Programme du mardi 16 novembre

**Dictée flash :** faire souligner en noir le sujet, en rouge le complément, encadrer en vert le verbe.

Phrase à dicter : ***« Des engins ont photographié et ont exploré longtemps cette planète. Ils ont confirmé la présence d’eau dans ses profondeurs. »***

**Grammaire :** **l’accord du sujet et du verbe**

On travaille sur la phrase de la dictée, comment identifier le sujet, le verbe. On fait plusieurs exemples au tableau. La maîtresse écrit la leçon au tableau, les élèves copient dans le cahier rouge.

Ensuite, on effectue des exercices dans le cahier du jour.

La correction est commune.

**Calcul mental :**



Correction collective

**Chant :** **intervention de monsieur NOURRY** (séance d’une heure)

Les élèves ont répété plusieurs chants, appris de nouveaux chants pour le téléthon, et pour noël.

**EPS** : **préparation au CROSS** (1h30) au stade +15minutes aller et 15minutes retour

Echauffement : 5 tours du terrain à son rythme, ensuite Maxime nous fait l’échauffement.

Corps de la séance : la PE place 2 roues sur la piste à une distance de 30m, fait 2 équipes. Equipe A observe l’équipe B, note le nombre de tours effectués entre les 2 roues sur un laps de temps de 5 minutes.

On analyse. Ensuite on change d’équipe. Ainsi e suite, on augmente la distance après le passage des 2 équipes.

Sophia nous fait faire les étirements. Les élèves prennent leur goûter au stade avant de retourner en classe.

**Calcul :** **Addition réitérée/La multiplication**

La maîtresse écrit des additions au tableau 2+2+2+2+2+2 =

Elle explique que c’es une addition réitérée pour arriver à une multiplication 2X5

On effectue plusieurs exercices au tableau ensemble.

Elle distribue la table de multiplication à l’ensemble de la classe. On regarde ensemble. Cette fiche est collée dans le cahier bleu.

Nous effectuons des exercices sur le cahier du jour. Nous corrigeons ensemble.

**Numération :** **ordre croissant et décroissant**

Nous faisons un rappel sur l’ordre croissant et décroissant

Ensuite nous effectuons des exercices sur le cahier du jour. On écrit en chiffres et en lettres des nombres.

Cartable

**Pour les ce2**

1 – Les sujets au singulier ou au pluriel

Exercice 1 : **Recopie les phrases puis indique si les sujets soulignés sont au singulier ou au pluriel.**

* Le téléphone sonne.
* Tom et Léa aiment le chocolat.
* La baleine nage sous l’eau.
* Les enfants jouent aux cartes.

Exercice 2 : **Recopie les phrases puis indique si les verbes soulignés sont au singulier ou au pluriel.**

* Les éléphants barrissent.
* Mon frère pleure.
* Le cambrioleur vole.
* Les moustiques piquent.

Exercice 3 : **Relie les sujets avec les verbes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tu nous il elles | *
*
*
 | * regardent
* joue
* enquêtons
* ronronnes
 |

Exercice 4 : **Recopie les phrases avec le verbe qui convient.**

* Mon frère ( regarde – regardent ) la télévision.
* Les élèves ( écoute – écoutent ) la leçon.
* Les oiseaux ( vole – volent ) dans le ciel.
* Une fleur (pousse – poussent ) dans mon jardin.

Exercice 5 : **Recopie les phrases avec le sujet qui convient.**

* ( Un chien – Des chiens ) aboient.
* ( Le cirque – Les cirques ) arrive en ville.
* ( Un homme – Des hommes ) achète une tarte aux pommes.
* ( La chèvre – Les chèvres ) se reposent.

Exercice 6 : **Recopie les phrases puis indique si elles concernent un ou plusieurs élèves.** Exemple : Mange à la cantine 🡪 un élève

* Récitent une leçon. 🡪 …..
* Corrige un exercice 🡪 …..
* Posent son cartable 🡪 .….
* Efface le tableau 🡪 …..

Pour les cm1

 **Dans les exercices suivants, tu dois repérer les verbes et les GS, tracer les bulles des verbes en rouge.**

**1) Souligne les groupes sujets et accorde les verbes au présent.**

1. Coralie, après avoir embrassé ses parents, mont….…… se coucher.

2. Au-dessus des toits, sur leur balai magique, vol……….… les terribles sorcières.

3. Après le repas, tout le monde vous aid…………. à débarrasser la table.

4. Le lion, roi des animaux, chass…………… dans la savane.

5. Les buses, du haut des airs, surveill………..… leur proie, piqu….… droit sur elle, l’immobilis……..… dans leurs serres puis la dévor……….…

6. Les oeufs sur le plat, tu les aim………… bien cuits.

7. Maintenant, vous nous apport………..… des châtaignes.

8. Cette émission, mes enfants ne la regard………… pas.

9. Les indiens, cachés derrière un rocher, guett………… leurs ennemis.

10. Dans ce fleuve se jett… ….. de nombreuses rivières.

**2) Mets les groupes de mots en gras au pluriel. Accorde correctement les verbes.**

1. Le **cirque** s’installe sur la place de la mairie.

2. Le **trapéziste** donne des frissons aux spectateurs.

3. L’**otarie** effectue des acrobaties.

4. **Une carpe presque centenaire** nage dans l’étang.

5. Dans le poulailler pénètre **le rusé renard**.

6**. Ce magnifique voilier** quitte le port et fonce vers le large.

7**. Un vieux chapeau** traîne dans le grenier

8. **Une casserole pleine de haricots** chauffe sur le gaz.

9. **Le fils de la voisine** part faire du cheval.

10. Cette émission**, mon enfant** ne la regarde pas.

**3) Recopie et complète le texte à l’aide des groupes nominaux.**

*Les musiciens / Mme Soler / Quelques enfants / Les invités / Un buffet froid / La fête.*

……………. se déroulait dans le jardin. …………… attendait sur les tables nappées de blanc. ……….… arrivaient les uns après les autres. ………….… jouaient en sourdine. …………..… avaient organisé un jeu de ballon. ……………… saluait d’un sourire chaque arrivant













