

Domaine	Jour 1
Lecture / Écriture	<p><b>Lecture compréhension :</b> « <i>Promenades en Alsace</i> » (manuel <i>L'île aux mots</i>, pages 215-216)  ➤ <u>Lis les documents p.215-216, puis réponds aux questions dans l'encadré jaune p.216.</u></p> <p><b>Écriture :</b>  ➤ <u>A ton tour, essaie de réaliser la légende d'une carte en suivant les indications dans la partie « J'écris » p.216.</u></p>
Français	<p><b>Vocabulaire :</b> <i>Savoir utiliser le dictionnaire (1)</i> (manuel <i>Pépites</i>, pages 234-235)  ➤ <u>Relis la leçon p.234 puis fais les exercices 1 et 2 p.235</u></p> <p><b>Grammaire :</b> <i>Distinguer les éléments du groupe nominal (1)</i> (manuel <i>Pépites</i>, pages 134-135)  ➤ <u>Relis la leçon p.134, puis fais les exercices 1, 2 et 3 p.134-135</u></p>
Mathématiques	<p><b>Numération :</b> <i>Connaître le système décimal</i> (manuel <i>Maths Explicites</i>, pages 12-13)  ➤ <u>Relis les parties « Apprenons ensemble » et « J'apprends / J'ai compris », puis fais les exercices 1 à 6 p.12</u></p> <p><b>Calcul :</b>  ➤ <u>Pose et effectue :</u>  a) 2456 + 8239                      b) 4341 - 1264                      c) 1243 X 5                      d) 763 X 4</p> <p><b>Problème :</b>  ➤ <u>Résous le problème suivant :</u>  Pour partir en vacances, le papa de Max pense rouler 151 km le matin et 178 km l'après-midi. <b>Combien de kilomètres pense-t-il faire en tout dans la journée ?</b></p>

Domaine	Jour 2
Lecture / Écriture	<p><b>Lecture compréhension :</b> « <i>Comment un cocon est-il fait ?</i> » (<u>manuel</u> <i>L'île aux mots</i>, pages 223-224)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Lis le texte p.223-224, puis réponds aux questions dans l'encadré jaune p.224.</u></li> <li>➤ <u>Ensuite, relis le paragraphe « Comment aller en Alsace » (p.216) plusieurs fois dans ta tête et à voix haute.</u></li> </ul> <p><b>Lecture à haute voix</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Lis le texte « Le crapaud » (p.230) plusieurs fois dans ta tête et à voix haute.</u></li> </ul>
Français	<p><b>Dictée (mots de la période 1) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Révises les mots des listes 1 et 2 de D1.</u></li> <li>➤ <u>Puis, fais une dictée ou une autodictée de ces mots.</u></li> </ul> <p><b>Orthographe : Former le genre et le nombre des noms et des adjectifs</b> (<u>manuel</u> <i>Pépites</i>, pages 220-221)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Relis la leçon p.220, puis fais les exercices 1, 2, 3 et 4 p.221.</u></li> </ul>
Mathématiques	<p><b>Mesure : Connaître les unités du système métrique pour les longueurs</b> (<u>manuel</u> <i>Maths Explicites</i>, pages 92-93)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Relis les parties « Apprenons ensemble » et « J'apprends / J'ai compris », puis fais les exercices 1 à 5 p.92.</u></li> </ul> <p><b>Calcul : Calculer les compléments à 1 000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Calcule les compléments à 1 000 des nombres suivants :</u></li> </ul> <p>a) 340 + .....      b) 573 + .....      c) 408 + .....      d) 251 + .....      e) 734 + .....</p> <p><b>Problème :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Résous le problème suivant :</u></li> </ul> <p>Le bus démarre avec 21 passagers à bord. Au premier arrêt, 13 personnes sortent et 18 personnes entrent. Au deuxième arrêt, 16 personnes sortent et 15 personnes entrent. Au troisième arrêt, 17 personnes sortent et 11 personnes entrent.</p> <p><b>Combien y a-t-il de passagers après ce troisième arrêt ?</b></p>

