

Travail pour le lundi 20 et mardi 21 avril 2020

De 10h à 11h : Réunion la 1^{ère}, les cours de la maison Lumni pour les CP-CE1

→ Cette émission n'est pas obligatoire mais conseillé.

Activité	Lundi 20	Mardi 21
Calcul mental	Quel est ce nombre ? 8d 1u / 8d 11u / 5c 8d 3u / 3c 16u / 7u 9c 1d	300+59 / 27+800 / 100+80+19 / 61+500 / 50+700
		Ce sont ce que j'appelle des additions des oreilles mais attention certaines sont inversées !
Numération	703	840
Le nombre du jour	Comme d'habitude et je rajoute 2 calculs : le nombre +10 / -10 et +100 / -100	
Math	<u>L'heure :</u> Reprendre l'horloge fabriquée le mardi 24 mars. Refaire quelques manipulations. Document <i>Lire l'heure</i> , votre enfant écrit l'heure sous la forme 00 :00 ou 00h00 dans son CB, il n'est pas utile d'imprimer la feuille. Sur l'horloge, placer les aiguilles pour : 12 :00 / 08 :20 / 09 :45 / 15 :00 / 10 :15 / 16 :30	<u>Additions en lignes :</u> 300 + 300 + 52 200 + 41 + 100 10 + 30 + 5 + 100 400 + 15 + 400 400 + 3 + 20 + 3 + 20 600 + 20 + 20 + 20 + 20
		1c + 19d 3c + 18d + 5u 13d + 20u 5c + 4d + 100 2c + 73d + 59u 1c + 32d + 256u
	Pour les additions avec c d u, si votre enfant a du mal, il peut écrire le calcul qui correspond : <u>Exemple</u> : $2c + 53d + 11u = 200 + 530 + 11 = 741$	
Ecriture	Ecrire une phrase contenant les 2 mots imposés : <i>lapin / Pâques</i> <i>chocolat / manger</i> N'oubliez pas les recommandations données la semaine dernière.	
Français	<u>Grammaire</u> : le genre et le nombre https://www.youtube.com/watch?v=jF7psb-naIY Exercices 1 et 2 page 2	<u>Grammaire</u> : le genre et le nombre Revoir la vidéo avant de faire les exercices. Exercices 3 et 4 page 2
	<u>NB</u> : je vous rappelle que les exercices de la page 2 peuvent être fait dans le CB sans récrire les consignes.	
ASP maïf	FRANÇAIS / lecture et compréhension de l'écrit : observer et lire un texte documentaire. Faire 1 à 7	
	MATHS / Nombres et calculs : lire un tableau ou graphique Faire tous les exercices	
Ebookids Facultatif	Pour ceux qui ont encore accès au site, un livre au choix. Pour les autres, ils lisent un livre de la maison s'ils en ont.	
Et... Facultatif	<u>Origami</u> : la chat page 3	<u>Sport</u> : https://www.youtube.com/watch?v=aBGFlp2X3jE&list=PLnYedocnlX9V3xfnyk2hrqsgxChUSEeGL&index=3&t=0s

Vous avez jusqu'à vendredi 24 avril au soir pour envoyer le travail de votre enfant.

Grammaire : 1/ Classe les groupes nominaux dans le tableau :

le train – une journée – ma sœur – le wagon – des valises – mon siège – l’aigle – l’épaule

masculin	féminin

2/ Classe les groupes nominaux dans le tableau :

la poule – ses poussins – un moineau – des buissons – la fermière – un oiseau – les tracteurs – les arbres

singulier	pluriel

3/ Associe un déterminant à un nom puis écris le groupe nominal obtenu :

Déterminant	Nom	Groupe nominal
<i>un</i>	<i>forêt</i>	
<i>des</i>	<i>mère</i>	
<i>mon</i>	<i>chiens</i>	
<i>la</i>	<i>ami</i>	
<i>l’</i>	<i>chapeaux</i>	
<i>mes</i>	<i>chien</i>	

4/ Écris au pluriel, utilise le déterminant que tu veux (les, des, mes, ses, tes) :

un chat – le lapin – une toupie – un verre – une fourchette – une souris – l’insecte – un couteau – un bateau – un drapeau – un agneau – un gâteau

