**Mathématiques : CM1**

**Exercice 1 : Ecris en chiffres les nombres suivants :**

● Deux cent dix huit mille trois cent trente- deux : ……………………………………

● Six cent quarante mille neuf cent cinquante-huit :……………………………………………..

● Quatre cent mille vingt - quatre :……………………………………………………………..

● Neuf cent soixante - trois mille cinq cent cinquante – deux :………………………………………………

● Cent quatre- vingt-cinq mille six cent soixante-trois :……………………………………………………

**Exercice 2 : Que représente le chiffre 9 dans les nombres suivants ?**

976 302 : 9 est le chiffre des ……………………………

298 408 : 9 est le chiffre des ……………………………

6 897 : 9 est le chiffre des ……………………………

543 819 : 9 est le chiffre des ……………………………

129 872 : 9 est le chiffre des ……………………………

**Exercice 3 : Colorie les fractions dont on a colorié le quart.**



**Exercice 4 : Pour chaque figure, écris la fraction correspondante.**



**Exercice 5 : Ecris en chiffres.**

Un cinquième : …………. Dux septième : ……………. Quatre huitième : ……….

Trois tiers : …………… un demi : ………….. cinq sixième : ……….

**Exercice 6 : Ecris en lettres.**

1/3 : ………………………………………… 2/12 :………………………………………

5/8 :………………………………….. 4/3 :……………………………………..

**Exercice 7 : Encadre la fraction par deux nombres entiers les plus proches.**

……….<43/7 <……………… ……………<8/7<……………….. ……<4/6<………

………<5/10<……………. …………<1/2<………………. ………<13/10<…………

**Exercice 8 : Inscris les fractions dans les cadres prévus à cet effet.**



**Exercice 9 : Écris de deux manières les fractions comme dans l’exemple.**



**Exercice 10 : Pour chacun de ces nombres donne les diviseurs.**

12 : ……………………………………………………………………………………………………….

20 : …………………………………………………………………………………………………

32 : ……………………………………………………………………………………………

100 : ………………………………………………………………………………………………..

**Exercice 11 : Pose et calcule ces opérations.**

999 999 + 1 = 1 269 231 + 98 987 = 501 654 + 478 123=

999 999 – 112 369 = 2 000 369 – 1 239 123 = 501 654 – 478 132=

236 456 x 12 = 1 069 x 56= 589 102 x 98=

18 :3= 36 :6= 45 :5 = 81 :9= 24 :6=

**Exercice 12 : dessine un cercle, nomme les différentes parties de ce dernier.**

**Exercice 13 : Dessine un triangle équilatéral de 5cm de côté, un triangle rectangle dont un côté mesure 4 cm, marque l’angle droit, dessine un triangle isocèle.**

**Exercice 14 : Dessine un décagone, un hexagone.**

**Exercice 15 :**





**Exercice 16 : Calcule ces durées.**

a)7h45min+\_\_\_\_\_\_=8h b)10h55min+\_\_\_\_\_\_=11h

c)16h30min+\_\_\_\_\_\_=17h d)23h15min+\_\_\_\_\_\_=0h

e)3h20min+\_\_\_\_\_\_=4h f)12h10min+\_\_\_\_\_\_=13h

***Exercice 17 : Convertis les mesures de masses suivantes (Regarde bien les unités).***

*5 kg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g 3 kg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dag 2 kg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dag*

*3 kg 500g = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g 4 850 g = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dag 4 kg 5 hg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g*

*1 kg 4 hg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g 853 cg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mg 84 g = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mg*

*15 400 mg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g 70 hg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg 280 dag = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hg*

*850 dg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g 5 kg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mg 15 hg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dag*