

n°1

date :

support

Français

Dictée de syllabes :

1- 2- 3- 4- 5-

6- 7- 8- 9- 10-

Dictée de mots :

1- 2- 3-

4- 5-

Copie de mots outils :

des : des des par : par par

nous : nous nous

pour : pour pour pour

papa : papa papa papa

























n°1

date :

support

Mathématiques

Calcul mental :

Table de 1		Table de 2		Table de 3	
	4 + 1 =		1 + 2 =		2 + 3 =
	9 + 1 =		8 + 2 =		9 + 3 =
	1 + 1 =		5 + 2 =		9 + 3 =
	8 + 1 =		9 + 2 =		3 + 3 =
	4 + 1 =		5 + 2 =		1 + 3 =
	7 + 1 =		6 + 2 =		9 + 3 =
	0 + 1 =		1 + 2 =		6 + 3 =
	1 + 1 =		8 + 2 =		1 + 3 =

Numération :

en chiffres	en lettres	représentations
		
9		

Problème n°1 :

Il y a 5 personnes dans un bus, à l'arrêt
4 personnes montent.

Combien y a-t-il de personnes maintenant ?

Opération ou/et schéma :

Phrase-réponse :

n°1

date :

Français

correc-
tion

Dictée de syllabes :

1- li 2- na 3- se 4- ché 5- or

6- no 7- as 8- fé 9- af 10- re

Dictée de mots :

1- mal 2- la rame 3- une ruche

4- un âne 5- le renard

Copie de mots outils :

des : des des des des par : par par par par

nous : nous nous nous nous nous

pour : pour pour pour pour pour

papa : papa papa papa papa papa

n°1

date :

Mathématiques

correc-
tion

Calcul mental :









Table de 1	
	$4 + 1 = 5$
	$9 + 1 = 10$
	$1 + 1 = 2$
	$8 + 1 = 9$
	$4 + 1 = 5$
	$7 + 1 = 8$
	$0 + 1 = 1$
	$1 + 1 = 2$



















Table de 2	
	$1 + 2 = 3$
	$8 + 2 = 10$
	$5 + 2 = 7$
	$9 + 2 = 11$
	$5 + 2 = 7$
	$6 + 2 = 8$
	$1 + 2 = 3$
	$8 + 2 = 10$

Table de 3	
	$2 + 3 = 5$
	$9 + 3 = 12$
	$9 + 3 = 12$
	$3 + 3 = 6$
	$1 + 3 = 4$
	$9 + 3 = 12$
	$6 + 3 = 9$
	$1 + 3 = 4$

Numération :

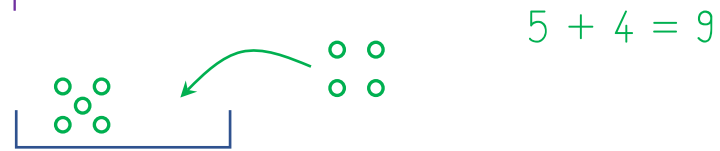
en chiffres	en lettres	représentations
5	cing	
9	neuf	

Problème n°1 :

Il y a 5 personnes dans un bus, à l'arrêt 4 personnes montent.

Combien y a-t-il de personnes maintenant ?

Opération ou/et schéma :



Phrase-réponse :

Il y a 9 personnes maintenant.

n°2

date :

Français

support

Dictée de syllabes :

- 1- 2- 3- 4- 5-
- 6- 7- 8- 9- 10-

Dictée de mots :

- 1- 2- 3-
- 4- 5-

Dictée de mots outils :

- 1: 2:
- 3:
- 4:
- 5:

























n°2

date :


Mathématiques

support

Calcul mental :

Table de 1		Table de 2		Table de 3	
	$8 + 1 =$		$2 + 2 =$		$6 + 3 =$
	$7 + 1 =$		$7 + 2 =$		$9 + 3 =$
	$8 + 1 =$		$2 + 2 =$		$3 + 3 =$
	$4 + 1 =$		$3 + 2 =$		$7 + 3 =$
	$3 + 1 =$		$5 + 2 =$		$7 + 3 =$
	$2 + 1 =$		$1 + 2 =$		$3 + 3 =$
	$1 + 1 =$		$7 + 2 =$		$7 + 3 =$
	$7 + 1 =$		$8 + 2 =$		$2 + 3 =$

Numération :

en chiffres	en lettres	représentations
		
	quatorze	

Problème n°2 :

Il y a 10 enfants en tout dans la classe.

6 filles et des garçons.

Combien y-a-t-il de garçons dans la classe ?

