

## PROPOSITIONS D'ACTIVITES POUR LA SEMAINE DU 15 au 19 juin

### 1) LANGUE ORALE, UNIVERS DES SONS :

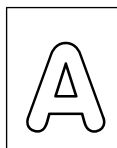
- Une chanson pour la mise en train de cette semaine : Chanson « bonne fête papa » [https://youtu.be/FT8cXeJg\\_wY](https://youtu.be/FT8cXeJg_wY) . (Danser, chanter)
- **Poème pour papa** : voir fiche «papa tu es le plus beau »...Poème à dire et faire répéter pour le dire par cœur à papa le jour de sa fête. Coller la fiche dans le cahier.
- **Dessin animé** : S'imprégner du thème de la fête des pères. La famille Trompette « bonne fête papa » : <https://youtu.be/NaSkO3O8kvM>

### 2) LANGUE ORALE ET ECRITE : L'INITIALE DE MON PRENOM

**Objectif** : se familiariser visuellement avec l'initiale de son prénom, afin de la reconnaître ultérieurement.

#### a) Activité N°1

- **Repérage de l'initiale** : Demander à l'enfant de prendre son étiquette (prénom en majuscules d'imprimerie et photo), écrire sur une feuille A4, l'initiale du prénom en capitale d'imprimerie (A, ou J ou S, L ? W...), Dire à l'enfant que cette lettre est la première de son prénom, en la montrant sur l'étiquette avec photo, il est écrit en rouge, pour bien la repérer. Nommer l'initiale et faire répéter à l'enfant.
- **Décoration de l'initiale** : Imprimer la lettre évidée, (fichier joint) représentant l'initiale du prénom de votre enfant, ou la dessiner sur toute la surface de la feuille A4 comme l'exemple ci-dessous



- Remplir l'initiale de son prénom avec des morceaux de papier de couleur que l'on colle. Coller la feuille dans son cahier de vie.



#### b) Activité 2 : Remplir son initiale avec de la pâte à modeler

### 3) ECOUTER DE L'ECRIT ET COMPRENDRE :

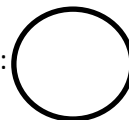
- a) **Mon papa** d'Anthony BROWNE : [https://youtu.be/RyQdldx\\_5SU](https://youtu.be/RyQdldx_5SU)
- b) **Comme papa** d'Alex Sanders : <https://youtu.be/UH3VXoeaHtE>  
Poser quelques questions pour vérifier la compréhension.

### 4) EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES OUGANISEES :

**Objectif** : se familiariser avec les formes géométriques simples (rond/cercle, carré, triangle)

#### ➤ **lundi : Vérification des acquis :**

- 1) Prendre les boîtes à chaussures des formes déjà vues : Le cercle (rond) :



Le carré :



- 2) Rappeler les noms de chaque forme (ou le demander à l'enfant : quelle est cette forme ?), lui demander de montrer un exemple.
- 3) Dessiner sur une feuille, des ronds et des carrés mélangés, demander à l'enfant de montrer tous les cercles (ronds), et tous les carrés.

➤ **Mardi-jeudi : Le Triangle : recherche des objets de forme triangulaire**

- a) Observation de la **fiche triangle1**. Demander à l'enfant ce qu'il voit, laisser le s'exprimer (nommer), sinon lui dire ce que c'est. Lui demander si c'est rond, si c'est carré, et faire remarquer que les objets se ressemblent par leur forme, montrer les 3 bouts « pointus » / qui « piquent » des objets..
- b) Mieux voir cette forme sur **la fiche triangle2**. Cette nouvelle forme est un triangle. Avec les doigts et les mains, faire un triangle. Faire dessiner avec le doigt dans le vide le rond, le carré et le triangle. Dessiner sur une feuille un triangle, faire nommer le triangle. Montrer la différence avec la forme



ronde, le cercle, avec le carré.

- c) **Vendredi** : jeu en ligne <https://tidou.fr/jeux-compatibles-tablettes/4-6-ans/les-formes/>  
S'arrêter qu'aux 3 formes : ○ □ △



Possibilité de créer un jeu sur les formes géométriques simples avec du carton (voir photo).

**5) PRODUCTION PLASTIQUE ET VISUELLE : la cravate de papa (voir la fiche jointe)**

**6) DEVELOPPER LA MOTRICITE FINE DES DEUX MAINS : Atelier Visser-dévisser(bouteilles, flacons, bocaux...vis, écrous..)**



**Jeu N° 8** : Il s'agit de réunir plusieurs récipients : petites bouteilles en plastiques, flacons, bouteilles de yop, bocaux. Les présenter sans les bouchons ou couvercles, et demander à l'enfant de visser chaque bouchon ou couvercle sur la bouteille ou le bocal correspondant. Idem pour les vis et écrous. Lui montrer le geste rotatif avec l'utilisation des deux mains pour visser et dévisser. S'entraîner tous les jours.

**7) AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE :**

Retravailler les parcours d'obstacles :

- [https://youtu.be/pm0T\\_XgbiDc](https://youtu.be/pm0T_XgbiDc)
- [https://youtu.be/c2c4JXG\\_SHU](https://youtu.be/c2c4JXG_SHU) (travail de l'équilibre et franchissement d'obstacle)