

PROPOSITIONS D'ACTIVITES POUR LA SEMAINE DU 8 au 12 juin

1) LANGAGE ORAL, UNIVERS DES SONS : (tous les jours) chanter et dire les comptines apprises à partir du cahier ou des liens vidéos.

Nouveauté à écouter : chanson sur papa <https://youtu.be/PyFbgUbpuQ>. Profiter pour parler de la fête des pères, repérer la date sur le calendrier.

2) LANGUE ORALE ET ECRITE : Le loto des prénoms : exploitation (envoyé par mail.)

a) Imprimer les cartes du loto des prénoms avec photos et prénoms. (4 cartes) Découper les étiquettes, les disposer sur la table ou sur une surface plane à hauteur de l'enfant. Les étiquettes vierges sont pour y mettre le prénom des parents et du frère ou de la sœur...

➤ **Lundi : activité 1 jouer, trier, fille/garçon**

b) Demander à l'enfant de nommer ses camarades à partir de leur photo,

c) Demander à l'enfant de mettre d'un côté les filles et de l'autre les garçons. L'aider s'il n'y arrive pas.

d) Demander à l'enfant : « x » est une fille ou un garçon ? réponse attendue : « x » est une fille/un garçon

➤ **Mardi : Activité 2 : Observation des prénoms**

a) Demander à l'enfant « qu'est-ce qui est écrit sous ta photo ? ...s'il ne trouve pas lui dire : c'est ton prénom. Ton prénom est écrit sous ta photo. Comment t'appelles-tu ? Ton prénom est écrit avec des lettres.

b) Observer l'écriture de son prénom. Et observer les autres prénoms. Demander quel enfant a un grand prénom, ou un tout petit.

➤ **Jeudi : Activité 3 : Observation de l'initiale de mon prénom**

a) Dire à l'enfant : Tous les prénoms des enfants ont la première lettre du prénom écrit en rouge. Regarde ton prénom et la première lettre de ton prénom. Montre-moi cette lettre. Puis dessiner cette lettre en gros sur une feuille. Dire à l'enfant le nom de cette lettre. Ex : J'ai écrit le S de Sophia...ou T de Thiago, etc.... ;

b) Demander à l'enfant de faire connaissance avec l'initiale de son prénom. Passer son doigt sur la lettre. Prononcer son nom.

➤ **Vendredi : Activité 4 Tri des prénoms**

Disposer tous les prénoms en ligne horizontale, et au fur et à mesure, placer les prénoms qui ont la même initiale les uns sous les autres. Et ainsi voir qu'il y a 3 enfants qui ont la même initiale (L), 2 qui commencent par W et C, 4 qui commencent par S.

Après chaque activité, ranger le jeu de loto des prénoms. (Vous pouvez le plastifier pour ne pas l'abîmer).

Terminer en dessinant l'initiale du prénom de votre enfant sur une feuille pour le décorer (y coller des gommettes, le tracer avec le doigt, le décorer avec des petits points et coller dans le cahier.

(La suite des activités la semaine prochaine.)

3) Album à écouter : Mon papa est un soleil : https://youtu.be/Ngg_aZNACA0

4) EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES OUGANISEES :

Objectif : observer et manipuler des formes

➤ **Lundi :** Activité 1 :

<https://lululataupe.com/2-4-ans/initiation-aux-mathematiques/612-association-de-formes>

Objectifs : se familiariser avec les couleurs

➤ **Mardi :** Activité 2 : <https://tidou.fr/2-4-ans/imagiers-sonores/137-les-couleurs>

Objectif : se familiariser avec les formes géométriques simples (rond/cercle, carré, triangle)

➤ **Jeudi : Le carré : recherche des objets de forme carrée**

1) Observation de la fiche photos des objets carrés. Nommer les objets un à un, remarquer qu'ils se ressemblent par leur forme, c'est carré. (voir fiche objets de forme carrée).

