**Mathématiques : ce2**

**Exercice 1 : Ecris en chiffres les nombres suivants :**

● Deux cent dix huit mille trois cent trente- deux : ……………………………………

● Six cent quarante mille neuf cent cinquante-huit :……………………………………………..

● Quatre cent mille vingt - quatre :……………………………………………………………..

● Neuf cent soixante - trois mille cinq cent cinquante – deux :………………………………………………

● Cent quatre- vingt-cinq mille six cent soixante-trois :……………………………………………………

**Exercice 2 : Ecris en lettres les nombres suivants :**

452 548 124 092 235 089 806 227 300 145

**Exercice 3 : Que représente le chiffre 9 dans les nombres suivants ?**

976 302 : 9 est le chiffre des ……………………………

298 408 : 9 est le chiffre des ……………………………

6 897 : 9 est le chiffre des ……………………………

543 819 : 9 est le chiffre des ……………………………

129 872 : 9 est le chiffre des ……………………………

**Exercice 4 : Mets le signe qui convient < ou > :**

817 240 ............ 818 276 176 467 ............ 172 120 464 175............463 409

295 211............262 785 657 590............658 203 873 886............883 519

**Exercice 5 : 1. Place 77 sur la droite graduée**



......... < 77 < .............

Tu viens d’encadrer 77 à la CENTAINE près.

2. Place 538 sur la droite graduée

  
......... < 538 < .............  
Tu viens d’encadrer 538 à la CENTAINE près.

3. Place 7 780 sur la droite graduée

  
......... < 7 780 < .............  
Tu viens d’encadrer 7 780 à la CENTAINE près

**Exercice 6 : Pose et calcule ces opérations.**

2 314 + 1987 = 84 098 + 9 871 = 654 987 + 269=

2 314 – 1 987= 236 021- 19 398= 100 000 – 99 898=

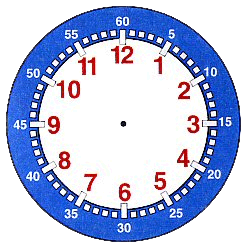
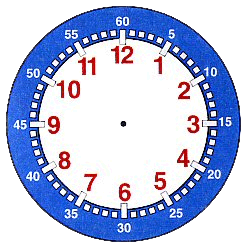
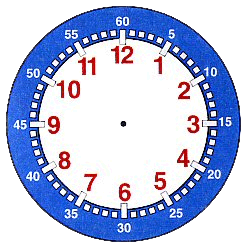
2314 x 4 = 9 871 x 2 = 10 002 x 3 =

11 258 x 12 = 10 951 x 23 = 2 236 x 45 =

42 : 6= 35 : 7= 63 : 7 =

24 : 4 = 18 : 3 = 21 : 7 =

**Exercice 7 : Indique l’heure. C’est le matin.**

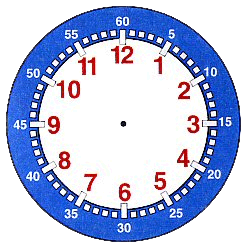
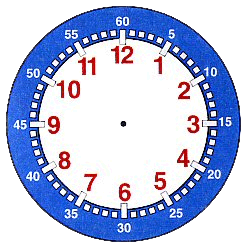
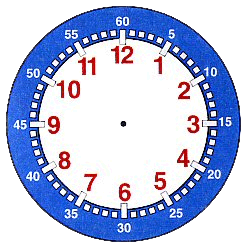


……h……min

……h……min

……h……min

**Indique l’heure. C’est l’après-midi.**

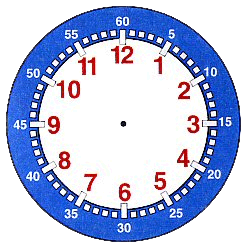
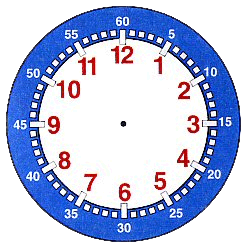
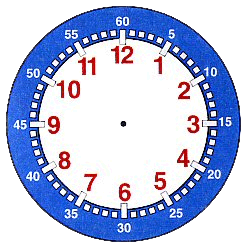


……h……min

……h……min

……h……min

**Lis l’heure indiquée et place les aiguilles.**



7 h 20 min

10 h 50 min

7 h 40 min



Une image contenant table

Description générée automatiquement

**Géométrie : Dessine un triangle isocèle, triangle rectangle, équilatéral, quelconque.**

**Dessine un pentagone, un octogone.**

**Dessine un cercle de 5cm de diamètre.**

**Unité de masse :**

**1)** Le marchand de fruits avait 92 kg de poires en rayon ce matin. À midi, il a vendu 28 kg.

Quelle masse de poires lui reste-t-il à vendre ?

2)Pour partir en voyage en avion, la famille Fabre a trois valises : la plus grosse pèse 32 kg, la deuxième pèse 28 kg et la plus légère pèse 24 kg.

Quelle est la masse totale des trois valises ?

3)Le marchand de fruits et légumes a mis en rayon 21 kg de pommes reinettes, 37 kg de pommes golden et 34 kg de

pommes canada. À midi, 36 kg de pommes ont été vendus.

Quelle masse de pommes lui reste-t-il ?

1ère étape : Quelle masse totale de pommes avait-il ?

2nde étape : Quelle masse de pommes lui reste-t-il ?

4)Vendredi, le poissonnier a vendu 12 kg de sardines. Il en a vendu le double samedi.

Quelle masse totale de sardines a-t-il vendue vendredi et samedi ?

2nde étape : Quelle masse de sardines a-t-il vendue vendredi et samedi ?

1ère étape : Quelle masse de sardines a-t-il vendue samedi ?