

## Exercices à faire dans le cahier du jours


### Danny Boodmann

C'est un marin appelé Danny Boodmann qui l'avait trouvé. Il le trouva un matin alors que tout le monde était déjà descendu du bateau. Il le trouva dans une boîte en carton. Il devait avoir dans les dix jours, pas beaucoup plus. Il ne pleurait même pas, il restait là, sans faire de bruit, les yeux ouverts, dans sa grande boîte. Quelqu'un l'avait laissé là, sur le piano. Le vieux Boodmann chercha un papier pour savoir s'il y avait un nom, une adresse, mais il ne trouva rien. Il prit le nouveau-né dans ses bras : cet enfant, on l'avait laissé là pour lui. Il en était sûr. Alors il lui donna un nom, son nom, Boodmann, et un prénom : « Citron » parce que, sur la boîte en carton, il y avait un dessin de citron.

*D'après A. Barrico - Ed. des mille et une nuits*

- 1) Qu'est-ce que Danny Boodmann a trouvé ?
- 2) Où l'a-t-il trouvé ?
- 3) Quel âge a le bébé ?
- 4) Quel est le métier de Danny Boodmann ?
- 5) Pourquoi cherche-t-il un papier ?
- 6) Est-ce que le capitaine du bateau est là ?
- 7) A ton avis, pourquoi le bébé a-t-il été laissé là ?

## Grammaire

 Souligne les déterminants dans ces phrases.

- a) Ces vêtements sont en solde.
- b) L'araignée grimpe au plafond.
- c) Le vent gonfle la voile du bateau.
- d) Mon père a acheté un miroir ancien.
- e) La fleuriste vend des roses et du lilas.
- f) Jade et sa sœur ont rangé leur chambre.
- g) Cette chanson me trotte dans la tête depuis ce matin.
- h) Les chevaliers attaquaient le château à l'aide d'une catapulte.
- i) N'oubliez pas vos dés, elles sont posées sur la table ! É

## Conjugaison

### Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- a) Je (jouer) sagement.
- b) La mule (avancer) très lentement.
- c) Autrefois, les élèves (porter) une blouse grise.
- d) Le soir, nous (observer) les planètes.
- e) Tu m'(envoyer) une lettre chaque jour.
- f) Pendant la Préhistoire, les hommes (chasser) pour manger.
- g) La neige (tomber) sans arrêt, je ne (distinguer) plus rien.
- h) Vous (oublier) toujours quelque chose.
- i) Quand tu étais petit, tu (chanter) souvent cette chanson.
- j) Nous (gagner) bien notre vie quand nous (exercer) encore ce métier.

<https://laclassebleue.fr>

Souligne en bleu les articles indéfinis, en rouge les articles définis |

- a) Mon réveil n'a pas sonné.
- b) Le froid engourdit les animaux.
- c) Le cahier est à faire signer par vos parents.
- d) Des tableaux décorent les murs.
- e) Léonie cueille des fleurs pour faire un bouquet.
- f) La poule vient de pondre, ses œufs ont une belle couleur.
- g) Tu as une passion pour les trains.
- h) Tes feuilles sont rangées dans ton classeur.

❖ Complète les phrases avec des déterminants possessifs.

- a) \_\_\_\_\_ jardin est superbe.
- b) Le chevalier a saisi \_\_\_\_\_ bouclier.
- c) Les chatons ont ouvert \_\_\_\_\_ yeux.
- d) \_\_\_\_\_ chien a mangé \_\_\_\_\_ croquettes.
- e) \_\_\_\_\_ jouets doivent être rangés dans \_\_\_\_\_ chambre.

❖ Complète les phrases avec des déterminants démonstratifs.

- f) \_\_\_\_\_ animaux sont féroces.
- g) \_\_\_\_\_ élève travaille beaucoup.
- h) \_\_\_\_\_ fleurs sont très belles, surtout de \_\_\_\_\_ couleur.
- i) \_\_\_\_\_ soir, je les cueillerai pour les mettre dans \_\_\_\_\_ vase bleu.
- j) \_\_\_\_\_ année, je vais partir en Australie.

