**Programme du vendredi 12 novembre**

**Dictée bilan** : Faire souligner en noir le sujet, encadrer en vert le verbe, souligner en rouge le complément.

***« Voir sous l’eau***

*Si tu veux observer la vie au fond de l’étang, tu découperas proprement le fond d’un seau, tu le remplaceras par un plastique que tu fixeras avec un élastique bien solide. Tu possèderas ainsi un hublot qui te permettra de regarder les petits animaux de l’étang comme si tu avais la tête dans l’eau… »*

**Calcul mental :**

3X7 4X8 5X4 9X3 2X9 6X9

3X6 3X4 4X4 4X6 4X9 3X8

**Production d’écrits : Le CONTE**

Rappel sur la structure du conte en classe avec les élèves. On a fait un exemple ensemble sur le conte du petit chaperon rouge. Il a fallu identifier la situation initiale, présenter le héros, trouver l’élément perturbateur, la quête du héros, les aides rencontrées, la situation finale.

Ensuite les élèves étaient repartis en groupe de 3, ils choisissent un héros, réalisent un écrit en respectant la structure d’un conte (vue en classe dans le cahier rouge). Chaque groupe a 45 minutes pour réaliser sa production, une mise en commun est effectuée en grand groupe, on apporte ou enlève des éléments. Ils donnent un titre à leur conte. Ils ont la possibilité d’illustrer leur conte.

**Grandeurs et mesures : La monnaie**

Découverte de l’unité monétaire de la France : Euro

Manipulation des billets et des pièces de monnaie. Jeux la marchande, faire l’appoint, payer de différentes manières la même somme demandée.

***Exemple : 13€***

1 billet de 10€ + une pièce de 2€ + une pièce de 1€

2 billets de 5€ + 3 pièces de 1€ , etc….

On fait plusieurs activités sur l’ardoise. Ensuite nous faisons la leçon dans le cahier bleu, exercice dans le cahier noir.

**Sciences :** les outils de jardinage

Travail sur leurs fonctions.

**EMC :** La chartre de la laïcité

Lecture de la chartre, discussion autour, à faire signer par les parents.

**Lecture :** fluence cm1 Les sablés de mamie Louise / ce2 Un canard en danger

**Poésie :** Certains élèves ont récité leur poème « J’ai frappé » de René Philombre

**Devoirs :** noter les devoirs dans l’agenda

**Cartable :** vérifier que chaque élève a bien pris le matériel