

Observe les couvertures de ces albums.



1 - Combien vois-tu de couvertures d'albums?

2 - Reconnais-tu un album ? Chapeau rond rouge lu à la bibliothèque

3- Qu'est ce que ces couvertures ont en commun ? ou qu'est ce qui revient souvent ?

Le loup (sauf sur 1 couverture), l'auteur Geoffroy de Pennart

Nous allons lire et travailler sur les albums écrits par l'auteur : Geoffroy de Pennart

(parents : merci de suivre ma progression et de ne pas lire les albums en avance si vous les avez déjà à la maison)

Qui est Geoffroy de Pennart ? (lire à vos enfants et expliquer les mots inconnus)



Geoffroy de Pennart est né en 1951, à Paris. Avant de devenir auteur/illustrateur pour la jeunesse à l'âge de 43 ans, il a exercé d'autres métiers : dessinateur de cartes de géographie puis de dessins humoristiques pour différents journaux. Il a également gagné sa vie en réalisant des dessins pour les entreprises.

Dans ses livres il aime mettre en scène **des personnages, issus des contes classiques**, dans des situations amusantes. Sa marque de fabrique c'est l'humour pour les petits et les plus grands !

Ecoute son interview (vidéo Interview GPennart 2'40)

Que veut dire être paresseux ? Qui ne veut pas faire d'effort. (Cf expression vue en classe : « avoir un poil dans la main »)

Quel est le contraire de ce mot ? Courageux, travailleur

Connais-tu des contes ? Blanche Neige, petit poucet, Petit chaperon rouge...

(expliquer qu'un conte est une histoire imaginaire, qui n'existe pas)

Donne un autre mot pour dire bicyclette ? Vélo (pour aller plus loin : parler de synonymes, les mots différents qui veulent dire la même chose ... exercice à venir)

Pourquoi dit-on que Geoffroy de Pennart est un auteur et un illustrateur ?

Auteur : il écrit, illustrateur : il dessine

Il parle d'Igor. Quel animal est Igor dans ces histoires ? Un loup

Quels outils utilise-t-il pour faire ses illustrations ? Crayon, papier, ordinateur

Tu es bien installé(e) ? Position 1 !

Maintenant, écoute la lecture du 1er album (vidéo Le loup est revenu lecture 4'30)

A la 1^{ère} écoute, posez les questions, si votre enfant n'a pas la réponse la 1^{ère} fois ce n'est pas grave, vous lui remontrerez la vidéo ... il sera plus attentif

Qui est le personnage principal ? Monsieur lapin

Quels personnages viennent rencontrer Mr Lapin ? si votre enfant ne les cite pas tous, il complétera au 2^{ème} visionnage (3 petits cochons, les 7 chevreaux, le Petit agneau, Pierre et le loup, Petit chaperon rouge)

Quels personnages connais-tu déjà ? Personnages déjà rencontrés dans les livres, les contes, les dessins animés selon les enfants et leur représentations (nous ferons plus tard le lien avec les contes classiques: pas d'inquiétude)

2^{ème} visionnage pour compléter les questions précédentes (ou pour le plaisir)

Décris-moi le loup sur les 2 images ? ou Quelles émotions ressent le loup ?



Mais à peine le loup a-t-il fait un pas que lapin, cochons, chèvre, chevreaux, agneau, Pierre et Chaperon rouge se jettent sur lui.

Au début, il a peur, il est effrayé, il est terrorisé

Au repas, il est content, serein (sérénité), confiant



Et c'est ainsi que ce soir-là, autour d'une table bien garnie, chez monsieur Lapin,

LE LOUP EST REVENU!

Je donne mes impressions, mon avis

As-tu aimé ce livre ? Pourquoi (chacun ses goûts, expression libre de votre enfant, le principal est qu'il puisse dire pourquoi, qu'il puisse argumenter)

Quel personnage aimerais-tu être dans cet album. Pourquoi ?

Donne une qualité au loup : Gentil / méchant ? Triste / rigolo ? Beau/laid ?

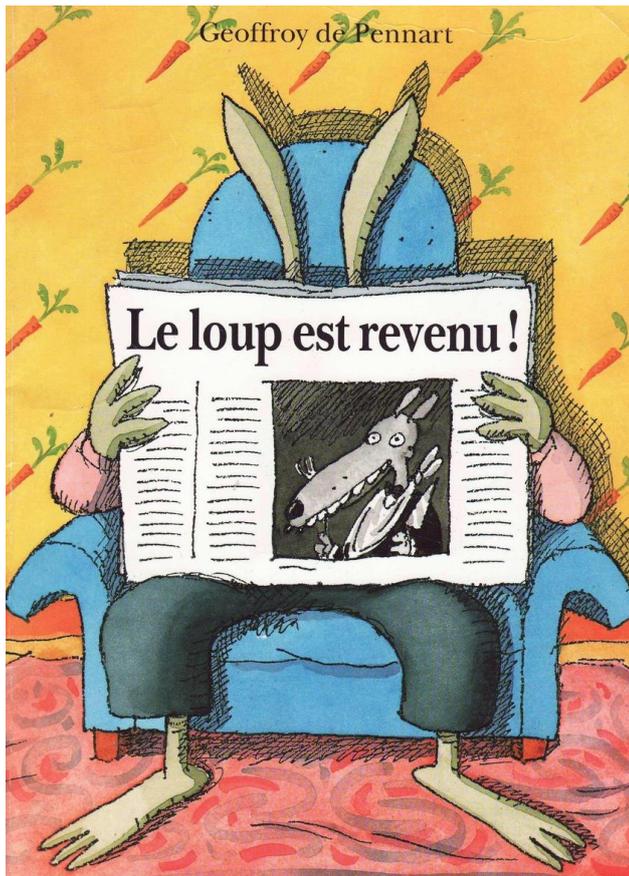
Je raconte le livre page par page en faisant les voix (soit en regardant à nouveau la vidéo soit en ouvrant le pdf « Album Loup est revenu »)

Je décris le loup (vêtement, corps ...)



Activités en ligne (appuyer sur Ctrl, poser le curseur sur le lien et cliquer)

<https://learningapps.org/display?v=p8poidhmk20>



Sur la couverture de l'album, montre où est le titre. Combien de mots comptes-tu ? (chaque mot est séparé par un espace).

Le titre fini par ! Te rappelles-tu comment s'appelle ce signe (ponctuation) ?

Point d'exclamation. A quoi sert-il ? à représenter la peur, l'étonnement.

Connais-tu d'autres signes de ponctuation ? le ? point d'interrogation

ou le . point final ou les ...3 petits points de suspension.

Montre où est l'auteur.

Que lit Mr Lapin ? un journal. Connais-tu des titres de journaux ? Y a-t-il un journal à la maison ? Si oui photographie le et envoie le moi

Au retour en classe, nous travaillerons sur le JOURNAL. En attendant, tu peux t'informer autour de toi pour savoir ce qu'est un journal et regarder cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=XB6-E4zY-1Y>



Pour terminer, demande à un adulte de te lire tous les jours un conte ou une fable découvert dans l'album « Le loup est revenu ». Si tu ne l'as pas chez toi, voici quelques liens possibles.

Le loup et l'agneau : https://www.iletaitunehistoire.com/genres/fables-et-poesies/lire/bibliidpoe_016#ecouter

Le petit chaperon rouge : <https://www.youtube.com/watch?v=G1cQQoykPik>

Le loup et les 7 chevreaux et Les 3 petits cochons :

<https://www.dailymotion.com/video/x77hy36>

Pierre et le Loup : <https://vimeo.com/295350222>