**Prénom :…………………………………………………. Date : …………………………………………………**

**Cahier de vacances : P1**

*Voici quelques révisions à faire pendant les vacances, elles ne sont pas obligatoires. Il faut les faire dans le cahier d’essai vert. Nous les corrigerons en classe. Passe des bonnes vacances.*

**MATHEMATIQUES**

**1/Pose et calcule ces opérations dans ton cahier.**

23 201 – 1 999 = 567 321 – 123 789 = 90 879 – 23 567 =

23 201 + 1 999 = 567 321 + 123 789 = 90 879 + 23 567 =

23 210 + 2 456 – 276 = 876 087 + 13 – 250 = 2 029 + 1990 – 87 =

**2/ Ecris ces nombres en lettres.**

a/567 321 b/250 c/ 1 287 d/36 996 e/2 456

**3/Distinguer chiffre et nombre.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dans **4971** :Le chiffre des unités est \_\_Le chiffres des unités de mille est \_\_Le chiffre des dizaines est \_\_\_Le chiffre des centaines est \_ \_ \_Le nombre de dizaines est \_\_Le nombre de centaines est \_\_\_Le nombre d’unités est \_\_\_Le nombre de milliers est \_ \_ \_ | Dans **625** :Le chiffre des unités est \_\_\_Le chiffre des dizaines est \_\_Le chiffre des centaines est \_\_\_Le nombre de dizaines est \_\_\_Le nombre d’unités est \_\_\_Le nombre de centaines est \_\_ | Dans **2548**:Le chiffres des unités de mille est \_\_Le chiffre des dizaines est \_\_ \_Le chiffre des unités est \_\_\_Le chiffre des centaines est \_\_\_Le nombre de milliers est \_\_\_Le nombre d’unités est \_ \_\_Le nombre de centaines est \_\_\_Le nombre de dizaines est \_\_\_ |

**4/Convertis à l’aide du tableau de conversion.**

34 m = ....... dm 400 cm = 40 ....... 87 dam = ....... dm

1050 dm = ....... cm 56 m = ....... cm 65 m 2 dm = ....... dm

3 m 90 cm = ....... dm 7 dm = 700 .... 9 m = ....... mm

**5/Calcule et complète.**

47km + 3Km =……………m + …………m = …………..m 54 cm + 122 mm = ………..mm + ……….mm = ……….mm

6m – 13 cm = ………cm + ……..cm = ………….CM 7 km 7hm= …………m + ………..m= …………..m

**6/Trace un segment de 6cm, place le milieu O.**

**7/Trace deux droites perpendiculaires, marque l’angle droit.**

**8/trace deux droites parallèles de 7cm.**

**FRANÇAIS**

**1/ Remets les mots dans l’ordre pour faire une phrase.**

a/ l’ / très / australienne / gagné / équipe / facilement / le / a / tournoi / .

b/ Julien / cours / deux / prend / piano / des / fois / de / semaine / par / .

c/ pars / mes / vacances / avec / parents / en / bord / au / mer / la / de / je / .

**2/ Transforme ces phrases en phrases verbales.**

a/ Chaque jour, vérification des équipements.

b/ Découverte d’un œuf de dinosaure en Australie.

c/Récupération d’un trésor englouti.

d/Demain soir, remise des prix aux trois lauréats.

e/ A Nantes, organisation des journées pour l’Europe.

**3/Indique pour chaque phrase, s’il s’agit d’une phrase simple ou d’une phrase complexe. Justifie ta réponse en relevant les verbes conjugués.**

a/ Essaie de te concentrer sur ton travail.

b/Des centaines de livres s’alignaient sur les étagères de la bibliothèque.

c/Lève-toi et viens avec moi.

d/Nous essaierons de prendre le chemin le plus court.

e/ Enzo tournait en rond et ne savait pas trop quoi faire.

f/L’entrée du magasin était décorée avec d’immenses papillons en papier.

**4/Donne le type de chaque phrase.**

a/ Chloé tient sa fourchette dans la main gauche. c/Pourquoi avez-vous sonné ?

b/Ferme ton livre. d/Installez-vous près de la fenêtre.

e/Ma grande sœur s’est mariée. f/Avez-vous aimé ce dessert ?

**5/Invente 2 phrases déclaratives, 2 phrases interrogatives, 2 injonctives.**

**6/ Conjugue ces verbes au présent de l’indicatif.**

Nager / grandir /

**7/ Copier, illustrer, apprendre la poésie pour le vendredi de la rentrée.**

**8/ LIRE L’ALBUM**