

Travail pour le jeudi 9 et vendredi 10 avril 2020

De 10h à 11h : Réunion la 1^{ère}, les cours de la maison Lumni pour les CP-CE1

→ Cette émission n'est pas obligatoire mais conseillé.

Activité	Jeudi 9	Vendredi 10
Calcul mental	Les moitiés de 400 / 50 / 30 / 800 / 60	$79 + 1 / 99 + 1 / 200 - 1 / 300 - 1 / 199 + 1$
Numération Le nombre du jour	624 dessiner, écrire en lettres, écrire son nombre de dizaines, écrire l'addition des oreilles, écrire l'addition des 100, une addition au choix, ce nombre + 1 / ce nombre -1 et une soustraction dans CB NB : Modèle page 3	376 dessiner, écrire en lettres, écrire son nombre de dizaines, écrire l'addition des oreilles, écrire l'addition des 100, une addition au choix, ce nombre + 1 / ce nombre -1 et une soustraction dans CB NB : Modèle page 3
Math	<u>Les doubles</u> dans CB : s'entraîner à donner la réponse de plus en plus vite pour : $1 + 1 / 2 + 2 / 3 + 3 / 4 + 4 / 5 + 5 / 6 + 6 / 7 + 7 / 8 + 8 / 9 + 9$ $10 + 10 / 20 + 20 / 30 + 30 / 40 + 40 / 50 + 50 / 60 + 60 / 70 + 70 / 80 + 80 / 90 + 90$	<u>L'heure</u> : Reprendre l'horloge fabriquée le mardi 24 mars. Le parent dit l'heure, l'enfant place les aiguilles. Le parent place les aiguilles, l'enfant dit l'heure.
Français	<u>Grammaire</u> : Sur asp maïf, français, grammaire et conjugaison : Relire la leçon "reconnaitre un nom et son déterminant" Exercice page 2 sur le nom	<u>Grammaire</u> : Le verbe et son sujet Exercice page 2 sur le verbe et son sujet
	Ces exercices peuvent tous être fait dans le cahier bleu sans imprimer la page 2. Il n'est pas utile de recopier les consignes, juste les rappeler à votre enfant à chaque fois que nécessaire.	
ASP maïf	FRANÇAIS / grammaire et conjugaison : reconnaitre un nom et son déterminant Faire 1 à 6	FRANÇAIS / orthographe : être attentif à l'ordre des lettres Faire 1 à 6
	MATHS / Nombres et calculs : résoudre un problème à l'aide d'une addition Faire 1 à 4.	MATHS / Nombres et calculs : résoudre un problème à l'aide d'une addition Faire 5 à 8.
Ebookids Facultatif	Lire « <i>Attention aux médicaments</i> »	Lire « <i>X comme</i> »
Et... Facultatif	<u>Sport</u> : Même séance que jeudi 2 https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0 (Séance de yoga pour s'amuser et se relaxer.)	<u>Dessin</u> : Le lapin de pâques https://www.youtube.com/watch?v=mMhnHdHDyGo Regarder juste les 3 premières minutes, il n'est pas utile de repasser sur tous les traits et votre enfant le colorie comme il le souhaite.

Vous avez jusqu'à mercredi 15 avril au soir pour envoyer le travail de votre enfant.

Grammaire

Jeudi 9 : Les noms

1/Dans ces groupes de mots, entoure le nom (le mot principal) et écris *N* dessous :

un chien – un animal – une tartine – un pantalon – des sourcils

2/Dans ces groupes de mots, entoure le nom et colorie le déterminant.

Écris *N* sous le nom, *D* sous le déterminant :

le bateau – une voiture – un gâteau – le toboggan – mes bottes

3/Entoure les noms propres :

*un manège – Minouchet – les otaries – l'Angleterre – Manon –
la tête – Mélissa – Arthur – mes joues – la Loire*

4/Entoure seulement les noms. Attention ! Il y a des verbes à l'infinitif !

chanter – camion – arbres – manger – venir – banc – table – fauteuil

Vendredi 10 : Le verbe et son sujet

1/ Souligne le verbe, écris son infinitif et entoure le sujet comme dans l'exemple.

Exemple : Le vent souffle dans la forêt. souffler

a/ L'escargot avance lentement. _____

b/ Dans la forêt, les enfants cherchent un abri. _____

c/ Nous avons envie d'aller à l'école. _____

d/ Elle est surprise. _____

e/ Noiraud, pendant la nuit, rêve à Clara. _____

1/ Complète en utilisant le bon pronom sujet puis souligne le verbe, écris son infinitif.

a/ _____ adorons la neige. _____

b/ _____ as beaucoup d'amis à l'école. _____


c/ _____ venez avec moi au cinéma. _____

d/ Le matin, _____ sont souvent en retard. _____

Le nombre du jour 531

Dessin :

1c	1c	1c	1c	1c
1d	1d	1d		



En lettres : cinq-cent-trente-et-un (votre enfant peut utiliser son cahier rouge)

Nombre de dizaines : 53 (3 est le chiffre des dizaines)

Addition des oreilles : $531 = 500 + 30 + 1$ (ce qu'on entend)

Additions de 100 : $100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 31$

Additions au choix : $300 + 200 + 31$ ou $31 + 200 + 100 + 200$ ou $50 + 50 + 400 + 31$...

Soustractions : $534 - 3 = 531$ (on enlève des unités) ou $561 - 30 = 531$ (on enlève des dizaines)

ou $731 - 200$ (on enlève des centaines) ou $741 - 210$ (on enlève des centaines et des dizaines)...

+1/-1 : $531 + 1 = 532$ et $531 - 1 = 530$