

**1) RITUELS**

**2) LANGAGE ORAL ET ECRIT :**

Introduire le thème de la fête des mères à travers un dessin animé : **Trotro sait faire tout seul**

<https://youtu.be/Ftf9IVvLD4Q>

Après visionnage, poser quelques questions de compréhension (que fait trotro ? Pour qui fait-il ce gâteau ? Est-ce l'anniversaire de sa maman ? Que va-t-il fêter ? Ce sera la fête de maman : on appelle cette fête la fête des mères, des mamans. Montrer à l'enfant la date de cette fête sur le calendrier. Lui dire que c'est bientôt. Et maîtresse a donné des activités à faire pour maman. (Exemple le collier (voir le modèle en pâte à modeler)

**3) EXPLORER LE MONDE / PRE-ECRICTURE : **Dessiner dans de la farine****



- a) Mettre un peu de farine dans un grand plateau, ou sur une grande table recouverte d'un film ou d'une nappe en plastique.
- b) Je joue avec mes deux mains : verbaliser (c'est doux, c'est blanc, dire ce que l'on ressent et fait) ;
  - Je joue avec la farine, je constate que c'est doux, je l'étale avec ma main, je recouvre ma main, je l'étale en faisant des traces avec tous mes doigts, je fais un tas d'un côté, un autre de l'autre. je creuse un puits.
- c) Je dessine avec mon doigt :
  - Je dessine des lignes qui partent dans tous les sens, je dessine sur toute la surface,
  - Je dessine de lignes, comme la pluie (je mets mon doigt le plus loin possible puis je le descends vers moi).
  - Je dessine, des ronds, si je peux, des coeurs
  - Je fais un beau dessin pour mamanJe n'oublie pas de faire des photos de mes réalisations.

**4) ACTIVITES PHYSIQUES : **Basket à la maison****

- a) **Lancer loin et fort** : au-delà d'une ligne :

Tracer une ligne sur le sol (à la craie, avec du scotch, ou poser une corde, un fil...)

Positionner l'enfant le plus loin possible (ajuster selon les capacités de l'enfant à lancer).

Lui demander de lancer sa balle (boule de papier) derrière la ligne. Pour cela, il faut lancer fort.

- b) **Lancer en visant une cible (lancer dans)** : Adapter son geste pour viser un contenant selon sa position.



- 1) Viser **une poubelle** (ou un carton ou une bassine) avec **une balle** (ou un papier roulé en boule).
- 2) Changer le contenant de position : mettre la poubelle, le carton ou la bassine au sol, puis sur la table, derrière le canapé, et derrière une voiture.

c) **Retour au calme** : yoga des petits : la grenouille (voir fiche jointe)

#### 5) **MOTRICITE FINE** :

- Le collier de perles en pâte à modeler (suite) (lundi-mardi)
- Pour ceux qui ont fini : le collier de perles en boules de papier. (voir fiche jointe)

IL s'agit en guise de perles de prendre du papier de soie, ou du papier de revues, de publicité, de le déchirer, d'en faire une boule en le froissant, et la coller sur le fil du collier de maman. Prendre son temps, et terminer le collier entier. Faire une photo de la réalisation.

#### 6) **UNIVERS DU SON** : Je découvre, J'écoute et je m'imprègne de la chanson.

Maman je t'aime (henri Dès) :

<https://youtu.be/-R3jFuni3Ck>

Combien de personnes chantent ? Dis ce que tu entends. Que dit la chanson ? Aimes-tu cette chanson ?