**Évaluation**

Indique le genre et le nombre de chaque déterminant

- a) Nous enfilons **nos gants**. ⇨ \_\_\_\_\_
- b) **Son cartable** est trop lourd à porter ! ⇨ \_\_\_\_\_
- c) Il paraît que **cette forêt** est hantée... ⇨ \_\_\_\_\_
- d) **Mes parents** sont partis pour le week-end. ⇨ \_\_\_\_\_
- e) Il a vidé **ses poches** avant de se coucher. ⇨ \_\_\_\_\_
- f) J'ai oublié de fermer **la porte** de la maison. ⇨ \_\_\_\_\_
- g) La tour Eiffel est connue dans **le monde entier**. ⇨ \_\_\_\_\_
- h) Elle a vu **plusieurs groupes** lors de ce festival. ⇨ \_\_\_\_\_
- i) **Une autruche** s'est échappée du zoo la nuit dernière. ⇨ \_\_\_\_\_
- j) Dans **les eaux** du Pacifique, on trouve beaucoup de poissons multicolores. ⇨ \_\_\_\_\_

**Évaluation**

## Orthographe

Complète les mots avec le son S

rappel, le son S peut s'écrire avec : s, ss, sc, c, ç, t, x

- a) Mon chat a di\_\_\_ ans.  
b) Tu t'es fait une belle bo\_\_\_e !  
c) Je sais faire des addi\_\_\_ions.  
d) La bou\_\_\_ole indique toujours le nord.  
e) C'est bientôt l'heure de la récréa\_\_\_ion.  
f) Des \_\_\_ygnes se dépla\_\_\_ent sur le lac.  
g) Le facteur m'a fait \_\_\_igner un re\_\_\_u.  
h) La lima\_\_\_e se nourrit de feuilles de \_\_\_alade.  
i) Anna fait des acroba\_\_\_ies sur le banc du jardin.  
j) J'ai mis des gla\_\_\_ons dans mon verre d'eau.  
k) La première \_\_\_ène du film se pa\_\_\_e dans une pi\_\_\_ine.  
l) Ce magazine \_\_\_ientifique a publié une étude sur les abeilles.  
m) Dans le car de rama\_\_\_age, il ne faut pas oublier de boucler sa \_\_\_einture de \_\_\_écurité.

Complète avec il ou ille

- |                  |                 |                  |                 |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| a) la vola___    | d) le béta___   | g) le trava___   | j) une méda___  |
| b) un écureu___  | e) une feu___   | h) il a somme___ | k) un fauteu___ |
| c) une grosse___ | f) de la rou___ | i) une ore___    | l) du fenou___  |

Complète les mots avec le son [ j ]

- a) À la fête d'Halloween, on a décoré des citr\_\_\_\_\_ .
- b) Sur les cons\_\_\_\_\_ de Marion, j'ai acheté un rec\_\_\_\_\_ de poésies.
- c) Mon oncle a fabriqué un épouvant\_\_\_\_\_ à moineaux.
- d) Le mur était couvert de chèref\_\_\_\_\_ et l'on distinguait à peine le vitr\_\_\_\_\_ .
- e) Le réve\_\_\_\_\_ a sonné à 8 heures.
- f) Cette robe brodée est une merveille\_\_\_\_\_ !

## Portrait

Soudain apparut au coin de la rue, un homme d'une élégance	12
exceptionnelle. Vêtu d'une longue redingote noire et d'un haut-	23
de-forme de la même couleur, il avait l'air inquiet et marchait de	37
long en large. On apercevait sous son grand manteau une veste	48
ajustée assez sombre. Dessous, son gilet semblait brodé de	57
motifs colorés. Malgré une agitation certaine, la cravate restait	66
nouée telle un foulard cachant le col de sa chemise. Ses gants	78
blancs étaient immaculés. Il se montrait poli avec les personnes	88
qui le saluaient et leur serrait la main. Parfois, il leur faisait un	101
léger signe de tête.	105
Il regarda tout à coup sa montre. Cet homme, qui passait pour un	118
aristocrate, devait attendre quelqu'un. Et cette attente semblait	127
trop longue. Finalement, il s'installa à la table d'un célèbre café	140
parisien. Ses cheveux étaient très courts. Son visage avait une	150
expression fermée. Sa bouche pincée et son nez mince et allongé	161
accentuaient ses traits. Ses yeux perçants paraissaient noirs alors	170
qu'ils étaient en réalité bleus. Il portait une petite moustache joliment	181
taillée. Il s'exprimait avec aisance et ses gestes se montraient vifs	193
et précis. Il commanda au serveur une boisson chaude qu'il avala	205
rapidement. Il se nommait Jean d'O et il était considéré comme un	218
vrai gentleman.	220

