

1) RITUELS

Mêmes consignes que les semaines précédentes : Mise en train, expliquer à votre enfant la situation : la reprise de l'école à la maison.

Pour vous permettre d'expliquer la situation concernant le virus à votre enfant :

<https://www.teteamodeler.com/coronavirus/coronavirus-enfant/expliquer-le-coronavirus-aux-enfants>

Se préparer à vivre une belle journée, à faire quelques activités que la maîtresse a envoyées. Après le petit déjeuner, consultation de la roue de la journée et voir ce que l'on va faire. Rappel des règles de vie dans la maison.

Chants comptines, rappel des anciennes comptines (si l'enfant est capable de restituer, l'enregistrer) et des plus récentes, et aussi les propres chansons de l'enfant.

2) LANGAGE ORAL

- **LUNDI** : S'exprimer à partir de photos de situations vécues en classe. (voir fiche)
- **MARDI, VENDREDI** : S'exprimer à partir de l'album « Petit poisson blanc » : vocabulaire des noms des animaux marins.

3) ECOULER DE L'ECRIT, LE COMPRENDRE ; ALBUM : PETIT POISSON BLANC

Objectifs :

- Découvrir ou redécouvrir un album, s'intéresser à une histoire, prendre plaisir à écouter, et à réécouter.
- S'approprier le langage oral, être capable de reformuler l'histoire
- Utiliser le vocabulaire adéquat (personnages, couleur, notions sentiments..)

Lien you tube :

<https://youtu.be/AX1Hj1BHFKE>

- Coloriage : colorie avec l'aide de tes parents les personnages de l'album en respectant la couleur de l'album (voir fiche)

4)ACTIVITES PHYSIQUES :

LUNDI :

- https://youtu.be/e4RNJ_0TQOI (un jeu par jour)
 - **10 mn : le jeu des couleurs** (2 couleurs à la fois, changer les couleurs en fonction des capacités de l'enfant à maîtriser les couleurs. (ex : jaune/rouge, bleu/rouge, rouge/vert, bleu/jaune...)
 - **Retour au calme** : yoga : Le papillon (voir fiche)

MARDI :

- https://youtu.be/e4RNJ_0TQOI
 - **10 mn : le jeu de vitesse avec signal** (toucher les parties du corps).
 - **Retour au calme** : yoga : Le papillon (voir fiche)

5) CONSTRUIRE LESPREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE :

- Association des formes (puzzle/ cris animaux de la ferme)

<https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-des-ombres/659-jeu-des-ombres-animaux-1>

6) UNIVERS SONORE :

- Ecoute d'un extrait de l'œuvre de Camille de Saint-Saëns : le carnaval des animaux : l'aquarium

<https://youtu.be/IyFpZ5MZ7kk>

1/ N'écouter d'abord que la version audio sans images. Amener l'enfant à écouter de la musique et à s'exprimer sur ce qu'il ressent, à quoi ça lui fait penser. Et s'il veut bouger sur la musique, qu'est-ce qu'il ferait ?

2/Dire le titre de cet extrait : l'aquarium. (vidéo).

3/ Réécouter avec la vidéo.

7) PREPARATION A L'ECRITURE : MOTRICITE FINE (voir fiche jointe)

- Atelier « je pince » niveau 1, 2 et 3 (voir fiche).

Objectifs : Transvaser en s'adaptant à l'outil. Travail de préhension. Découvrir l'usage de la pince.

- Pâte à modeler : le poisson (voir fiche)