Opération ou/et schéma :

Phrase-réponse :

n°2

date :

Français

correc-
tion

Dictée de syllabes :

1- ja 2- vo 3- sé 4- of 5- zo

6- val 7- vif 8- zè 9- ché 10- zur

Dictée de mots :

1- une niche 2- un ami 3- il arrache

4- une mare 5- un ananas

Dictée de mots outils :

1 : des 2 : par

3 : nous

4 : pour

5 : papa

n°2

date :

Mathématiques

correc-
tion

Calcul mental :









Table de 1	
	$8 + 1 = 9$
	$7 + 1 = 8$
	$8 + 1 = 9$
	$4 + 1 = 5$
	$3 + 1 = 4$
	$2 + 1 = 3$
	$1 + 1 = 2$
	$7 + 1 = 8$

















Table de 2	
	$2 + 2 = 4$
	$7 + 2 = 9$
	$2 + 2 = 4$
	$3 + 2 = 5$
	$5 + 2 = 7$
	$1 + 2 = 3$
	$7 + 2 = 9$
	$8 + 2 = 10$

Table de 3	
	$6 + 3 = 9$
	$9 + 3 = 12$
	$3 + 3 = 6$
	$7 + 3 = 10$
	$7 + 3 = 10$
	$3 + 3 = 6$
	$7 + 3 = 10$
	$2 + 3 = 5$

Numération :

en chiffres	en lettres	représentations
11	onze	
14	quatorze	

Problème n°2 :

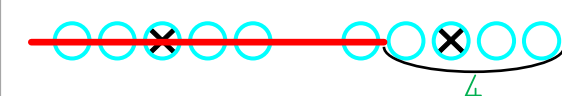
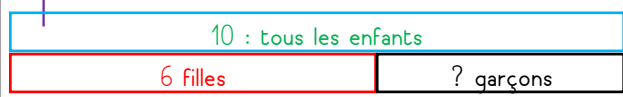
le
schéma
avec
les

Il y a 10 enfants en tout dans la classe.

6 filles et des garçons.

Combien y-a-t-il de garçons dans la classe ?

Opération ou/et schéma :



$10 = 6 + ?$
ou $10 - 6 = 4$
Quand il y a plus que 5 à enlever, on barre au début.

adapté

Phrase-réponse :

Il y a 4 garçons dans la classe.

n°3

date :

support

Français

Dictée de syllabes :

1- 2- 3- 4- 5-

6- 7- 8- 9- 10-

Dictée de mots :

1- 2- 3-

4- 5-

Copie de mots outils :

avec : avec avec et : et et

alors : alors alors

tu es : tu es tu es

il est : il est il est

n°3

date :

support

Mathématiques

Calcul mental :

Table de 4		Table de 5		Table de 6	
	$1 + 4 =$		$9 + 5 =$		$8 + 6 =$
	$5 + 4 =$		$9 + 5 =$		$3 + 6 =$
	$3 + 4 =$		$2 + 5 =$		$9 + 6 =$
	$7 + 4 =$		$7 + 5 =$		$8 + 6 =$
	$7 + 4 =$		$2 + 5 =$		$8 + 6 =$
	$9 + 4 =$		$3 + 5 =$		$4 + 6 =$
	$4 + 4 =$		$5 + 5 =$		$6 + 6 =$
	$1 + 4 =$		$6 + 5 =$		$8 + 6 =$

Numération :

en chiffres	en lettres	représentations
16		
	dix-neuf	

Problème n°3 :

Yasmine a 5 € dans sa poche.
Elle dépense 2€ pour acheter des bonbons.
Combien lui reste-t-il d'argent ?

Opération ou/et schéma :

Phrase-réponse :

n°3

date :

Français

correc-
tion

Dictée de syllabes :

- 1- vi 2- su 3- ju 4- rza 5- uz
- 6- rary 7- of 8- je 9- aj 10- jano
[z]

Dictée de mots :

- 1- la fée 2- une lame 3- une narine
- 4- joli 5- elle allume

Copie de mots outils :

avec : avec avec avec avec et : et et et et

alors : alors alors alors alors

tu es : tu es tu es tu es tu es

il est : il est il est il est il est

n°3

date :

Mathématiques

correc-
tion

Calcul mental :

Table de 4		Table de 5		Table de 6	
	1 + 4 = 5		9 + 5 = 14		8 + 6 = 14
	5 + 4 = 9		9 + 5 = 14		3 + 6 = 9
	3 + 4 = 7		2 + 5 = 7		9 + 6 = 15
	7 + 4 = 11		7 + 5 = 12		8 + 6 = 14
	7 + 4 = 11		2 + 5 = 7		8 + 6 = 14
	9 + 4 = 13		3 + 5 = 8		4 + 6 = 10
	4 + 4 = 8		5 + 5 = 10		6 + 6 = 12
	1 + 4 = 5		6 + 5 = 11		8 + 6 = 14

