

CLASSE VIRTUELLE

SEMAINE 6: du lundi 27 avril au jeudi 30 avril

FRANÇAIS	MATHÉMATIQUES	
<p>Prendre le temps de terminer les activités qui n'ont pas été achevées la semaine précédente. Poursuivre les activités proposées dans le CNED</p>		
RITUEL	RITUEL	ANGLAIS
<p style="text-align: center;">Projet écriture (semaine 6)</p> <p style="text-align: center;">Poésie (15 jours) CNED</p> <p>« <i>J'écris</i> » de Geneviève Rousseau Page 14 Ré-écrire la poésie sur le cahier rose. Document en annexe</p> <p>Conjugaison Conjuguer chaque jour, le même verbe au présent, à l'imparfait, au passé composé et futur et à toutes les personnes . PS : un verbe différent chaque jour.</p> <p>Les verbes utiliser peuvent être ceux des mots de la semaine ou quelques verbes du texte de la semaine.</p>	<p>1-Les tables de multiplication</p> <p>2- écrire et lire 2 grands nombres par jour Pour ceux qui ont fini, une opération par jour http://www.toupty.com/exercice-math-cm1.html</p> <p>1- Une Multiplication par jour</p> <p>2- Une Division par jour</p> <p>3- Une soustraction de nombres entiers par jour</p> <p>4- Un doublet de fraction par jour</p> <p>5- Une addition de nombres décimaux par jour</p> <p>6- Une soustraction de nombres décimaux par jour</p>	<p>Révisions</p> <p>LES NOMBRES / L'ALPHABET https://www.maprimaire.fr/pages/anglais/accueil.html</p> <p>https://www.maprimaire.fr/pages/anglais/alphabet.html</p> <p>Nursery rythm : OLD MAC DONALD HAS A FARM https://www.bing.com/videos/search?q=uncle+mac+dona+ld&docid=608008184379673655&mid=4A31452EE277767B45934A31452EE277767B4593&view=detail&FORM=VIRE</p> <p>Chanson à apprendre</p> <p>Consigne : Ecouter les bandes audios proposées</p>

	<p>7- Une multiplication de nombres décimaux</p> <p>8- Une division par jour</p>	
<p>Les mots de la semaine</p> <p>Noms : un savant - une source - une énergie - l'électricité - un combustible - un carburant - une production - un courant - un océan - une hélice - la permanence. Verbes : essayer - produire - remplacer - nécessiter - installer - générer - polluer. Adjectifs : polluant(e) - actuel(le) - sous-marin(e) - puissant(e). Mots invariables : moins - mais - beaucoup - sans.</p> <p>Dictée pour les vacances</p> <p>L'énergie du futur Des savants essaient de trouver des sources d'énergie moins polluantes pour produire de l'électricité ou faire</p>	<p>REVISIONS : CNED : livre numérique Le sens des opérations Page 17 et 18</p> <p>REVISIONS Les fractions décimales Annexe 11 à 13 Exercices à coller dans le cahier jaune Mais la réalisation de l'enfant est à mettre dans le cahier de confinement)</p> <p>REVISIONS Mesures de longueurs Exercices</p> <p>Exercices à coller ou recopier dans le cahier jaune</p> <p>Outil : compas Annexe 14</p>	<p>EXPERIENCES SCIENTIFIQUES</p> <p>Expérience avec des œufs Annexe page 15-16</p> <p>Petites expériences simples à réaliser sans danger</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Suis le protocole comme indiqué 2- Complète le tableau 3- Mardi soir, je donnerai les consignes suivantes

