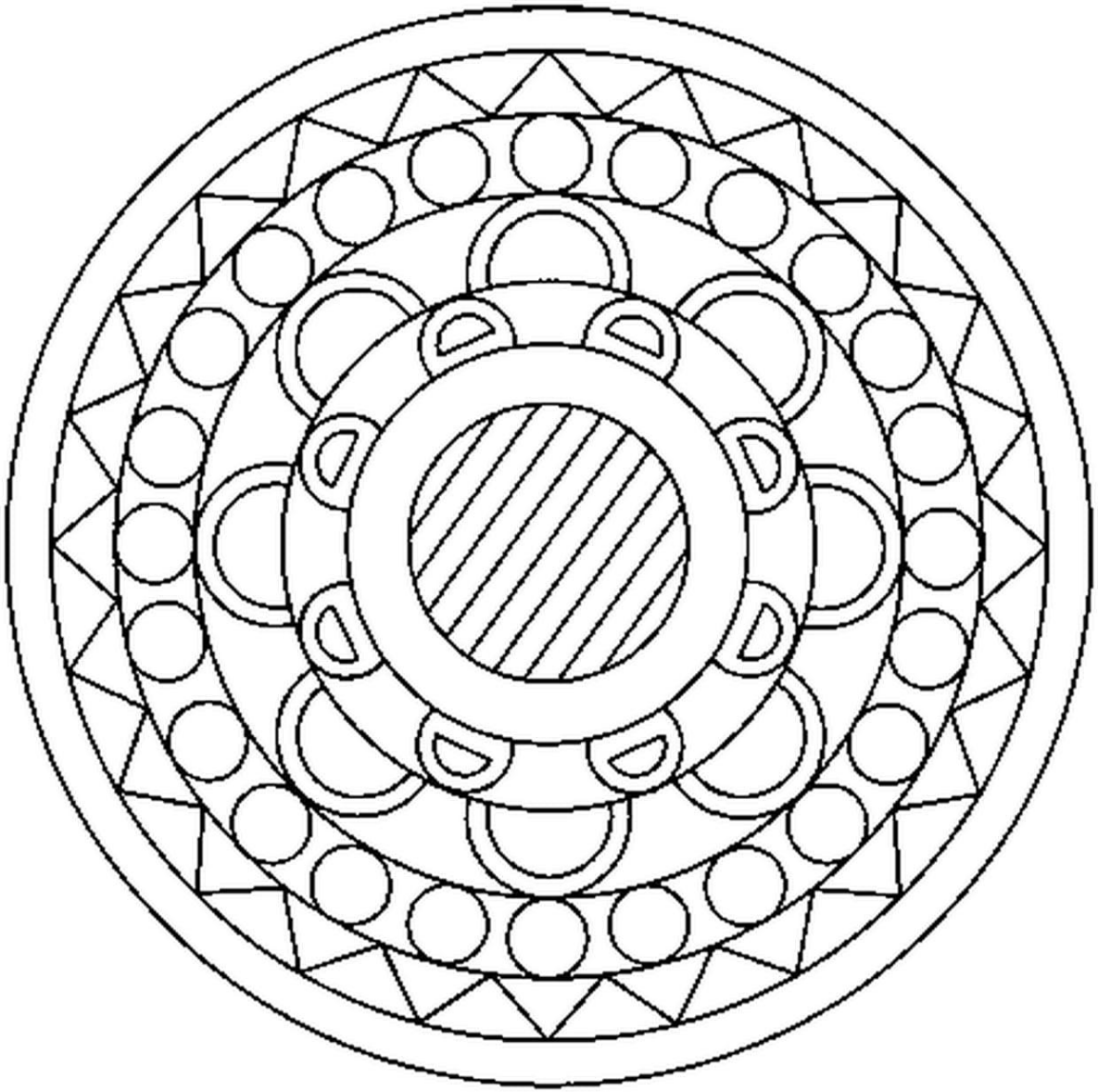
Mandala par des moines Tibétins avec du sable coloré.

Symétrie de formes mais pas de couleurs



Mandala avec des objets de la nature

Mandala avec des objets du quotidien (ici celui de Tatie Marina)



Mandala à colorier ou à peindre en faisant attention à la symétrie. Mais ce n’est pas à faire pour le moment !