2) Aujourd'hui, on va chercher dans la maison des objets de forme carrée. Avant d'aller chercher, dessiner un carré et monter la différence avec la forme ronde, le cercle. Ce qui est rond, comme on a déjà vu, peut rouler (exemple un ballon, un cerceau). Les objets carrés non. Montrer des exemples : livre, boîtes, cube, ...

3) **Vendredi :** a) Prendre 2 boîtes de chaussures : dessiner sur l'une un cercle, et sur l'autre un carré. Demander à l'enfant de ranger les objets divers qu'il a trouvés dans les boîtes correspondantes (○ □) exemples : CD, boîte de CD, livre, assiette, calendrier, boîte à thé, bracelet, élastiques, balle, pièce de monnaie, ticket, coussin carré, mouchoir...

b) Dessiner des formes sur du papier, ou du carton, ou du bristol, les découper et demander à votre enfant de les classer dans des boîtes correspondantes (nommer c'est un rond, c'est un carré).

5) PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES :

➤ **Lundi/Mardi :** En peinture, sur une feuille, des traces d'objets ronds, sur une autre, des traces d'objets carrés traces faites avec des objets de la maison (cube, verre, bouchons, rouleau papier toilette, éponge carré, ... Etc.).



➤ Jeudi/Vendredi :

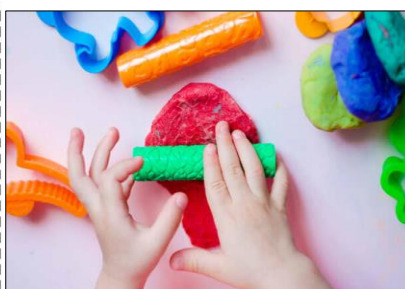
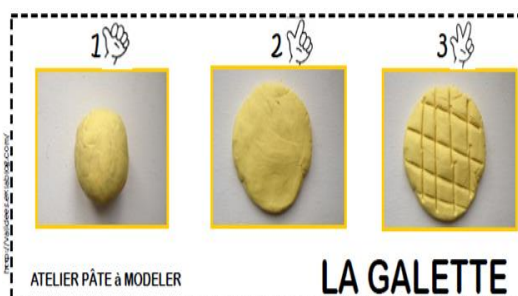
6) EXERCICES GRAPHIQUES / TRACES :



a) Sur une grande feuille de papier, plan horizontal, laisser des traces au crayon de couleur. (mouvement partant du coude)

b) Sur un plan vertical, étendre une grande feuille de papier ou bristol, coller des formes en papier, ou des morceaux de papier déchiré ou des gommettes...), demander à l'enfant de promener son feutre sur la feuille, en évitant les obstacles, (les formes collées), et ainsi de laisser des traces de lignes continues tout autour du papier ou gommettes collées. (voir photo). Bien occuper tout l'espace de la feuille, changer de couleur. L'enfant peut aussi faire des mouvements circulaires autour des obstacles. (mouvement du bras, partant de l'épaule)

7) DEVELOPPER LA MOTRICITE FINE DES DEUX MAINS : Atelier de Pâte à modeler



- 1) Etaler une grosse boule de pâte à modeler avec un rouleau (écraser, exercer une force)
- 2) Faire des traces, des empreintes avec des objets : fourchettes, couteau, pic à brochette, emporte pièces.



8) AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

- Lundi : Je joue avec un ballon de baudruche, (je lance vers le haut et essaye de l'attraper sans le laisser tomber par terre). ou un ballon de foot, je tire dans le ballon vers un but (entre deux bouteilles, deux chaises...deux plots.)
- Mardi : https://youtu.be/pm0T_XgbiDc
- Jeudi : https://youtu.be/c2c4JXG_SHU (travail de l'équilibre et franchissement d'obstacle)
- Vendredi : Vélo, et autres objets roulants, trampoline, ou autre jeu, piscine...