



AU CINÉMA

Ce soir, Emma va au cinéma avec ses parents. Quelle fête pour la petite fille !

D'abord l'écran s'allume et devient très brillant. Elle voit des animaux qui vivent dans les grandes forêts d'Afrique : d'imposants éléphants, d'énormes serpents et des papillons géants. Emma prend la main de sa maman : a-t-elle peur ?

Mais vient ensuite un dessin animé : Donald, le canard, s'est pris le bec dans un grillage et il a beau crier, personne ne l'entend. Amusée, Emma éclate de rire. À l'entracte, elle mange un esquimau au chocolat. Puis, c'est le grand film. Mais celui-ci est trop long pour Emma. Elle s'endort et son père doit la porter dans la voiture.

Une fois dans son lit, la fillette a tout juste la force d'embrasser sa maman. Elle ferme les yeux et pense à Donald en s'endormant.

10
15
26
35
43
53
58
67
80
89
98
110
121
124
136
147
151

Compréhension

- 1 À quel moment de la journée se passe l'histoire ?
- 2 Combien de personnes vont au cinéma ? Les nommer.
- 3 Pourquoi est-ce une fête pour Emma ?
- 4 De quoi a-t-elle peur ?
- 5 Qu'est-ce qui la fait rire ?
- 6 Qu'est-ce qu'un entracte ?
- 7 Pourquoi pense-t-elle à Donald en s'endormant ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le cinéma – ses parents – la fête – l'écran – brillant – des animaux – l'Afrique – un éléphant – un serpent – des papillons – énorme – un dessin animé – le canard – un grillage – le bec – personne – elle éclate – l'entracte – un esquimau – de chocolat – un film – elle s'endort

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1. ---'--- 2. ---'--- 3. ---'--- 4. ---'---

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1. ---'--- / 2. ---'---



Le cauchemar

L'heure est venue, un peu trop rapidement à mon goût, de me coucher. (...) J'étais à peine endormi. Une forme visqueuse a jailli de l'armoire et s'est jetée sur moi. Elle ressemblait à une énorme anguille. Elle s'est aussitôt enroulée autour de mon torse, serrant ses anneaux pour m'étouffer. Sa gueule était béante, je sentais le souffle chaud de son haleine sur mon visage.

- Non ! Non !

Mes cris ont brisé le cauchemar. Je me suis redressé sur le lit. Les yeux grands ouverts dans le noir, la respiration haletante, j'ai tâtonné autour de moi pour trouver la lampe torche.

Ma main a cogné une masse vivante.

- Au secours ! ai-je hurlé de toutes mes forces.

(...) Au moment où maman apparaissait, j'ai vu une ombre se glisser derrière l'armoire. Mais c'était impossible. Il n'y avait même pas un centimètre entre le meuble et le mur.

10
20
31
40
49
58
68
69
71
81
92
101
105
112
121
130
139
149
154

Compréhension

- 1 A quel moment de la journée se passe cette scène ?
- 2 Que croit voir l'enfant ?
- 3 D'où peut venir l'ombre qui s'est glissée derrière l'armoire ?

Gamme de lecture

Je lis des mots (réels ou inventés) rapidement et sans erreur

- visqueuse - jaillir - anguille - aiguille - gueule -
 geôle - souffle - haleine - respiration - haletante
 - tâtonner - glisser - crisser - giser - centimètre -
 meuble - meule - meute - meude

Fluence texte

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____