

## Le phonème [ʒ]

### 1 Souligne en rouge les mots dans lesquels tu entends [ʒ] :

un jouet – une chute – bonjour – il est riche – la bougie – une image – une planche – la gymnastique – une nageoire – la chambre – le gendarme – une mouche – geler – une journée – un chapeau

### 2 Utilise les syllabes pour écrire huit mots contenant [ʒ] ; une syllabe peut être utilisée plusieurs fois :

bon	<u>sa</u>	be	
<u>na</u>	née	<u>ge</u>	va
sin	jour	<u>nei</u>	jam

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

### 3 Choisis trois mots de l'exercice précédent pour écrire trois phrases :

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

### 4 Complète les phrases avec les mots donnés :

- **cache / cache** → Le tigre tourne dans sa ..... Un nuage ..... le soleil.
- **bouche/bouge** → Je prends une photo, ne ..... plus ! Le dentiste te dit « Ouvre la ..... »
- **mange/manche** → Sonia ..... du fromage. Il retrouse la ..... de son pull.
- **gêne/chêne** → Ne ..... pas ton voisin. Dans la forêt, on a coupé un .....

### 5 Complète les phrases avec un mot de la famille du mot écrit en gras :

- Rougir, c'est devenir .....
- La maîtresse organise un jeu, vite, on .....
- Le garagiste travaille dans son .....
- Le ciel est nuageux : il y a beaucoup de .....
- Les voyageurs montent dans le train, ils partent en .....