

## JOURNÉE DU MARDI 9 JUIN 2020 GS

**Rituels:** - Aller à 17h00 voir la maîtresse part en live sur youtube pour mettre la date du jour ...  
-Mettre la date, réciter l'alphabet, compter le plus loin possible.

### Lecture d'album.

Ecouter l'histoire de Paulette et écouter attentivement sa rencontre avec la brebis. S'arrêter là.

<https://www.youtube.com/watch?v=Pv69-PTAtV0>

### Langage:

Langage sur toute l'histoire depuis le début. Poser les questions suivantes:

- Qui Paulette rencontre-t-elle en premier quand elle quitte le poulailler?

Réponse attendue: la cane

- Comment s'appellent ses bébés? Réponse attendue: les canetons.
- Qui Paulette rencontre-t-elle après la cane? Réponse attendue: la truie
- Comment s'appellent ses bébés? Réponse attendue: les porcelets
- Qui Paulette rencontre-t-elle après la truie? Réponse attendue: la brebis
- Comment s'appellent ses bébés? Réponse attendue: les agneaux

### Lecture:

- Reconstituer le mot agneau dans les 3 écritures
- Reconnaître le mot AGNEAU dans les 3 écritures

**Ecriture:** Recopie le mot agneau en cursive

### La soupe aux lettres

Reprendre les 3 enveloppes avec les lettres dans les 3 écritures ( du A jusqu'au U)

Mettre dans l'ordre alphabétique les lettres en capitales, puis en dessous en script , puis en cursive.

\_cliquer sur le lien ci-dessous pour s'entraîner avec les lettres;

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/alphabet.php>

### **Mathématiques: Activités autour du chiffre 9**

( cf fiche)