Faire lire votre enfant en le chronométrant.

Jour 1		Jour 2		Jour 3	
Temps de la 1 <sup>ère</sup> lecture	Temps de la 2 <sup>ème</sup> lecture	Temps de la 1 <sup>ère</sup> lecture	Temps de la 2 <sup>ème</sup> lecture	Temps de la 1 <sup>ère</sup> lecture	Temps de la 2 <sup>ème</sup> lecture

# Mathématiques

## 1 Complément à 100

$50 + \dots = 100$	$25 + \dots = 100$	$16 + \dots = 100$	$54 + \dots = 100$
$70 + \dots = 100$	$65 + \dots = 100$	$37 + \dots = 100$	$68 + \dots = 100$
$90 + \dots = 100$	$85 + \dots = 100$	$49 + \dots = 100$	$77 + \dots = 100$

## 2 Pose et effectue chaque addition.

a.  $4\ 352 + 9\ 558$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b.  $32\ 964 + 5\ 756$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c.  $47\ 837 + 77\ 837$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2 Pose et effectue chaque soustraction.

h.  $32\ 964 - 5\ 756$

--	--	--	--	--	--	--	--

i.  $72\ 430 - 26\ 241$

--	--	--	--	--	--	--	--

## 4 Effectue chaque multiplication.

a.

								6	9	
								x	5	4
								-----		

b.

									7	2	8
									x	3	1
									-----		

c.

										5	7	3
										x	8	9
										-----		

**Calculs automatisés :** Uniquement à l'oral. L'enseignant donne le calcul 2 fois et l'élève écrit sa réponse. Temps pour chaque calcul : **10 secondes**.

- 1-  $7+8+3 =$
- 2-  $27+9 =$
- 3- Le double de 16 =
- 4-  $84 \times 10 =$
- 5- Quel est le complément à 100 de 43 =
- 6-  $6 \times 8 =$

**Calculs réfléchis :** L'enseignant écrit le calcul au tableau, l'énonce à l'oral et l'élève écrit sa réponse. Temps pour chaque calcul : **20 secondes**.

- 1-  $42 + 9 =$
- 2-  $20 + 14 + 6 =$
- 3-  $156 + 8 =$
- 4-  $158 - 11 =$
- 5-  $224 + 18 =$
- 6-  $135 + 19 =$

- 7-  $12 \times 9 =$
- 8-  $5 \times 6 =$
- 9- Décompose le nombre : 464 =
- 10- Décompose le nombre : 30 865 =
- 11- Calcule :  $90\ 000 + 7\ 000 + 800 + 70 + 5 =$
- 12- Calcule :  $300 + 80 + 7 =$

**Problèmes :** Le problème est écrit au tableau. L'enseignant lit le problème. L'élève écrit uniquement la réponse.  
Temps pour chaque problème : **1 min.**

Les élèves peuvent poser l'opération ou le schéma sur un brouillon.

**Problème 1 :** Une maison de la presse reçoit 1 432 journaux à 4 heures puis un deuxième arrivage de 1 320 journaux à 12 heures. Combien a-t-elle reçu de journaux en tout ?

Réponse :

### Problème 2

Dans une salle de spectacle, il y a 1 845 places . Pour le spectacle de fin d'année, 1 264 places sont vendues.

Combien de places restent libres ?  $1\ 845 - 1\ 264 =$

**2** Dans chaque cas, trace trois droites perpendiculaires à la droite rouge.

