

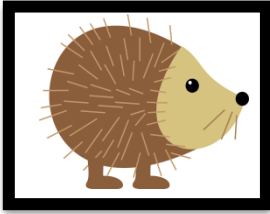
Travail pour le jeudi 30 avril 2020

De 10h à 11h : Réunion la 1^{ère}, les cours de la maison Lumni pour les CP-CE1

→ Cette émission n'est pas obligatoire mais conseillé.

Activité	Jeudi 30
Calcul mental	Dictée de nombres le parent dit, l'enfant écrit en chiffre : 475 / 592 / 379 / 896 / 689
Numération	Le nombre du jour 462
Math	<u>Fiche 49</u> de Archimath : pour l'exercice 3, il faut se repérer sur le calendrier de l'exercice 2. Il n'est pas obligatoire d'imprimer cette page, les enfants peuvent écrire les phrases réponses sur leur CB en précisant le numéro de l'exercice.
Français	<u>Orthographe</u> : le son on, comme pour les fiches précédentes, lire la fiche sans l'imprimer (les devinettes peuvent être fait à l'oral ou les réponses écrites sur le CB.), puis faire les exos (vous pouvez faire en 2 jours comme pour les fiches précédentes).
Ebookids Facultatif	Lire « <i>Les lutins et le cordonnier</i> »
Et... Facultatif	<u>Dessin</u> : un hibou https://www.youtube.com/watch?v=tQJLjIN1T6Y La vidéo est très lente mais il n'y a pas de main qui gêne, les enfants verront bien chaque trait.

Vous avez jusqu'à lundi 4 mai au soir pour envoyer le travail de votre enfant.



Le son (on)

n°15

Je lis des mots

Je vois on	on a	bonjour	la fontaine	un garçon	
	on mange	contre	longtemps	une émission	
	ils ont	la confiture	une réponse	un avion	
	mon oncle	le monde	des bâtons	un blouson	
	onze	les montagnes	une montre	un camion	
	la honte	un pont	une ronde	une chanson	
	des ongles	conduire	un monstre	un cochon	
	mon	un ourson	un bonbon	un lion	
	ton	un champignon	un bouchon	un ballon	
	son	un hérisson	un papillon	le plafond	
	bon	une boisson	un glaçon	un poisson	
	blond	le savon	attention		
	marron	rond	le salon		
	Je vois om	une ombre	tomber	le pompier	mon nom
		une ombrelle	compter	un pompon	un prénom
tomber		je complète	un nombre	un complice	
combattre		la tombola	son compagnon	un compas	

Je lis des phrases

Le pompier avec son camion sauve le chat monté sur le toit de la maison.

Au bois, selon la saison, il y a des marrons, des champignons et des hérissons.

Ce petit garçon a les yeux marrons et les cheveux blonds.

Quel est le point commun entre un papillon et un avion? Ils volent tous les deux!



On est au bout de tes doigts. Nous sommes tes _____

Je protège du soleil. Je suis une _____

On me met sur la tartine. Je suis de la _____

J'ai une crinière et je rugis. Je suis un _____

Tu l'écris sur ta feuille à chaque évaluation. C'est ton _____

LE SON ON, OM

1. Entoure uniquement les mots où tu entends le son [on].

une bombe – une mangue – le confinement - une ampoule – le pompiste - les avions – un combattant – un homme – comme – omnivore – un hameçon – des caleçons–

2. Complète les phrases en choisissant le bon mot dans ta fiche lecture.

- Dans le salon, il y a une grosse araignée au
- Cela fait que je n'ai pas vu mes grands-parents.
- J'aime boire la limonade avec des
- Orphée, Médée et Jason vont un serpent géant.
- Pour tracer de jolis cercles il te faut un

3. Cherche dans ta fiche son et écris :

a/ 3 noms communs qui désignent des animaux.

b/ 3 noms communs qui désignent des objets.

c/ 3 noms communs qui désignent des personnes.

4. Ecris une phrase en utilisant les mots proposés. Attention aux verbes !

bougie/gâteau : Il manque deux **bougies** sur mon **gâteau**.

Le pompier/camion

les bonbons/compter

l'ourson / tomber

combattre/ les monstres



Mon premier est le nom d'un gros poisson.

Mon deuxième est le contraire de « vilain ».

Mon troisième est un déterminant féminin, singulier.

Mon tout est un jeu de loterie.