

ACTIVITES de LA SEMAINE DU 2 AU 5 JUIN 2020

1) RITUELS : Préparation aux activités

a) Avec le cahier choisir quelques comptines à dire avec gestes, et à chanter .

b) Chanter la chanson pour maman : **maman je t'aime** : <https://youtu.be/-R3jFuni3Ck>

(On va essayer d'apprendre juste le refrain), mais bien écouter la chanson en entier pour comprendre les paroles. A revoir tous les jours (voir les paroles et la partition jointes par mail).

➤ Enregistrer l'enfant s'il arrive à chanter, et lui faire écouter sa voix. (Univers sonore)

Lui dire qu'il chantera la chanson pour sa maman le jour de sa fête.

2) L'ORAL : Echanger et réfléchir avec les autres : Parler de la fête des mères (voir fiche jointe)

Demander à l'enfant de dire ce qu'il voit sur l'image. Qui sont les personnages ? (la maman et ses enfants (parler de ce qu'ils font) Comment sont-ils habillés ? Que portent-ils chacun ? Couleur des vêtements. Pourquoi donnent-ils un cadeau à leur maman ? Faire émerger le thème de la fête des mères, des mamans qui aura lieu ce dimanche. Le repérer sur le calendrier, et compter combien de jours il reste pour arriver à dimanche. . Et rappeler pourquoi nous faisons des activités pour maman. Faire imaginer le dialogue (que dit la fille ? que répond la maman ? quel cadeau donne la fille à sa maman ? et que peut contenir le cadeau du garçon ? Et toi, que vas-tu offrir à maman ? Lui proposer les activités à faire cette semaine et lui demander de s'appliquer pour que maman soit contente. (Vocabulaire attendu : maman, enfant, fille garçon, cadeau, donner, offrir un cadeau, aimer, « bonne fête maman chérie « « je t'aime maman » la fête des mamans...

2) PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES : FABRICATION DU CADEAU DE MAMAN POUR SA FETE :

A) Première proposition : Tableau « Une fleur pour maman » (voir fiche jointe)

Peinture (au pinceau ou coton tige) ou collage et décoration d'un tableau (voir fiche détaillée avec les étapes de réalisation, envoyée par mail). Ci-dessous, un exemple de début de décoration.



B) Deuxième proposition : un collier en pâtes alimentaires (voir fiche détaillée par mail)

3) L'ECRIT : Découvrir la fonction de l'écrit : les personnages des livres lus (associer les personnages d'un même livre : donne à chaque enfant sa maman. (voir fiche jointe).

4) Je relève un défi par jour :

- **Mardi** : Aujourd'hui j'aide maman à étendre la lessive (je pince le linge sur le fil).
- **Mercredi** : aujourd'hui, je raconte une histoire à maman (je chois mon livre)
- **Jeudi** : Aujourd'hui, j'aide maman à faire la cuisine
- **Vendredi** : Aujourd'hui, je range ma chambre et tous mes jouets