**Programme du vendredi 19 novembre**

**Toute la matinée**, les élèves ont participé à la journée de la science.

Il y avait 6 ateliers :

→Casse-tête et jeux de réflexion

→Polydrons et curvica

→Machine de post

→Jeu de nim, IA

→Quarto et tangram

→Petit bridge

En classe, répondre à la question : qu’est ce qu’une graine ? recueille des réponses des élèves

Qu’est-ce qu’il y a l’intérieur de la graine ?

Chaque élève a une graine de haricot, la coupe, observe avec une loupe, dessine la graine ouverte en deux, essaie de nommer chaque partie. On fait une synthèse au tableau avec un schéma, ils recopient dans le cahier de sciences.



Qu’y a-t-il dans une graine ?

Une graine contient une plantule (ou germe). C’est la future plante.

Elle est aussi constituée d’un ou deux cotylédons. Ce sont les réserves de nourriture de la plantule.

L’ensemble est entouré d’un tégument qui protège la graine.

**Après-midi :**

**13H00 :** **production d’écrits** : **le tarot des contes**

Les mots qui doivent figurer dans la production des élèves sont : souris /chasseur/manger/au sommet d’une montagne.

Les élèves produisent un conte en respectant la trame d’un conte tout en incluant souris, chasseur, manger, au sommet de la montagne.

Lecture de quelques productions à voix haute. On note les similitudes, les différences entre les récits. Constat avec les mêmes mots nous pouvons réaliser plusieurs histoires.

**14H10-15h10 : sortie bibliothèque**

La bibliothécaire nous a fait une lecture : le crapaud aux yeux bleus

Lecture par la maitresse sur les contes du Maroc, on a participé au concours de lecture

15H15-15h30 : bilan de la semaine

Travail sur les pronoms personnels et verbes du 1er groupe



