

Travail pour le **lundi 6 et mardi 7 avril 2020**

De 10h à 11h : Réunion la 1^{ère}, les cours de la maison Lumni pour les CP-CE1

→ Cette émission n'est pas obligatoire mais conseillé.

| Activité | Lundi 6 | Mardi 7 |
|--|--|--|
| Calcul mental | Le double de 300 / la moitié de 100 / le double de 60 / le double de 15 / la moitié de 600 | $123 + 11 / 250 + 105 / 650 - 50 / 800 - 1 / 517 + 111$ |
| Numération Le nombre du jour | 531 dessiner, écrire en lettres, écrire son nombre de dizaines, écrire l'addition des oreilles, écrire l'addition des 100, une addition au choix, ce nombre + 1 / ce nombre - 1 et une soustraction dans CB NB : Votre enfant avait l'habitude en classe de faire ce travail sur une feuille plastifié | 189 |
| Math | <u>Additions à poser dans CB :</u> $351 + 175$ $439 + 16 + 215$ $538 + 225$ $355 + 100 + 32$ $444 + 23$ $295 + 365 + 155$ $156 + 256$ $371 + 294 + 311$ | <u>Polygones :</u> Avec une règle, dessine dans ton CB les polygones -3 côtés et 3 sommets -4 côtés et 4 sommets -5 côtés et 5 sommets |
| Français | <u>Grammaire :</u> Exos 1 et 3 page 2 | <u>Grammaire :</u> Exos 2 et 4 page 2 |
| | Ces exercices peuvent tous être fait dans le cahier bleu sans imprimer la page 2. Il n'est pas utile de recopier les consignes, juste les rappeler à votre enfant à chaque fois que nécessaire. | |
| ASP maïf | FRANÇAIS / vocabulaire : reconnaître une famille de mots Faire 1 à 6 | FRANÇAIS / lecture : lire la lettre x Faire tous les exos |
| | MATHS / Nombres et calculs : découvrir la centaine Faire 1 à 4. | MATHS / Nombres et calculs : découvrir la centaine Faire 5 à 8. |
| Ebookids Facultatif | Lire « <i>Attention aux médicaments</i> » | Lire « <i>X comme</i> » |
| Et... Facultatif | <u>Origami</u> : <i>le cochon</i> page 3 | <u>Sport</u> : https://youtu.be/Yt0wuK_bOXI (Même séance que mardi 24) |

Vous avez jusqu'à jeudi soir pour envoyer le travail de votre enfant.

Exercice 1 :

a/Écris 3 phrases avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

avec mes parents – je – dans les bois – prends les chemins fléchés

b/Dans ces phrases, souligne le verbe, écris son infinitif et entoure le sujet.

Exercice 2 :

a/Transforme les phrases suivantes en phrase affirmative puis souligne le verbe.

- *Tu ne m'attraperas pas.* _____
- *Je ne veux pas t'attraper.* _____

b/Dans la phrase suivante, souligne le verbe, donne son infinitif, entoure le sujet et entoure en vert le groupe déplaçable :

Pendant la traversée, le prince de pain d'épices glisse sur le museau du renard.

c/Récris cette phrase en remplaçant le verbe par un autre verbe et le groupe de mots sujet par un pronom.

Exercice 3 : Transpose avec ***Raoul et Rémi les escargots*** : il faut récrire tout le texte.

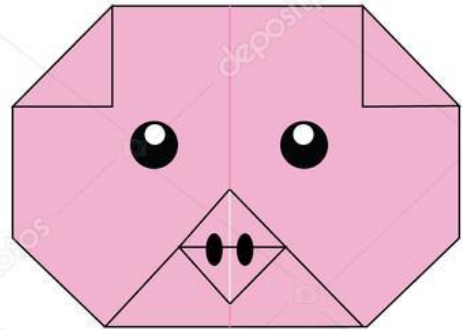
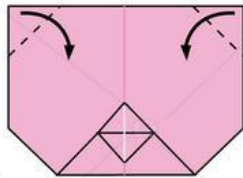
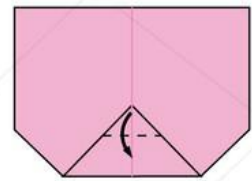
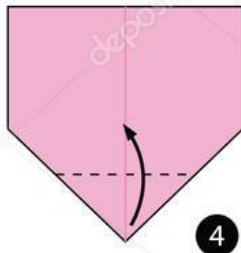
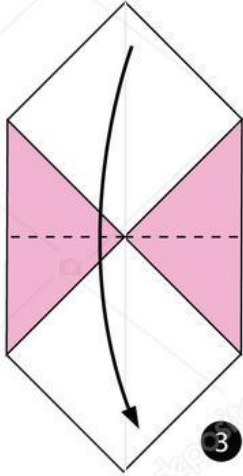
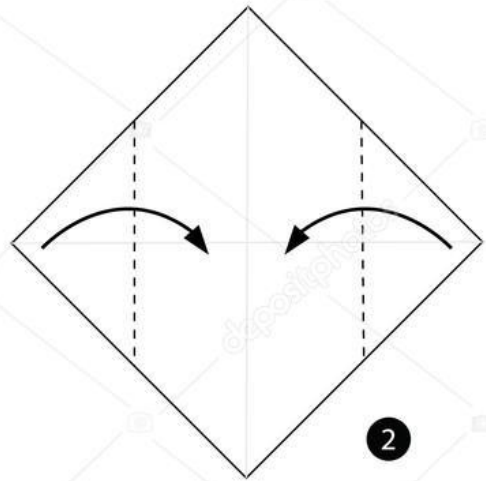
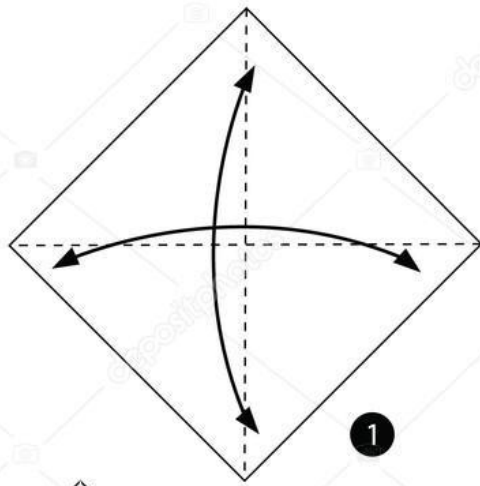
*Raoul l'escargot grimpe sur une feuille. Il mange le bout de la feuille.
– J'aime les feuilles bien vertes !*

| Aides | | |
|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Raoul l'escargot grimpe | il mange | j'aime |
| Raoul et Rémi les escargots grimpent | ils mangent | nous aimons |

Exercice 4 : Transpose avec ***une galette*** : il faut récrire tout le texte.

C'est l'histoire de deux galettes. Elles sont sur la fenêtre. Elles roulent. Elles rencontrent le lapin, le loup, l'ours et le renard. À la fin, le rusé renard mange la galette.

| Aides | | |
|------------|---------------|-------------------|
| elles sont | elles roulent | elles rencontrent |
| elle est | elle roule | elle rencontre |



A Pig