Domaine	Jour 3
Lecture / Écriture	<p><b>Lecture compréhension :</b> « <i>Au secours, on étouffe !</i> » (manuel <i>L'île aux mots</i>, pages 235-237)  ➤ <u>Lis le texte p.235-237, puis réponds aux questions dans l'encadré jaune p.237.</u></p> <p><b>Lecture à haute voix</b>  ➤ <u>Lis le texte « Pourquoi les vieilles vaches ont-elles des cornes ? » (p.240) plusieurs fois dans ta tête et à voix haute.</u></p>
Français	<p><b>Vocabulaire : Savoir utiliser le dictionnaire (2)</b> (manuel <i>Pépites</i>, pages 234-235)  ➤ <u>Relis la leçon p.234 puis fais les exercices 3, 4 et 5 p.235</u></p> <p><b>Conjugaison : Le présent des verbes être, avoir et aller</b> (manuel <i>Pépites</i>, pages 170-171)  ➤ <u>Relis la leçon p.170, puis fais les exercices 1 à 5 p.170-171</u></p>
Mathématiques	<p><b>Numération : Les nombres jusqu'à 999 999</b>  ➤ <u>Écris les nombres suivants en chiffres. (Aide-toi du tableau de numération si besoin).</u>  a) six-cent-trois-mille-deux-cent-soixante-trois      b) neuf-cent-quarante-deux-mille-sept-cent-douze  c) cent-mille-cent-vingt-quatre                              d) huit-cents-mille-huit-cent-dix-neuf</p> <p>➤ <u>Écris les nombres suivants en lettres.</u>  a) 354 678                              b) 120 400                              c) 203 801                              d) 345 093</p> <p>➤ <u>Décompose les nombres suivants en utilisant l'addition uniquement.</u>  a) 354 678                              b) 120 400</p> <p>➤ <u>Décompose les nombres suivants en utilisant à la fois la multiplication et l'addition.</u>  a) 203 801                              b) 345 093</p> <p><b>Calcul : Les tables de multiplication</b>  ➤ <u>Donne le résultat des calculs suivants en 3 secondes maximum par réponse.</u>  5X4      7X9      3X6      9X2      4X3      7X7      6X5      8X3      7X5      8X9</p> <p>➤ <u>Donne le résultat des calculs suivants en 5 secondes maximum par réponse.</u>  5X40      7X90      3X60      9X20      4X30      7X70      6X50      8X30      7X50      8X90</p>

Domaine	Jour 4
Lecture / Écriture	<p><b>Lecture compréhension :</b> « <i>La fille de terre Deux</i> » (<u>manuel</u> <i>L'île aux mots</i>, pages 199-201)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Lis les documents p.199-201, puis réponds aux questions dans l'encadré jaune p.201.</u></li> </ul> <p><b>Écriture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>A ton tour, essaie de rédiger la suite de la description de cette « huitième merveille du monde » en suivant les indications dans la partie « J'écris » p.201.</u></li> </ul>
Français	<p><b>Dictée (mots de la période 1) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Révises les mots des listes 1 et 2 de D2 .</u></li> <li>➤ <u>Puis, fais une dictée ou une autodictée de ces mots.</u></li> </ul> <p><b>Grammaire : Distinguer les éléments du groupe nominal (2)</b> (<u>manuel</u> <i>Pépites</i>, pages 134-135)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Relis la leçon p.134, puis fais les exercices 7 à 10 p.135</u></li> </ul>
Mathématiques	<p><b>Géométrie : Utiliser le vocabulaire géométrique</b> (<u>manuel</u> <i>Maths Explicites</i>, pages 124-125)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Relis les parties « Apprenons ensemble » et « J'apprends / J'ai compris », puis fais les exercices 1 à 7 p.124.</u></li> </ul> <p><b>Calcul : Les tables de multiplication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Récite les tables 6 à 9.</u></li> </ul> <p><b>Problème :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Résous les problèmes suivants :</u></li> </ul> <p>Maman achète 13 fruits. Il y a 5 oranges, 2 citrons, deux fois moins de pommes que de poires et deux fois plus de poires que de citrons. <b>Combien y a-t-il de pommes ?</b></p>