

1) RITUELS

Mêmes consignes que les semaines précédentes : Mise en train, se préparer à vivre une belle journée, à faire quelques activités que la maîtresse a envoyées. Après le petit déjeuner, consultation de la roue de la journée et voir ce que l'on va faire. Rappel des règles de vie dans la maison. Chants, comptines, Rappel des prénoms des camarades de classe...

2) CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE :

a) Découverte des formes : la forme ronde. Regarder l'image se familiariser (voir fiche jointe)
Recherche d'Objets ronds à partir de la vidéo <https://youtu.be/Nbzse66hCE4>

Regarder la vidéo. Demander à l'enfant au fur et à mesure de chercher des objets demandés. Faire une photo de tout ce qu'il a trouvé comme objets ronds à la maison.

b) Activité de réinvestissement : Assembler selon un critère : couleur
<https://lululataupe.com/2-4-ans/initiation-aux-mathematiques/609-assembler-selon-critere-couleurs>

3) LANGAGE ORAL ET ECRIT :

Si vous avez la collection de T'choupi prendre le livre « *T'choupi aime maman* ». *Si non, connectez-vous au lien suivant :* <https://youtu.be/OE7Yt4P-k1A> Ecouter d'abord jusqu'au bout, puis écouter et regarder les images. Question de compréhension à poser à l'enfant :

- Que porte la maman de T'choupi à son cou ? un collier que T'choupi a fait.
- Maman fait du sport avec T'choupi ? qu'est-ce qu'elle aime faire avec lui ? du vélo, du football.
- Pourquoi maman fait des gros yeux parfois ? Parce que T'choupi fait des bêtises
- Quand T'choupi va au lit, que fait maman ? Elle lui fait un bisou. Est-ce que T'choupi aime sa maman ? Oui il le dit. Et toi aimes-tu ta maman ?

En fin de journée, revenir sur ce livre et demander à l'enfant de raconter l'histoire de T'choupi qui aime sa maman.

4) ACTIVITES PHYSIQUES :

a) Le jeu de l'équilibre :



Avec du scotch (de couleur ou non), tracer un ou plusieurs traits dans la cour ou dans une grande pièce. L'enfant doit marcher sur le scotch avec les pieds l'un devant l'autre (« talons-pointes »).

Possibilité de faire le trait avec de la craie si vous n'avez pas de scotch, ou d'étendre une ficelle sur le sol. Aider l'enfant en le prenant par la main, et l'accompagner jusqu'au bout.

- b)** Lui demander d'y aller seul, et d'étendre ses mains de chaque côté de son corps pour rester en équilibre
- c)** Recommencer en essayant d'aller jusqu'au bout sans mettre les pieds hors de la ligne. Essayer d'avancer le plus vite possible ;
- d)** Si c'est trop facile, quelqu'un peut disposer des objets autour de la ligne à attraper sans que les pieds ne quittent le scotch.
- e) Retour au calme :** yoga des petits : la grenouille (voir fiche jointe)

5) MOTRICITE FINE : Pâte à modeler :

Comme T'choupi, toi aussi fais un collier en pâte à modeler pour ta maman (voir fiche). Puis fais une photo de ta réalisation.