

1. Présentation : ESVAN Véronique

La classe est composée de 21 élèves : 11 CE1 et 10 CE2. 14 garçons et 7 filles.

Nous avons aussi un élève à besoin particulier qui est accompagné par deux AESH ( à tour de rôle).

2. Emploi du temps

*Rituels du matin* : l'accueil, l'humeur du jour, l'anglais ( date, météo...), le nombre du jour et l'heure du jour, le jogging d'écriture.

En début d'après - midi : retour au calme avec « Calme et attentif comme une grenouille » et/ou « silence je lis »

Le vendredi : l'œuvre d'art de la semaine.

*Le sport* : tous les jour.

Prévoir la tenue ( casquettes pour les ce1 car les CE2 ont leur casquette en classe.), une gourde.

*Calcul mental* : 15 minutes chaque jour.

*Les autres domaines travaillés* : français ( dictées, phonologie, étude de la langue, lecture, littérature, productions d'écrits, copie, écriture, langage oral ) mathématiques ( géométrie/ grandeurs et mesure/ numération et calculs), questionner le monde, anglais, pratiques artistiques, EMC.

La lecture est très importante, en plus des activités prévues en classe, l'enfant aura régulièrement des lectures à la maison.

Il est recommandé de lire au minimum 15 minutes par jours, peu importe le support de lecture.

3. Objectifs de l'année

C'est la consolidation des compétences attendues en cycle 2, et l'apprentissage de l'autonomie.

Les élèves sont amenés à travailler sur des supports différenciés ( double niveau et gestion de l'hétérogénéité du groupe classe...).

Cette première période a pour objectif d'installer les règles de vie de la classe, une familiarisation avec les méthodes de travail, les outils utilisés en classe.

4. Supports de travail

*Matériel* : Le cahier du jour est le cahier de travail de tous les jours. Il va à la maison environ deux fois par période et doit être signé.

Dans le porte vue : il y a les fiches de sons.

Cahier jaune : cahier de leçons français/mathématiques ( tous les jours dans le cartable).

*Manuels et fichiers* : Des fichiers ont été commandés : en étude de la langue pour les deux niveaux : le cahier d'exercices « Méthode explicite » édition la Librairie des écoles ; « ma pochette de maths » édition Hachette.

## 5. Gestion du comportement

*Le lion du comportement* : se référer au petit mot explicatif. A signer toutes les fin de semaines. Je contrôle le lundi.

*Le message clair* : il s'agit d'un moyen simple et efficace de communication. Lors d'un litige, les élèves expliquent avec des mots simples ce qui s'est passé et ce qu'ils attendent de l'autre. Un support sera donné à l'élève ( à lire avec les parents). Au début je les accompagne dans la démarche, ils prennent leur support si besoin, petit à petit ils deviennent autonomes...

6. Relations école famille : se font par le biais du cahier de liaison dans un sens comme dans l'autre.

7. Les anniversaires : Je préférerai être prévenue à l'avance et que cela soit le vendredi après-midi dans la mesure du possible.

8. L'APC : Deux fois par semaine après les cours : lundi (30 minutes), jeudi (1h) : pour le moment les objectifs visent à aider dans les apprentissages ( français et mathématiques).

9. La coopérative : très important pour financer les projets, sorties, spectacles. Ce n'est pas une obligation mais sans cela on ne fait pas grand chose.

10. Assurances : Aucun enfant ne pourra sortir sans les deux assurances : responsabilité civile et individuelle accident. Pensez à ramener l'attestation rapidement.

## 11. Les devoirs

Très conseillé... A faire dans le cahier transparent. Parfois des feuilles de lecture ou documents divers peuvent être mis dans la pochette verte ( à contrôler quotidiennement).