

Continuité pédagogique

Quelques conseils pour la continuité pédagogique en cas d'absence du maître ou de l'élève.

Il faudrait utiliser un cahier comme support unique de tous les écrits, ce qui permet de simplifier l'organisation logistique à la maison. Une page quotidienne d'un cahier petit format peut être envisagée pour les exercices de français, une page pour les mathématiques et une page pour les autres domaines.

En français, la priorité est de conforter et de prolonger l'apprentissage de la lecture et de l'écriture (au moins une heure et de manière fractionnée).

Une lecture quotidienne de 40 minutes, fractionnées

Les élèves disposent d'un manuel, les supports de la semaine sont fournis sous forme numérique imprimable, mais aussi sous forme papier à tout parent qui en fait la demande.

Pour tous les élèves, ne pas hésiter à revenir souvent sur les lectures antérieures vues en classe, pour conforter les acquis et mettre l'élève en réussite.

Il est important d'organiser des temps de lecture à voix haute en écoutant attentivement votre enfant sans l'interrompre pour le corriger.

La lecture du jour sera complétée de quelques questions de vocabulaire en lien avec le texte lu : recherche de définitions, recherche de mots de la même famille, etc.

Cet entraînement à la lecture pourra être complété par des lectures d'ouvrages ou d'extraits de la littérature de jeunesse.

Des exercices d'écriture variés, de 20 à 45 minutes fractionnées, chaque jour

Il pourra s'agir de copie de lettres, de mots et de phrases ; de dictée de mots et de phrases ; de rédaction de deux à trois phrases porteuses de sens. *Il est souhaitable de fragmenter en deux ou trois ce temps d'écriture, afin de garantir une attention soutenue, en particulier pour les élèves les plus fragiles.*

L'oral mérite une attention particulière : les temps en famille vont donner de nombreuses occasions de travailler l'oral. Il faudrait ménager des temps calmes pour échanger sur tous les sujets (liés à la vie quotidienne ou non), pour jouer à des jeux de société etc...

En mathématiques, la priorité est de conforter la construction de la numération écrite et orale jusqu'à 100, de renforcer et étendre la capacité à mener oralement et par écrit des calculs additifs, d'assurer l'aisance dans la résolution de problèmes du champ additif (1 heure par jour, fractionnée).

Calcul mental (15 minutes par jour)

Les élèves disposent d'un fichier. Lorsque cela est possible, l'usage du site en ligne calcul@tice est recommandé, avec un programme de travail spécifiant les exercices à traiter (mais bien sûr l'élève peut aller au-delà !).

Des feuilles de calculs à compléter fournies sous forme numérique imprimable ou papier seront proposées...

Numération (20 à 25 minutes par jour)

Plusieurs fois par semaine des exercices faisant travailler sur la numération (dénombrement, passage d'une écriture à une autre, décomposition en unité de numération, etc.) sont proposés en s'appuyant sur le fichier utilisé en classe ou d'autres outils. Plusieurs fois par semaine des lectures de nombre écrits en chiffres et des écritures de nombres en chiffres, en allant jusqu'à 50, peuvent avantageusement être proposées (au moins 10 nombres à chaque fois), ainsi que des récitations de la comptine numérique pour donner les 15 nombres suivant un nombre donné.

Résolution de problèmes (20 à 25 minutes par jour)

Des problèmes portant sur des longueurs, sur la monnaie seront proposés...

Chacun des autres domaines peut être proposé quotidiennement en complément : un film, une visite virtuelle d'un musée, un dessin à exécuter, une chanson à apprendre, des activités permettant de développer les compétences du domaine « questionner le monde », la pratique régulière de la langue vivante étrangère travaillée à l'école, l'ensemble visant à entretenir la curiosité de l'enfant par la variété de l'offre.

Quelques sites en ligne que l'enfant pourra utiliser avec l'aide de ses parents :

Pour les élèves de GS/CP

<https://www.lumni.fr/primaire/cp>

<https://www.lumni.fr/primaire/maternelle>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/>

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> calcul@tice

<https://classedeflorent.fr/>

<http://materalbum.free.fr/>

<https://www.comptinesanimees.com/>

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/>

<http://therese.eveilleau.pagesperso-orange.fr/> Mathématiques magiques, rubrique magie

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>