

	Jour n°1	Jour n°2	Jour n°3	Jour n°4
--	----------	----------	----------	----------

**Calcul mental**

<b>15 min</b>	<p>lien <a href="#">calcul@tice</a>  <b>ouvrir l'onglet niveau CP</b>                  dans la rubrique                  « Mémoriser la table d'addition »                  puis choisir  <a href="#">calcul@kart niveau 1</a></p>	<p>lien <a href="#">calcul@tice</a>  <b>ouvrir l'onglet niveau CP</b>                  dans la rubrique                  « Complément à 10 »                  puis choisir  <i>le complément - niveau 1</i></p>	<p>lien <a href="#">calcul@tice</a>  <b>ouvrir l'onglet niveau CP</b>                  dans la rubrique                  « Complément à 10 »                  puis choisir  <i>Boule et Boule - niveau 1</i></p>	<p>lien <a href="#">calcul@tice</a>  <b>ouvrir l'onglet niveau CP</b>                  dans la rubrique                  « Complément à 10 »                  puis choisir  <i>Boule et Boule - niveau 2</i></p>
	<p>Si ce n'est pas possible (pas d'Internet), revoir les tables d'additions puis interroger l'enfant sur les tables de 1 à 3</p>	<p>Si ce n'est pas possible (pas d'Internet), revoir les tables d'additions puis interroger l'enfant sur les tables de 1 à 3</p>	<p>Si ce n'est pas possible (pas d'Internet), revoir les tables d'additions puis interroger l'enfant sur les tables de 4 à 6</p>	<p>Si ce n'est pas possible (pas d'Internet), revoir les tables d'additions puis interroger l'enfant sur les tables de 4 à 6</p>
	<p>fichier disponible pour interrogation :  <i>Additions en ligne et tables d'additions CP avec autocorrection ordre v3 p1</i>                  (Tables 1 à 3)</p>	<p>fichier disponible pour interrogation :  <i>Additions en ligne et tables d'additions CP avec autocorrection ordre v3 p2</i>                  (Tables 1 à 3)</p>	<p>fichier disponible pour interrogation :  <i>Additions en ligne et tables d'additions CP avec autocorrection ordre v3 p1</i>                  (Tables 4 à 6)</p>	<p>fichier disponible pour interrogation :  <i>Additions en ligne et tables d'additions CP avec autocorrection ordre v3 p2</i>                  (Tables 4 à 6)</p>

**Dictée**

	Dictée de	Dictée de	Dictée de	Dictée de
<b>15 à 30 min</b>  (les séances d'apprentissage étant plus longues)	- 10 syllabes issues du manuel <i>Lecture Piano (2017) p.23</i>	- 10 syllabes issues du manuel <i>Lecture Piano (2017) p.28</i>	- 10 syllabes issues du manuel <i>Lecture Piano (2017) p.28</i>	- 10 syllabes issues du manuel <i>Lecture Piano (2017) p.33</i>
	- 5 mots du manuel <i>Lecture Piano (2017) p.24</i>	- 5 mots du manuel <i>Lecture Piano (2017) p.24</i>	- 5 mots du manuel <i>Lecture Piano (2017) p.29</i>	- 5 mots du manuel <i>Lecture Piano (2017) p.29</i>
	<b>jour d'apprentissage :</b> copie de mots 5 mots outils issus des listes 4 à 6 <i>(cahier vert)</i>	<b>jour de test : dictée de mots</b>  5 mots outils revus la veille	<b>jour d'apprentissage :</b> copie de mots 5 mots outils issus des listes 7 à 8 <i>(cahier vert)</i>	<b>jour de test : dictée de mots</b>  5 mots outils revus la veille

	Jour n°1	Jour n°2	Jour n°3	Jour n°4
--	----------	----------	----------	----------

### Numération

<b>15 à 20 min</b>	Écrire en chiffres, en lettres, représenter en dizaines et unités, éventuellement faire des additions (groupes de 10 et unités) et écrire nombre de dizaines et d'unités composant un nombre (forme : <i>d u</i> )  Feuille, Tableau de numération - dizaines unités représentations 01 et 02 et corrections.	Écrire en chiffres, en lettres, représenter en dizaines et unités, éventuellement faire des additions (groupes de 10 et unités) et écrire nombre de dizaines et d'unités composant un nombre (forme : <i>d u</i> )  Feuille, Tableau de numération - dizaines unités représentations 03	Écrire en chiffres, en lettres, représenter en dizaines et unités, éventuellement faire des additions (groupes de 10 et unités) et écrire nombre de dizaines et d'unités composant un nombre (forme : <i>d u</i> )  Feuille, Tableau de numération - dizaines unités représentations 04	Écrire en chiffres, en lettres, représenter en dizaines et unités, éventuellement faire des additions (groupes de 10 et unités) et écrire nombre de dizaines et d'unités composant un nombre (forme : <i>d u</i> )  Feuille, Tableau de numération - dizaines unités représentations 05 et 06 et corrections.
--------------------	---	---	---	---

### Lecture

<b>20 min</b>	Lecture de la leçon CP- Lecture Piano - 2017 - Manuel - p.028	Lecture de la leçon CP- Lecture Piano - 2017 - Manuel - p.029	Lecture de la leçon CP- Lecture Piano - 2017 - Manuel - p.033	Lecture de la leçon CP- Lecture Piano - 2017 - Manuel - p.034
---------------	---	---	---	---

### Problèmes

(leur lire le problème plusieurs fois si besoin)

<b>20 à 25 min</b>	Problème n°1 : Il y a 5 personnes dans un bus, à l'arrêt 4 personnes montent. Combien y a-t-il de personnes maintenant ?	Problème n°2 : Il y a 10 enfants en tout dans la classe. 6 filles et des garçons. Combien y-a-t-il de garçons dans la classe ?	Problème n°3 : Yasmine a 5 € dans sa poche. Elle dépense 2€ pour acheter des bonbons. Combien lui reste-t-il d'argent ?	Problème n°4 : Julie joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 7. Son dé a fait 5. Elle doit avancer de 5 cases. Sur quelle case va-t-elle arriver ?
--------------------	---	---	--	--

### Lecture

<b>20 min</b>	Lecture de la leçon CP- Lecture Piano - 2017 - Manuel - p.028 <i>et une première lecture rapide de la page 29</i>	Lecture de la leçon CP- Lecture Piano - 2017 - Manuel - p.029	Lecture de la leçon CP- Lecture Piano - 2017 - Manuel - p.033 <i>et une première lecture rapide de la page 34</i>	Lecture de la leçon CP- Lecture Piano - 2017 - Manuel - p.034
---------------	--	---	--	---

Les jeux de société et la lecture du soir sont aussi très importants si vous avez du temps.