La symétrie :

Regarde cette vidéo :

https://safeYouTube.net/w/pJw6

Comme dans la vidéo, à toi de faire un dessin symétrique avec de la peinture, de l'encre ou du colorant alimentaire (envoyer une photo)

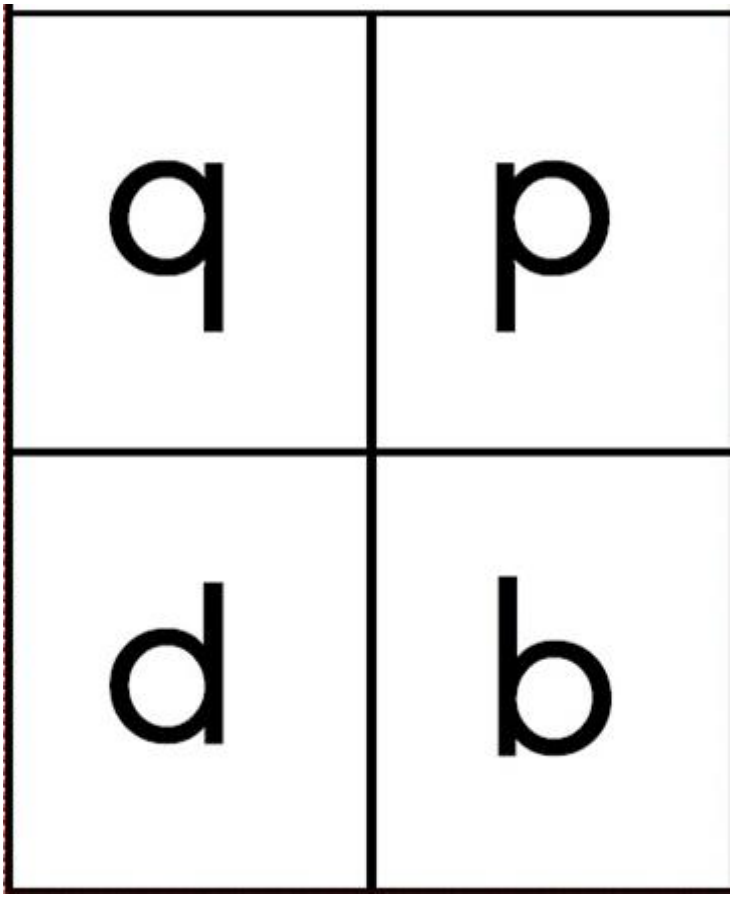
Entraine-toi :

https://safeYouTube.net/w/mKw6

https://safeYouTube.net/w/2Kw6

Observe cette symétrie, que reconnais-tu ? les lettres en minuscule qui nous embêtent souvent car elles se ressemblent !

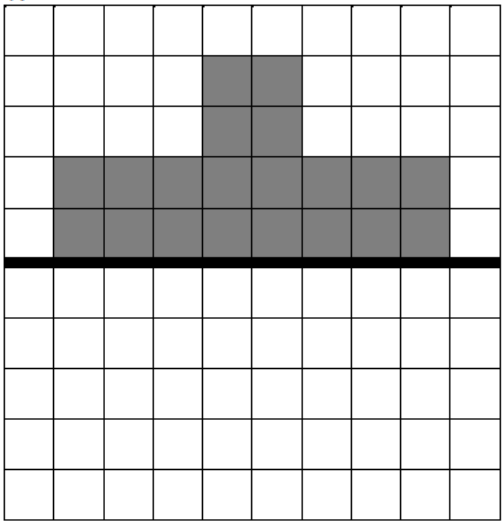
Peux –tu nommer ces lettres ?



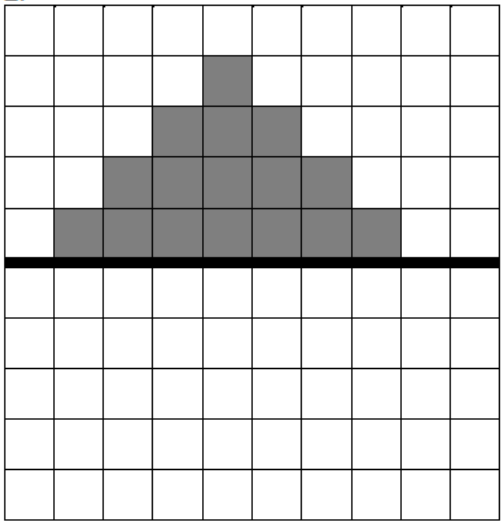
A Imprimer ou à reproduire :

Sur chaque quadrillage, colorie les cases nécessaires pour obtenir le symétrique de la figure grise par rapport l'axe noir.

