

Réunion de rentrée du 5 septembre 2023 : classe de GS/CP

Présentation de la classe

- Effectif classe : 24 élèves 13 garçons et 7 filles
- Effectif CP : 12 élèves 6 garçons et 6 filles
- Effectif GS : 12 élèves 8 garçons et 4 filles
- Une ATSEM pour les GS.
- Les horaires de l'école : Matin 8H30 – 12H00 récréation de 10H00 à 10H15
Après-midi 13H30 – 16H00 récréation de 14H45 à 15H00
- En début d'année, nous apprenons à gérer le matériel, à se connaître, à respecter les règles de la classe et de l'école.
- Pas de sieste pour les enfants de GS sauf à la demande des parents ou de l'enfant.
- Pour des raisons pratiques, le matériel de l'enfant reste à l'école.
- Contenu du cartable de l'enfant de GS : un vêtement de rechange, un paquet de mouchoirs et une serviette pour la cantine.
- Un fruit (ou une compote) est autorisé à la récréation du matin.
- La liaison parents / école se fera dans le cahier de liaison (petit cahier avec couverture plastifiée) pour les GS et dans la partie samedi du cahier de texte pour les CP. **Les mots seront à signer. N'oublier pas de justifier l'absence de votre enfant s'il ne vient pas à l'école.**
- Dans la mesure du possible, éviter les jeux à l'école, l'enfant peut ramener à l'école des livres s'il le souhaite.
- On fera du sport le mardi, le jeudi et le vendredi. Veuillez prévoir une tenue adaptée pour ces jours.
- Mise en place des APC (activités pédagogiques complémentaires). Ces activités se dérouleront le mardi et le vendredi de 7h35 à 8h20. Elles offrent un large champ d'actions pédagogiques et permettent d'apporter aux élèves un accompagnement différencié, adapté à leurs besoins, pour susciter ou renforcer le plaisir d'apprendre. Cela concernera 4 à 5 élèves par période.
- Les classeurs de français, de mathématiques seront donnés à signer une fois par période (GS et CP).
- Les bulletins seront transmis deux fois par an (décembre et juin) accompagné du cahier de suivi pour les GS et du LSU (livret scolaire unique) pour les CP.
- Deux rencontres individuelles sont prévues (une, avant les vacances de Noël pour faire un point sur les apprentissages du premier trimestre et la seconde à la fin du mois de juin).
- Des sorties seront prévues en cours d'année...
- Si vous souhaitez me rencontrer, je suis disponible le matin à partir de 7H30, la demande de rendez-vous se fera dans le cahier de liaison.

Les apprentissages en GS

- L'apprentissage de la lecture débute à l'école maternelle et se poursuit au CP.
- 5 grands domaines d'apprentissage en GS :
 - 1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (langage, lecture et écriture).
 - 2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.
 - 3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.
 - 4- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (mathématiques)
 - 5- Explorer le monde.
- **La lecture** se fera avec l'étude d'albums tout le long de l'année. A la fin de l'année l'enfant devra être capable de communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre, dire de mémoire plusieurs comptines et poésies. Il devra manipuler des syllabes, discriminer des sons, reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, scripte, capitales d'imprimerie, écrire son prénom et des mots en écriture cursive.

- **En mathématiques**, l'enfant devra être capable de comparer des collections d'objets, de réaliser une collection dont le cardinal est donné, d'utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités etc...Il devra avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent, lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix, dire la suite des nombres jusqu'à trente, de quantifier des collections jusqu'à dix au moins (les composer et les décomposer par manipulations), de dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix etc...Un fichier est prévu par élève (commande en attente).

Les apprentissages au CP

- Pour **la lecture**, je pratique la méthode mixte en m'inspirant de la *méthode Calimots*: mémorisation de la forme visuelle des mots (à travers textes et albums dans le cahier de lecture) **et** étude conjointe du code alphabétique (méthode syllabique avec les fiches dans le cahier de lecture). Les 4 grands domaines de l'apprentissage de la lecture sont : l'identification des mots, la compréhension des textes, la production écrite et l'acculturation (*étude de différents types d'écrits...*). Un livre de lecture (l'enfant devra en prendre soin car il va être réutilisé l'année prochaine) et un fichier d'exercices sont prévus pour chaque enfant.
- Pour **les mathématiques**, un fichier est prévu (Math au CP Accès). Quatre domaines seront traités au CP :

Nombres et calculs : l'enfant devra connaître la suite orale, connaître la suite écrite, comparer et ranger des nombres, acquérir le système décimal...On verra les nombres jusqu'à 100 au CP. Il y aura un entraînement quotidien pour le calcul mental avec quelques résultats à connaître par cœur comme les compléments à 10, les tables d'additions ...

Calculer des additions en ligne, à utiliser la technique opératoire de l'addition et calculer des soustractions en ligne etc...

Espace et géométrie : il faudra reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle, se repérer dans un quadrillage, reproduire des figures, tracer à la règle etc...

Grandeurs et mesures : l'enfant devra comparer des longueurs, mesurer en cm, connaître et utiliser l'euro, se repérer dans la journée en utilisant les heures, comparer des objets selon leur masse etc...

Résolution de problèmes : être capable de résoudre des problèmes simples en utilisant l'addition ou la soustraction...

- **Les évaluations diagnostiques**

Pour les élèves du CP, ce sont des évaluations nationales. Elles seront faites à partir du 11 septembre puis transmises aux familles au cours du mois d'octobre. Pour les élèves de GS, ce sont des évaluations personnelles, elles seront transmises aux familles au cours du mois de septembre.

- **Initiation à l'anglais** à partir du CP.

Les devoirs à la maison (CP)

- Voir avec l'enfant les devoirs à faire dans le cahier de texte.
- Le but c'est de s'entraîner sur les compétences nouvellement acquises pour permettre leur stabilisation et leur automatisation.
- Durée et fréquence : environ trente minutes (selon le niveau de l'enfant) par jour, c'est une moyenne.
- Avoir du matériel à la maison: crayons de papier, stylos, crayons de couleurs, ciseau...
- Pour identifier les mots en début d'année, une manipulation d'étiquettes sera nécessaire. Ramener la boîte d'étiquettes chaque jour à l'école.
- Le travail s'effectuera principalement dans le cahier du soir ou sur des fiches, les lectures dans le cahier de lecture etc...
- Développer le goût d'apprendre de votre enfant en :
 - ✓ l'autorisant à utiliser l'ordinateur familial pour taper des textes, jouer à des logiciels éducatifs si cela est possible, jouer à des jeux de société etc...
 - ✓ avoir quelques livres adaptés à l'âge de votre enfant pour lui donner le goût de la lecture...

Pour les parents qui ne l'ont pas encore fait, penser à la coopérative scolaire (15€), à transmettre à l'école les fiches de renseignements, les attestations d'assurance...

En vous remerciant, l'enseignant de GS/CP