<p>avancer les voitures. Utilisée dans des voitures, la pile à combustible devra servir à remplacer les carburants actuels mais elle nécessitera la production de beaucoup d'hydrogène. Des moulins sous-marins seront installés dans la mer. Les puissants courants marins des océans feront tourner leurs hélices en permanence ce qui génèrera de l'électricité sans polluer.</p>	<p style="text-align: center;">REVISIONS Mesures de masses exercices Page 17 A coller dans le cahier jaune la réalisation de l'enfant est à mettre dans le cahier de confinement</p> <p style="text-align: center;">REVISIONS Quadrilatères Page 10 Exercices à coller dans le cahier jaune Mais la réalisation de l'enfant est à mettre dans le cahier de confinement</p>	
<p>Lecture offerte</p> <p>CNED Semaine 2</p> <p>Atelier 7 Le bois joli de tante Sophie</p> <p>Texte 4</p>	<p style="text-align: center;">RESOLUTION DE PROBLEMES (experte)</p> <p>Enoncé 1</p> <p>Un fleuriste reçoit 50 cartons contenant chacun 6 bottes de 12 roses. Combien de roses y a-t-il en tout ?</p>	<p style="text-align: center;">ARTS VISUELS</p> <p style="text-align: center;">JOURNEE DE LA TERRE le 22 avril</p>

<p>Ré écouter l'ensemble des 4 textes pendant les vacances.</p> <p>Grammaire -conjugaison <i>Page 7-9</i></p> <p>Consigne 1 : Relire, avec la ponctuation le texte « La formule secrète »</p> <p>Exercices en lien avec le texte « la formule secrète »</p> <p>Les exercices proposés en annexe doivent être traités avec soin . Il prépare l'évaluation. Un protocole vous est suggéré en annexe, de même que la correction.</p> <p>Dans le texte proposé en annexe: Trouve</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Adjectifs - 4 compléments d'objet direct - 1 Complément circonstanciel de lieu - 1 Complément circonstanciels de manière 	<p>Enoncé 2 L'école a reçu trois colis : Le premier colis contient 5 mappemondes, 20 dictionnaires, 40 ardoises. Le tout pour 425 euros.</p> <p>Le deuxième colis contient 10 dictionnaires et 25 ardoises pour 160 euros</p> <p>Le troisième colis contient 50 ardoises pour 100 euros.</p> <p>Quel a été le prix de la commande ? Combien y a t-il de dictionnaires ? Combien y a t-il d'ardoises ?</p> <p>Enoncé 3 Le troisième colis contient 50 ardoises pour 100 euros. Quel est le prix d'une ardoise ?</p> <p>Enoncé 4 Au compteur de la voiture de mes parents, au début des vacances, on lisait : 67 335 km. Cet été austral nous avons fait un aller-retour Saint-André. jusqu'à Cilaos en voiture,. Au retour à</p>	<p>Avec l'aide de tes parents réalise un tableau à l'occasion de la journée de la Terre. Tu es libre d'utiliser les outils que tu souhaites (crayons, feutres, peinture, collage,</p> <p>Objectif : Sensibiliser chacun à avoir des actes responsables au quotidien.</p> <p>Ce tableau doit transmettre un message. Tu ne dois écrire aucun mot sur le tableau.</p> <p><u>Le travail doit être réaliser avec soin.</u></p>
---	--	--

<p>- 1 Complément circonstanciel de temps</p> <p>Exercices 1 à 5</p> <p>Littérature « La nuit du rendez-vous » Hélène Montardre</p> <p>Lire le livre du chapitre 1- 8 A faire pour les retardataires A relire posément pour les plus avancés</p>	<p>Saint-André, le compteur affichait 67 601 km. Combien de km font l’aller-retour Saint-André / Cilaos en passant par Saint Denis ?</p> <p>PROBLEMES A CHERCHER DE LA SEMAINE</p> <p>« <i>La cible</i> » Annexe 18</p>	
<p style="text-align: center;">SCIENCES Et environnement Qu’est ce que la biodiversité ? 6 minutes pour comprendre la biodiversité https://www.youtube.com/watch?v=sFCSvD9oCME</p> <p style="text-align: center;">Plastique : tour du monde choc de la pollution des océans https://www.youtube.com/watch?v=F9vosz5sGug</p> <p style="text-align: center;">Le monde de Rafi <https://www.facebook.com/iprod.production.video.marketing/videos/354634275212799/>.</p> <p style="text-align: center;">**Tara Enquêtes de plastiques : enquêtes CNRS https://www.youtube.com/watch?v=QmkKEfuEDWA</p>		