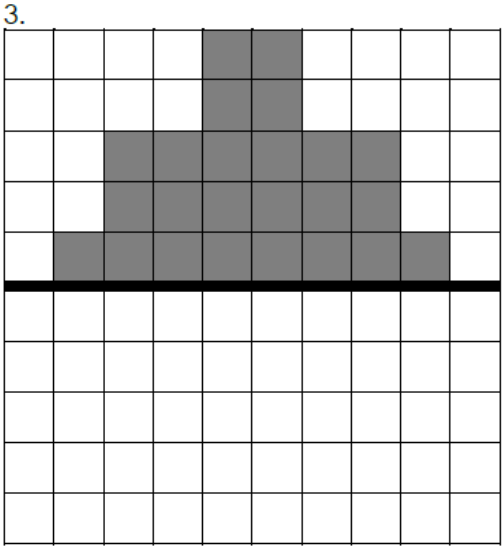
1.



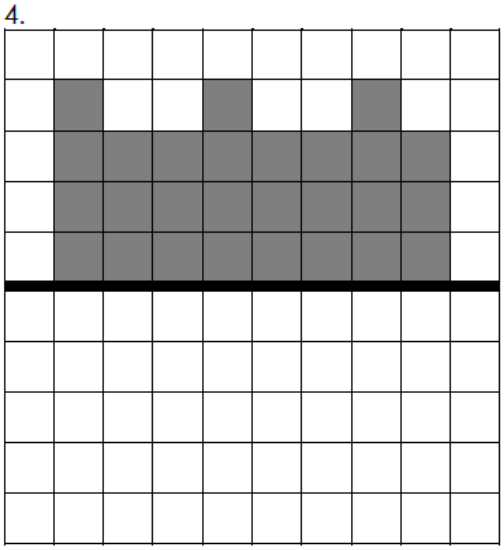
2.



3.



4.



NE PAS IMPRIMER

La figure ci-dessous devrait avoir un axe de symétrie mais 15 erreurs se sont glissées. Retrouve-les.

