

CLASSE VIRTUELLE

PERIODE 5 : SEMAINE 1 : du lundi 18 mai au vendredi 22 mai

FRANÇAIS	MATHÉMATIQUES	
Poursuivre les activités proposées dans le CNED		
RITUEL	RITUEL	ANGLAIS
<p>Projet écriture (semaine 6)</p> <p>Poésie (15 jours) CNED <i>Une nièce attentionnée</i> » de Tardieu</p> <p>Projet écriture (poésie) « Dans Paris » de Paul Eluard</p> <p>Conjugaison Conjuguer chaque jour, le même verbe au présent, à l'imparfait, au passé composé et futur et à toutes les personnes . PS : un verbe différent chaque jour.</p> <p>Les verbes utiliser peuvent être ceux des mots de la semaine ou quelques verbes du texte de la semaine.</p>	<p>1-Les tables de multiplication</p> <p>2- Ecrire et lire 2 grands nombres par jour Pour ceux qui ont fini, une opération par jour http://www.toupty.com/exercice-math-cm1.html</p> <p>1- Une Multiplication par jour</p> <p>2- Une Division par jour</p> <p>3- Une soustraction de nombres entiers par jour</p> <p>4- Un doublet de fraction par jour</p> <p>5- Une addition de nombres décimaux par jour</p> <p>6- Une soustraction de nombres décimaux par jour</p> <p>7- Une multiplication de nombres décimaux</p>	<p>REVISIONS</p> <p>LES NOMBRES / L'ALPHABET https://www.maprimaire.fr/pages/anglais/accueil.html</p> <p>https://www.maprimaire.fr/pages/anglais/alphabet.html</p> <p>Nursery rythm : OLD MAC DONALD HAS A FARM https://www.bing.com/videos/search?q=uncle+mac+donald&docid=608008184379673655&mid=4A31452EE277767B45934A31452EE277767B4593&view=detail&FORM=VIRE</p> <p>Chanson à apprendre</p> <p>Consigne : Ecouter les bandes audios proposées</p>

	<p>8- Une division par jour (avec un et deux chiffres)</p> <p>9- En complément https://www.professeurphifix.net/operation_impression/operation_pacak_quatre_operations.html</p> <p>10- CNED :</p> <p>Livre numérique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Table de multiplication page 7 • Sens du partage page 45 	
<p>Les mots de la semaine</p> <p>Noms : le roi de France, une puissance, un astre, le soleil, le surnom, le trône , un musicien, un peintre, un auteur, le règne, le pouvoir, la fête, le spectacle, le château.</p> <p>Verbes : devenir, se comparer, prendre, rester, aimer, s’entourer, être, organiser.</p> <p>Adjectifs : intelligent, ambitieux, grand, puissant, brillant, absolu.</p>	<p>REVISIONS : CNED : livre numérique Le sens des opérations Page 17 et 18</p> <p>REVISIONS Du périmètre de poligones</p> <p>Exercices à coller ou recopier dans le cahier jaune</p> <p>REVISIONS Mesures de masses exercices</p>	<p style="text-align: center;">SCIENCES</p> <p>EXPERIENCES</p> <p>Expérience sur la densité de l'œuf</p> <p>Voir fiche explicative</p> <hr/> <p>JE DECOUVRE</p> <p>Une station scientifique expliquée aux enfants - Expédition Tara Oceans Polar Circle - 24/07/2013 https://www.youtube.com/watch?v=X2hvSY0WXxA</p>

<p>Mots invariables : sûr, plus, là, longtemps, sur, pendant, dans.</p>	<p>A coller dans le cahier jaune la réalisation de l'enfant est à mettre dans le cahier de confinement</p> <p>REVISIONS</p> <p>Le carré et le rectangle Exercice</p> <p>La trace écrite est à mettre dans le cahier jaune La trace écrite dans la cahier orange</p>	
<p>Lecture offerte</p> <p>CNED Semaine 2 Atelier 2 : « L'histoire du père Pélagos »</p> <p>Grammaire -conjugaison</p> <p>L'histoire de Ali Bassora</p> <p>Ce travail est à faire à l'écrit / avec des phrases complètes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Où se passe l'histoire ? 2- A quelle saison ? 3- Que fait le personnage ? 4- Que lui arrive t-il ? 5- Qu'est-ce qu'un caïman ? 6- Comment réagit le héros ? 	<p>RESOLUTION DE PROBLEMES (experte)</p> <p>Enoncé 1</p> <p>M. Frelon est apiculteur. Il possède 236 ruches. Chaque ruche produit 8kg de miel par an. Quelle masse de miel est produite chaque année par les abeilles de M.Frelon ?</p> <p>Enoncé 2</p> <p>Pour équiper son nouveau bureau, le directeur a acheté : -un ordinateur portable à 1 149 € -une imprimante scanner à 386 € - un disque dur externe à 118 €. Quelle somme a-t-il dépensée ?</p> <p>Enoncé 3</p>	<p style="text-align: center;">ARTS VISUELS</p> <p style="text-align: center;">JOURNEE DE LA TERRE le 22 avril</p> <p style="text-align: center;"><u>A terminer et envoyer</u></p> <p>Avec l'aide de tes parents réalise un tableau à l'occasion de la journée de la Terre. Tu es libre d'utiliser les outils que tu souhaites (crayons, feutres, peinture, collage,</p> <p>Objectif : Sensibiliser chacun a avoir des actes responsables au quotidien.</p> <p>Ce tableau doit transmettre un message. Tu ne dois écrire aucun mot sur le tableau.</p>

<p>7- A-t-il raison ? pourquoi ? 8- A quel moment est-il enfin libéré ? 9- Suite des questions sur doc....</p> <p>Question de grammaire - conjugaison 10- Rechercher les sujets / verbes du texte 11- Rechercher les COD du texte 12- Rechercher les Compléments circonstanciels de temps du texte 13- Rechercher les Compléments circonstanciels de lieu du texte 14- Suite des questions sur doc....</p> <p>Littérature « La nuit du rendez-vous » Hélène Montardre</p> <p>Lire chapitre 9 Faire un petit résumé dans le cahier de confinement.</p>	<p>Mme Coquetier a ramassé 30 œufs dans son poulailler ce matin. Elle veut les ranger dans des boîtes pouvant contenir 6 œufs. Combien de boîtes va-t-elle remplir ?</p> <p>Enoncé 4 Dans le village de Tarnac, il y a 4532 habitants. Le maire de la commune voisine de Séveriol dit : « Chez nous, il y a 1798 habitants de moins ». Combien d'habitants y-a-t-il à Séveriol ?</p> <p>PROBLEMES A CHERCHER DE LA SEMAINE</p> <p>Une combinaison mystérieuse</p>	<p><u>Le travail doit être réalisé avec soin.</u></p> <p>HISTOIRE</p> <p>Révision Pourquoi chaque époque change de nom ? (22 avril) <u>https://www.lumni.fr/video/pourquoi-chaque-epoque-change-de-nom</u></p>
---	--	--