

- numération : N6 (suite)

➤ **Encadrer et placer les nombres sur une droite graduée**

→ **lire les parties « Apprenons ensemble » et « J'apprends/J'ai compris »** p.26-27 du manuel *Maths explicites*

→ **faire les exercices n°1** (a et b), **n°2** (a, b, c), **n°4** (les 3 premières lignes) et **n°6** p.26

- conjugaison : C3 (suite)

➤ **L'imparfait des verbes des 1^{er} et 2^e groupes**

→ **relire la leçon** (cahier de français et/ou manuel *Pépites* p.174)

→ **faire les exercices 1, 2, 5 et 7** p.174-175 du manuel *Pépites*

- lecture-compréhension :

➤ **lire le texte et répondre aux questions**

- production d'écrit :

➤ **Numéroter les images et réécrire le texte dans l'ordre chronologique.**

Corrigés :

- numération : *Maths explicites*, p.26

- 1) a → écrire 5 nombres au choix plus grands que 5 000 et plus petits que 6 000 → < ... <
b → écrire 5 nombres au choix plus petits que 23 500 et plus grands que 23 000 → > ... >

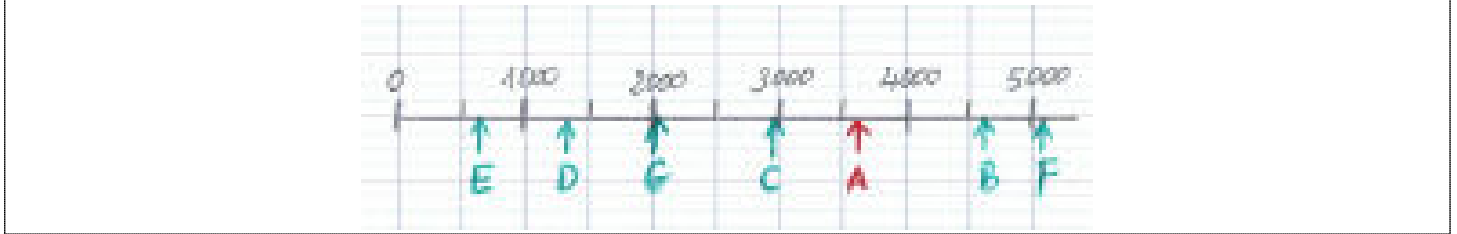
2) Dans les lignes a, b et c, le nombre encadré à la dizaine est :

a- 26 525 car 26 520 < 26 525 < 26 530

4)

Nombre précédent terminé par 0 000	Nombre	Nombre suivant terminé par 0 000
80 000	87 013	90 000
640 000	647 899	650 000
200 000	200 689	210 000

6)



.....
- conjugaison : *Pépites*, p.174-175

1) b- Mon grand-père racontait des histoires passionnantes.

d- Nous nous dégourdissons les jambes en marchant.

2) a- nous propos/ions – je bavard/ais – il plaç/ait – tu promen/ais – vous effac/iez

b- elle rougiss/ait – tu discut/ais – je nage/ais – nous rang/ions – vous maigriss/iez

5) a- je traversais → le s

b- vous criez → présent

c- nous caressons → présent

7) remplir → nous remplissons → je remplissais

rougir → nous rougissons → je rougissais

franchir → nous franchissons → je franchissais

applaudir → nous applaudissons → j'applaudissais