

CLASSE VIRTUELLE

PERIODE 5 : SEMAINE 4: du lundi 8 juin 12 juin

<p>Poursuivre les activités proposées dans le CNED. De nouvelles activités ont été mises à disposition</p> <p><i>Autre sites proposés :</i></p> <p>- lumini France 3 / - Les fondamentaux canopé / CORRECTION DES EVALUATIONS PAR L'ENSEIGNANT</p>	
FRANÇAIS	MATHEMATIQUES
RITUEL	RITUEL
<p>Projet écriture</p> <p>Mise en page et mise en forme du journal</p> <p>Poésie de la semaine</p> <p><i>Le hareng saur</i> <i>de Charles Cros (1842 - 1888)</i></p> <p>Recopier la poésie dans le cahier rose</p> <p>Projet écriture (poésie) « <i>Une nièce attentionnée</i> » de Tardieu</p> <p>Conjugaison Conjuguer chaque jour, le même verbe au présent, à l'imparfait, au passé composé et futur et à toutes les personnes . PS : un verbe différent chaque jour.</p> <p>Les verbes utiliser peuvent être ceux des mots de la semaine ou quelques verbes du texte de la semaine.</p>	<p>1-Les tables de multiplication</p> <p>2- Ecrire et lire 2 grands nombres par jour Pour ceux qui ont fini, une opération par jour http://www.toupty.com/exercice-math-cm1.html</p> <p>1- Une Multiplication par jour</p> <p>2- Une Division par jour</p> <p>3- Une soustraction de nombres entiers par jour</p> <p>4- Un doublet de fraction par jour</p> <p>5- Une addition de nombres décimaux par jour</p> <p>6- Une soustraction de nombres décimaux par jour</p> <p>7- Une multiplication de nombres décimaux</p> <p>8- Une division par jour (DEUX chiffres)</p>

<p>Les mots de la semaine</p> <p>Noms : un auteur - une idée - l'humanité - une religion - un gouvernement - une époque - un philosophe - un ouvrage - une origine.</p> <p>Verbes : se sentir - penser - devoir - se soucier - critiquer.</p> <p>Adjectifs : certain(e) - français(e).</p> <p>Mots invariables : sans.</p>	<p>En complément</p> <p>9- CNED et RESEAU CANOPE (les fondamentaux)</p> <p>Livre numérique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Table de multiplication page 7 • Sens du partage page 45
<p>Texte de grammaire conjugaison</p> <p>Texte : une vilaine inscription</p> <p>Questions de compréhension :</p> <p>A quelle époque historique et dans quel pays se passe l'histoire d'après les prénoms des personnages ?</p> <p>Combien y a-t-il d'enfants ?</p> <p>Qu'ont-ils découvert ?</p> <p>Qu'est-ce qui les fait fuir ?</p> <p>Pourquoi se cachent-ils ?</p> <p>Qui a pu inscrire cette inscription ?</p> <p>Qui pense qu'elle est honteuse ?</p> <p>Pourquoi ?</p> <p>Qui pense que ce n'est pas grave ? Pourquoi ?</p> <p>Expliquer haletant, souffle, les rameaux contourner et apaiser d'après le contexte.</p> <p>Par qui cette histoire est-elle racontée ? un personnage ? un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?</p>	<p>REVISIONS : CNED : livre numérique Le sens des opérations Page 17 et 18</p> <p>REVISIONS Mesure de longueurs</p> <p>LE PERIMETRE une image a la forme d'un rectangle. Dont les dimensions sont 6 cm et 8 cm. Quel est le périmètre de cette figure ?</p> <p>Consigne 1 Dessine ce rectangle</p> <p>Consigne 2 : calcule la somme des côtés REUNIS Donne le périmètre en cm, en millimètres. Puis en mètre.</p> <p>REVISIONS Mesures de masses exercices</p>
<p>Question de grammaire -conjugaison</p> <p>Ré écris le texte et trouve le sujet et le verbe conjugué dans chaque phrase</p>	<p>PROBLEME n°1</p> <p>Un jardinier achète 9 rosiers. Chaque rosier coûte 4 €. Il achète également 3 sapins. Chaque sapin coûte 17 euros.. Quel est le montant de sa dépense ?</p>

<p>Le complément d'objet direct / le complément d'objet indirect</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire attentivement le document remis - Coller le document dans le cahier jaune. - produire deux phrases avec le complément d'objet direct - produire deux phrases avec le complément d'objet indirect 	<p>Consigne 1 : Réalise un schéma</p> <p>Consigne 2 Résous ce problème</p> <p>PROBLEME n°2 10 objets identiques coûtent 22 €. Combien coûtent 15 de ces objets ?</p>
<p style="text-align: center;">SCIENCES</p> <p>Petite expériences scientifiques : expériences avec un œuf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matériel : 1 œuf 1 assiette 1 bouteille - Visionner la vidéo jointe 	<p>Sans faire de division, résous ce problème. Aide- toi d'un schéma, si nécessaire.</p> <p>PROBLEME n°3 Le directeur doit acheter des cahiers et des livres pour l'école. 6 livres coûtent 150 euros. Combien coûtent 9 livres ? Combien coûtent 12 livres ? Combien coûtent 15 livres ?</p> <p>Sans faire de division, résous ce problème. Aide toi d'un schéma, si nécessaire</p>
<p style="text-align: center;">HISTOIRE</p> <p>France 3 : Quelle aventure ! au temps des chevaliers !</p>	<p style="text-align: center;">PROBLEMES A CHERCHER DE LA SEMAINE Le nombre de Karine</p>