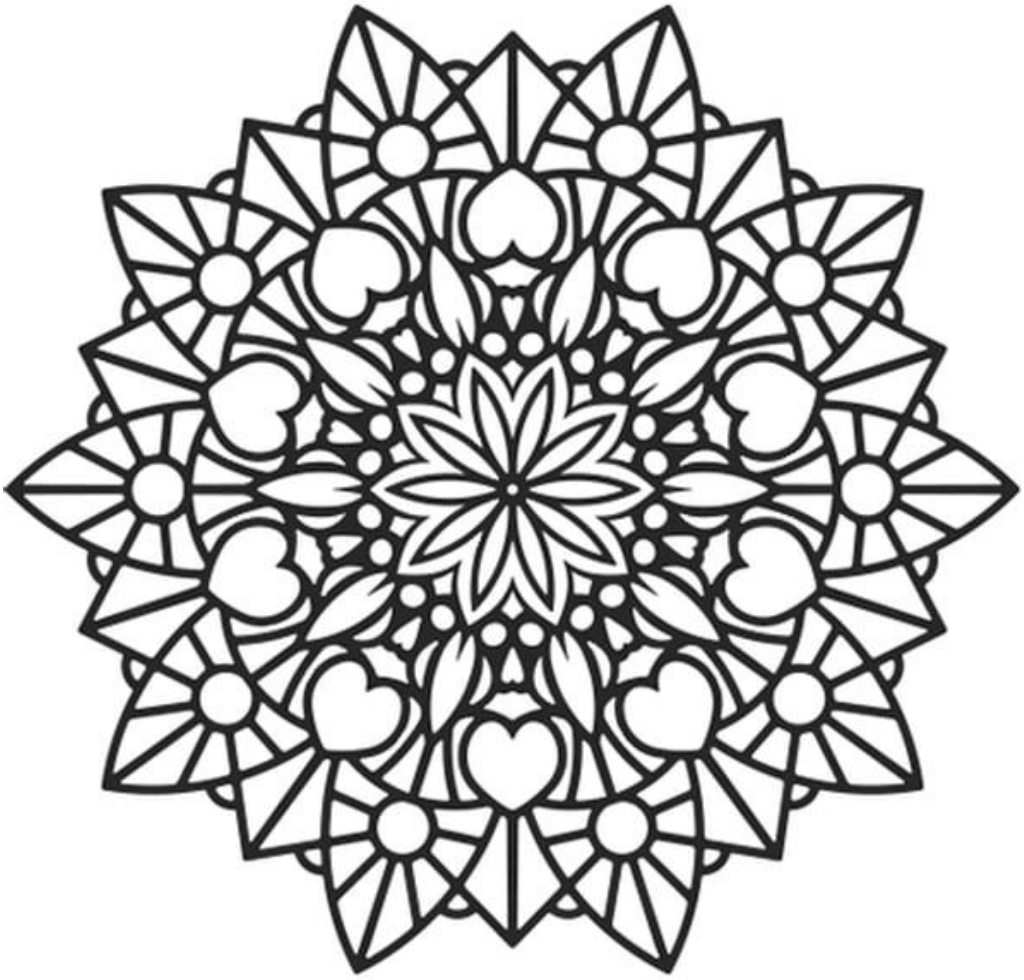
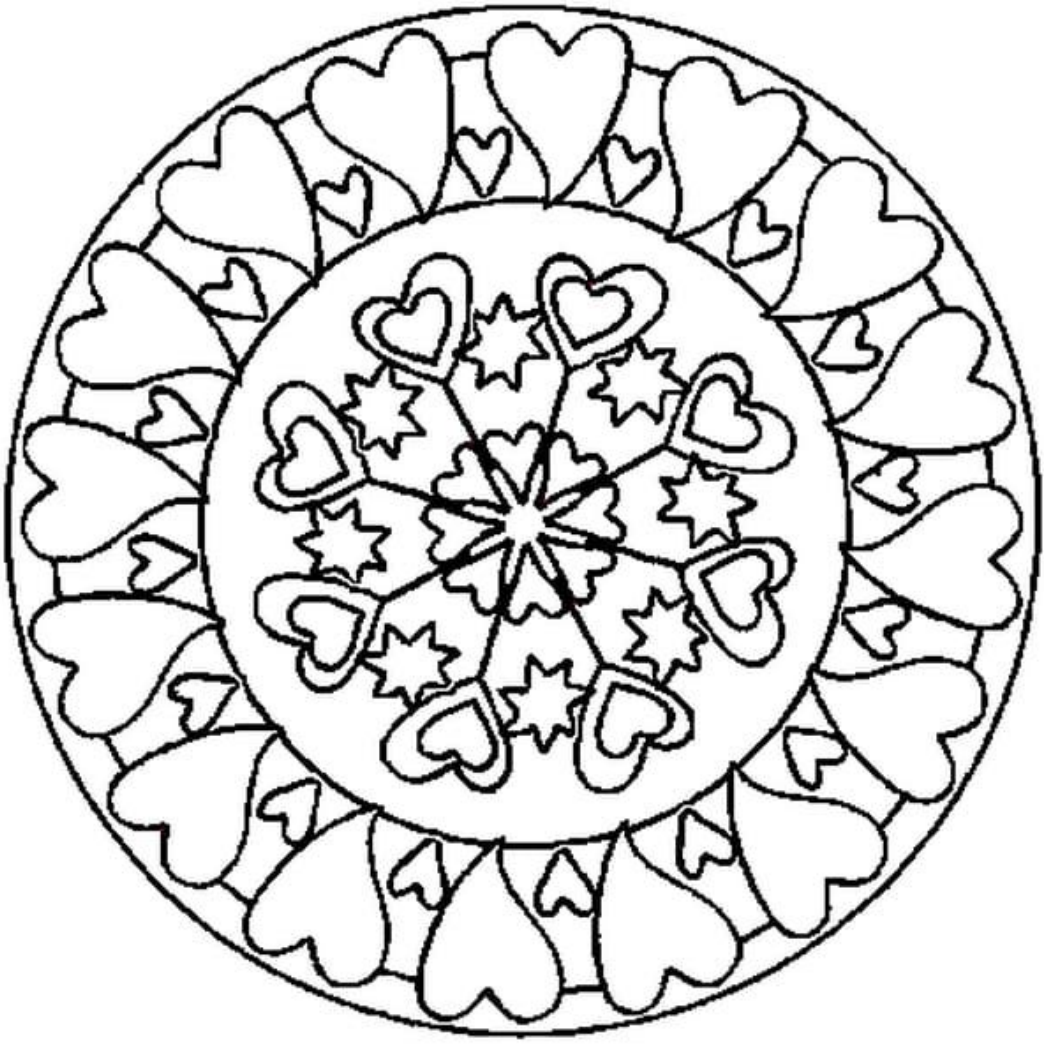
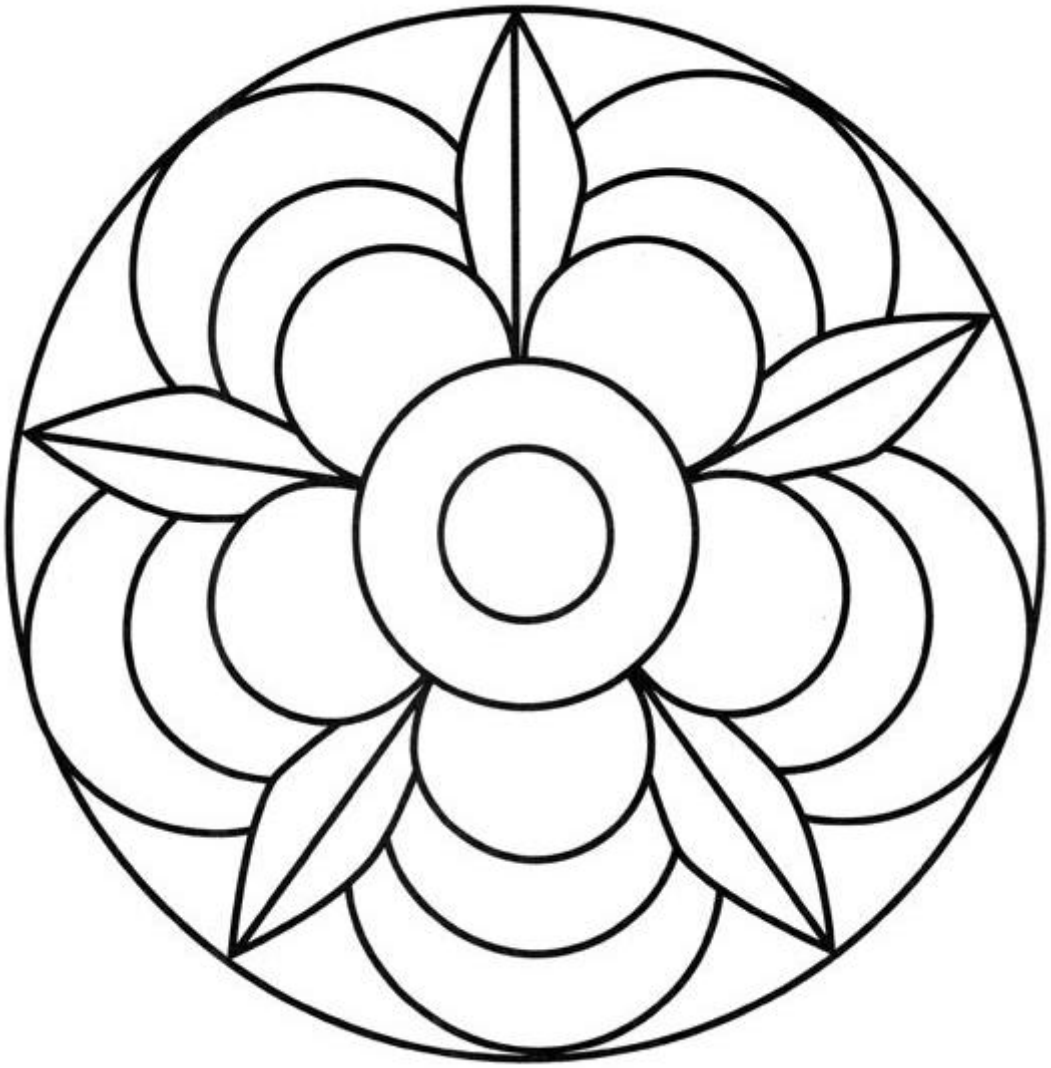
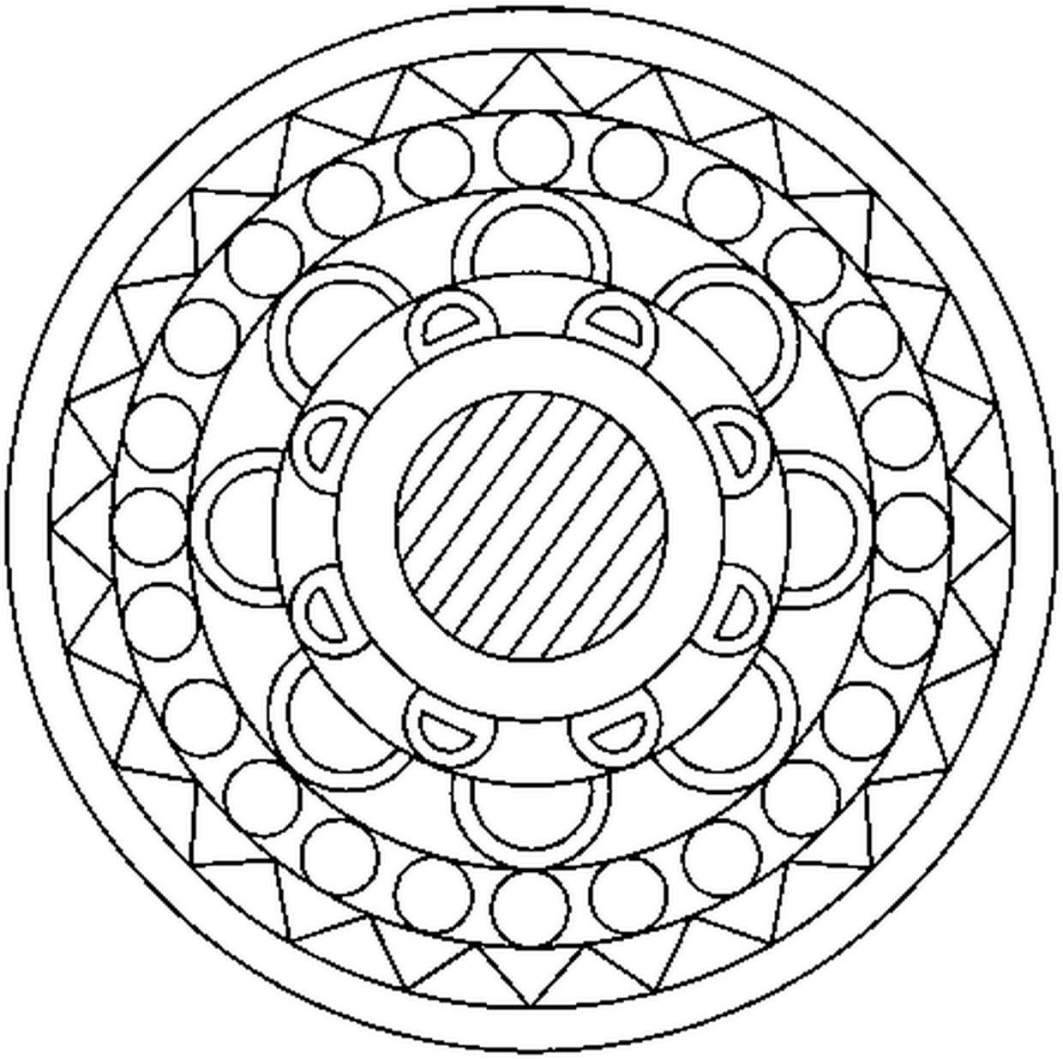
Maintenant, tu peux regarder la vidéo : Les mandalas à l'école

Essaie de créer un mandala « éphémère» chez toi, c'est-à-dire qu'une fois fini, tu le démontras et tu rangeras les objets.

Choisis des objets identiques (bouchons, capsules, feuilles d'arbre, légos, jeux, etc…). Commence par faire un 1er cercle puis décore ton mandala en respectant la symétrie du mieux que tu peux. Envoie-moi une photo pour notre nouvel album de mandalas.

Entraîne-toi à colorier des mandalas en respectant la symétrie :

Soit sur l'ordinateur :

http://scrapcoloring.fr/news/mandala

Soit en imprimant (pages suivantes) **: rappelle-toi ! Il faut alterner les couleurs pour garder la symétrie et des fois ça ne tombe pas juste !**