

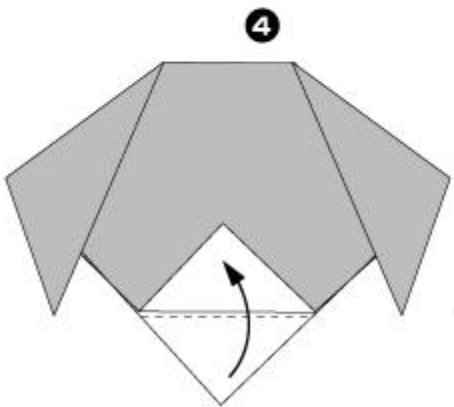
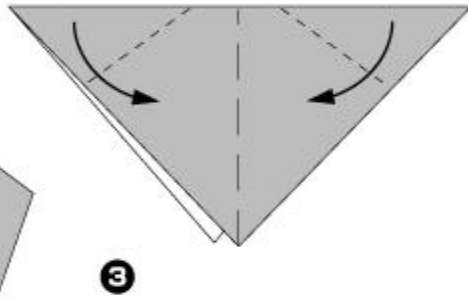
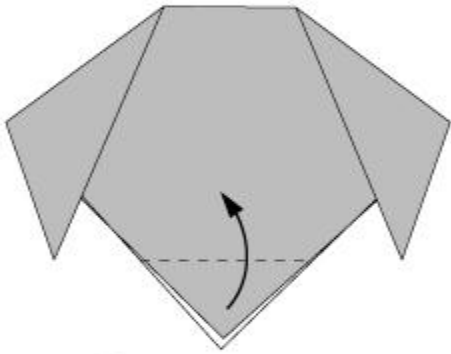
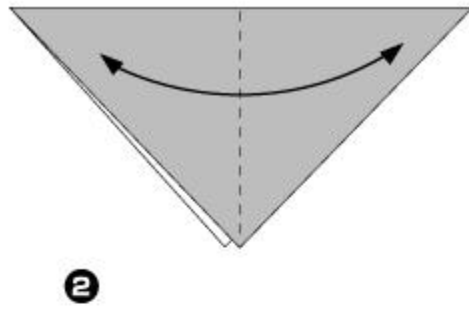
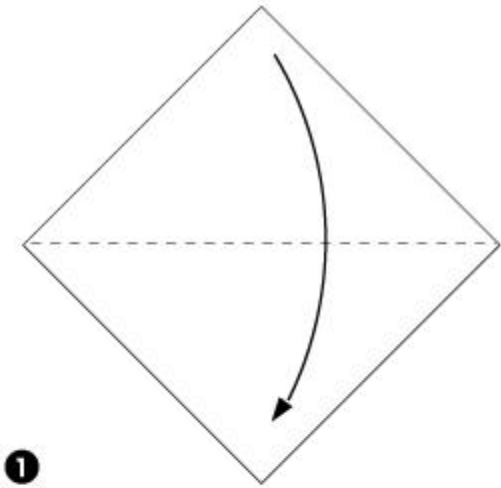
Travail pour le **Lundi 27 et mardi 28 avril 2020**

De 10h à 11h : Réunion la 1^{ère}, les cours de la maison Lumni pour les CP-CE1

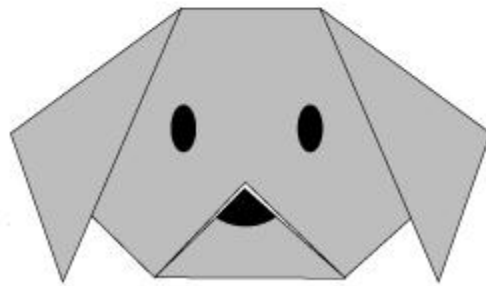
→ Cette émission n'est pas obligatoire mais conseillé.