Numération :

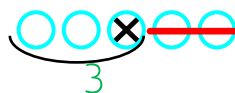
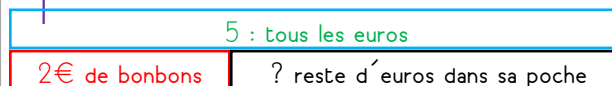
en chiffres	en lettres	représentations
16	seize	○○○○ ○
19	dix-neuf	○○○○ ○○

Problème n°3 :

le schéma avec les ronds est plus adapté

Yasmine a 5 € dans sa poche.
Elle dépense 2 € pour acheter des bonbons.
Combien lui reste-t-il d'argent ?

Opération ou/et schéma :



5 = 2 + ?
ou 5 - 2 = 3

Quand il y a moins que 5 à enlever, on barre à la fin.

Phrase-réponse :
Il lui reste 3€.

n°4

date :

support

Français

Dictée de syllabes :

1- 2- 3- 4- 5-

6- 7- 8- 9- 10-

Dictée de mots :

1- 2- 3-

4- 5-

Dictée de mots outils :

1: 2:

3:

4:

5:

























n°4

date :

support

Mathématiques

Calcul mental :

Table de 4		Table de 5		Table de 6	
	$2 + 4 =$		$1 + 5 =$		$1 + 6 =$
	$2 + 4 =$		$5 + 5 =$		$1 + 6 =$
	$8 + 4 =$		$9 + 5 =$		$9 + 6 =$
	$4 + 4 =$		$4 + 5 =$		$3 + 6 =$
	$1 + 4 =$		$5 + 5 =$		$4 + 6 =$
	$5 + 4 =$		$9 + 5 =$		$4 + 6 =$
	$3 + 4 =$		$3 + 5 =$		$2 + 6 =$
	$8 + 4 =$		$3 + 5 =$		$6 + 6 =$

Numération :

en chiffres	en lettres	représentations
		○
28		

Problème n°4 :

Julie joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 7.
Son dé a fait 5. Elle doit avancer de 5 cases.
Sur quelle case va-t-elle arriver ?

Opération ou/et schéma :

Phrase-réponse :

n°4

date :

Français

correc-
tion

Dictée de syllabes :

1- ché 2- lé 3- mu 4- ta 5- pi

6- ca 7- ot 8- tac 9- cop 10- jé

Dictée de mots :

1- il avale 2- zéro 3- il arrache

4- la sève 5- la jumelle

Dictée de mots outils :

1 : avec 2 : et

3 : alors

4 : tu es

5 : il est

n°4

date :

Mathématiques

correc-
tion

Calcul mental :

Table de 4		Table de 5		Table de 6	
●	$2 + 4 = 6$	●	$1 + 5 = 6$	●	$1 + 6 = 7$
☝	$2 + 4 = 6$	☝	$5 + 5 = 10$	☝	$1 + 6 = 7$
■	$8 + 4 = 12$	■	$9 + 5 = 14$	■	$9 + 6 = 15$
🔔	$4 + 4 = 8$	🔔	$4 + 5 = 9$	🔔	$3 + 6 = 9$
🍏	$1 + 4 = 5$	🍏	$5 + 5 = 10$	🍏	$4 + 6 = 10$
☁	$5 + 4 = 9$	☁	$9 + 5 = 14$	☁	$4 + 6 = 10$
▲	$3 + 4 = 7$	▲	$3 + 5 = 8$	▲	$2 + 6 = 8$
🐰	$8 + 4 = 12$	🐰	$3 + 5 = 8$	🐰	$6 + 6 = 12$

Numération :

en chiffres	en lettres	représentations
21	vingt-et-un	○
28	vingt-huit	○○○○ ○○

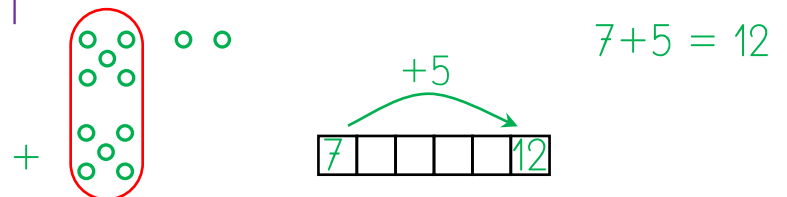
Problème n°4 :

Julie joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 7. Son dé a fait 5. Elle doit avancer de 5 cases. Sur quelle case va-t-elle arriver ?

2

Opération ou/et schéma :

schémas
possibles



Phrase-réponse :

Elle va arriver sur la case 12.