

JOURNÉE DU VENDREDI 24 AVRIL 2020 GS

Lecture/langage: Suite de la réalisation du livre individuel « La petite poule rousse. »

Langage: Raconter l'histoire depuis le début

Lecture: sur la page 3 du livre coller les étiquettes des personnages à côté des animaux correspondants.

Déroulement: suivre la démarche proposée pour la réalisation de la page 2 d'hier

Alphabet:

Reprendre les 3 enveloppes avec les lettres.

Mettre dans l'ordre les lettres de A à U en capitales, puis en dessous mettre la lettre correspondante en scripte puis faire la même chose en cursive.

Graphisme/Ecriture:

S'entraîner à écrire les chiffres 1 2 3 4 5 6 7 8

Ecrire le mot *canard* sous ton dessin du canard (et oui aujourd'hui tu vas apprendre à dessiner un canard!)

Mathématiques: Compléments à 8.

Mettre sur la table environ 12 petits objets de la cuisines (ustensiles de cuisine, bouchons de bouteilles...)

Demander à votre enfant de prendre que 8 petits objets.et de les poser sur la table (vérifier qu'il y en a bien 8)

Maintenant jouons ensemble:

L'enfant va dans un autre pièce et vous enlevez des objets: quand votre enfant revient il compte les objets et doit rajouter des objets pour avoir de nouveau 8 en tout.

Faire cela plusieurs fois en variant les quantités.

J'apprends à dessiner un canard :

Regarder la feuille en pièce jointe: suivre les différentes étapes pour apprendre à dessiner un canard. (ne pas imprimer cette feuille)

Activité science :

Poser à votre enfant les questions suivantes:

- Qu'est ce qu'il a le canard sur le corps?
- Comment s'appelle la femelle du canard ?La cane
- Comment s'appelle le bébé de la cane? le caneton
- Comment né le bébé caneton? : la cane pond des œufs et le bébé caneton casse la coquille pour sortir. Donc ce sont des(réponse: ovipares)

Apprendre la chanson:

https://www.youtube.com/watch?v=_yI-Or1QAg