| Activité | Lundi 27 | Mardi 28 |
|-------------------------------|--|---|
| Calcul mental | Doubles de: 15 / 45 / 25 / 35 / 150 | Moitiés de : 600 / 200 / 500 / 800 / 300 |
| Numération | 479 | 623 |
| Le nombre du jour | N'oubliez pas les 2 nouveaux calculs : <i>le nombre +10 / -10 et +100 / -100</i> | |
| Math | <u>Fiche 65</u> de Archimath : ordonner, comparer, encadrer les nombres jusqu'à 999 | <u>Fiche 53</u> de Archimath : lire un tableau ou un graphique |
| | Pour l'exercice 4, vous pouvez leur dire « On cherche à quelle famille appartient ce nombre et la famille qui le suit », de même pour l'exercice 5 « On cherche à quelle famille de dizaine appartient ce nombre et la famille de dizaine qui le suit. » | Pour cette fiche, au lieu de l'imprimer, votre enfant peut juste écrire les phrases réponses dans son CB. |
| Français | <u>Orthographe</u> : le son in Lire fiche page 4 Exercices 1 et 3 page 3 | <u>Orthographe</u> : le son in Relire fiche page 4 Exercices 2 et 4 page 3 |
| | <u>NB</u> : je vous rappelle que les exercices de la page 3 peuvent être faits dans le CB sans récrire les consignes. | |
| ASP maïf Facultatif | Je propose aux élèves qui le souhaitent de refaire des exercices qu'ils n'ont pas bien réussi ou qu'ils veulent recommencer. | |
| Ebookids Facultatif | Lire « <i>Boucle d'or et les 3 ours</i> » | Lire « <i>L'ogre sans cœur</i> » |
| Et... Facultatif | <u>Origami</u> : le chien page 2 | <u>Sport</u> : https://www.youtube.com/watch?v=tIHSkm_LC8s |

Vous avez jusqu'à jeudi 30 avril au soir pour envoyer le travail de votre enfant.



6



LE SON IN (ain, ein, im, aim)

1. Entoure uniquement les mots quand tu entends le son [in].

une cantine – une ceinture – un train - un traineau – le vainqueur - le dessin – un champignon – une envie – cinquante – un daim – les timbres– décembre – un chien

2. Complète les phrases en choisissant le bon mot dans ta fiche lecture.

a/Le a un énorme chien qui adore sauter la clôture.

b/Lola a ses amies à une soirée pyjama samedi prochain.

c/ Il pleut. Prend ton

d/Trop bizarre ! Mon grand-frère a ses cheveux en vert.

e/J'ai un devoir à rendre demain.

3. Récris la phrase au masculin dans ton cahier.

- Ma copine Michèle aura quinze ans bientôt.
- La bassine est trop pleine. Elle déborde.
- La voisine se plaint du bruit des enfants.

4. Cherche dans ta fiche son et écris :

a/ 3 noms communs qui désignent des animaux.

b/ 3 noms communs qui désignent des objets.

c/ 3 noms communs qui désignent des personnes.

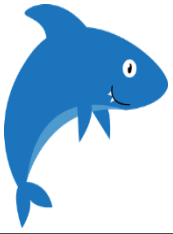
Mon premier est une plante très utilisée dans les carris.



Mon deuxième est le contraire de « haut ».

Mon troisième est un déterminant masculin, singulier.

Mon tout est un gros tambour.



Le son (in)

n°16

Je lis des mots

| | | | | |
|--------------------|--|---|--|---|
| Je vois in | un indien l'informatique interdit inventer un invité un cintre l'intérieur | quinze cinq cinquante vingt quatre-vingts une infusion le printemps | invisible le jardin le matin des sapins un chemin un ingrédient | mon voisin enfin un requin malin le moulin une inscription |
| Je vois im | important impossible grimper | des timbres simplement | un imbecile impoli | imperméable un chimpanzé |
| Je vois ain | ainsi un train prochain les forains | maintenant le bain un copain le terrain | demain soudain la main | certain du pain un nain se plaindre |
| Je vois aim | la faim | un daim | | |
| Je vois ein | la peinture un peintre une ceinture | plein il peint un rein | il éteint un frein il atteint | il teint un sein éteindre |

Je lis des phrases

Il est interdit de faire des dessins à la peinture sur les murs de la maison.
Le prochain train pour Berlin partira dans cinquante minutes.
A l'ancien temps, on fabriquait le blé pour le pain, dans des moulins.
En classe, j'ai fait l'empreinte de ma main à la peinture comme les Cro-Magnon.

Trouve les mots dans le tableau !



a/ Je suis collé sur les enveloppes. Je suis un _____

b/ Je suis un grand singe d'Afrique. Je suis un _____

c/ Cette personne habite à côté de chez toi. C'est ton _____

d/ Si le verre n'est pas vide, il est _____

e/ Le double de vingt-cinq est _____