

1) **RITUELS** : Préparation aux activités

- a) Avec le cahier choisir quelques comptines à dire avec gestes, et à chanter (Petit pouce dit bonjour, monsieur pouce, le rock and roll des gallinacées...etc selon le désir de l'enfant).
- a) Terminer par la chanson pour maman : **maman je t'aime** : <https://youtu.be/-R3jFuni3Ck>

(On va essayer d'apprendre juste le refrain) à revoir tous les jours (voir les paroles et la partition jointes par mail).

2) **PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES** :

- **Jeudi** : [Faire un beau dessin pour maman](#)

Demander à l'enfant : dans la chanson pour maman qu'a fait le petit garçon pour sa maman ? Si pas de réponse, faire ré-écouter la chanson. « J'ai fait un dessin, un beau dessin, avec plein de petites fleurs et de petits cœurs... »

Veux-tu toi aussi faire un beau dessin pour ta maman ?

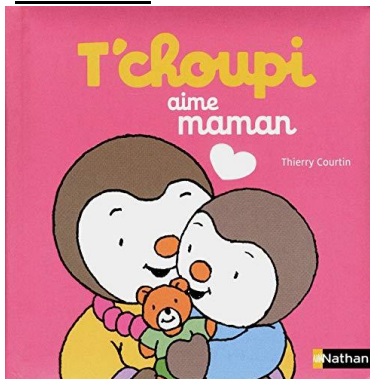
Dessin libre au feutre, sur feuille de papier A4

Vendredi : [Empreintes de cœur à la peinture \(rouge\)](#) avec un rouleau de papier toilette : faire des cœurs sur une grande feuille pour t'entraîner, puis coller une photo de toi avec ta maman dans ton cahier et décore la page de ton cahier avec des cœurs rouges en utilisant le rouleau de papier toilette.



3) **Langage oral et écrit** : je relis ou réécoute les histoires (via les liens vidéo), et j'essaie de les raconter tout seul (e) à mes parents ou à mon frère ou ma sœur.

- **Jeudi** : **T'choupi aime maman** : <https://youtu.be/OE7Yt4P-k1A>
- **Vendredi** : **Trotro sait faire tout seul** : <https://youtu.be/Ftf9IVvLD4Q>



Regarde les images :

- 1) Montre T'choupi et montre Trotro
- 2) Que fait Trotro ?
Il fait un gâteau pour sa maman.
- 3) Dis ce que tu vois sur la couverture du livre
T'choupi aime maman.



4) CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE :

Apprendre les couleurs en ligne : <https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-educatifs/133-couleurs>

Répéter le nom de la couleur, se limiter à 4 couleurs (rouge, bleu, jaune, vert), selon les capacités de votre enfant à reconnaître les couleurs. Pour chaque couleur citée, faire une pause, et demander à l'enfant d'aller chercher un objet de la même couleur. Puis, continuer.

5) ACTIVITES PHYSIQUES : Aujourd'hui, je déménage

Jouer au jeu de déménageur (voir fiche jointe par mail)

6) MOTRICITE FINE :

a) Déchirer du papier, coller à l'intérieur du cœur.

Le but est d'apprendre à utiliser ses deux doigts (le pouce et l'index) afin de faire des bandes de papier. C'est un exercice qui permet de revoir la notion intérieure/extérieure, ainsi que les formes (cœur, carré, rond...).

Je déchire des petits morceaux de papier soie de couleur rouge et rose (ou d'autre papier) et remplis le dessin d'un grand cœur que quelqu'un dessinera pour moi.



b) Je peins les perles du collier de maman, avec un bouchon de liège.

Objectif :

- maîtrise du geste de préhension de l'outil et
- peindre à l'intérieur du cercle
- exprimer un goût artistique dans le choix des couleurs et aller au bout de l'activité. (voir fiche jointe au mail)