

Travail pour le **jeudi 16 et vendredi 17 avril 2020**

De 10h à 11h : Réunion la 1^{ère}, les cours de la maison Lumni pour les CP-CE1

→ Cette émission n'est pas obligatoire mais conseillé.

Activité	Jeudi 16	Vendredi 17
Calcul mental	Dictée de nombres le parent dit, l'enfant écrit en chiffre : 185 / 262 / 792 / 973 / 396	Quel est ce nombre ? 7c 9d 1u / 9u 4d 1c / 2c 18d 1u / 3c 6u / 1c 9d
Numération	462	915
Le nombre du jour	dessiner, écrire en lettres, écrire son nombre de dizaines, écrire l'addition des oreilles, écrire l'addition des 100, une addition au choix, ce nombre + 1 / ce nombre - 1 et une soustraction dans CB	
Math	<u>Problèmes de logique</u> page 3 : 1, 2 et 3	<u>Problèmes de logique</u> page 3 et 4 : 4, 5 et 6
	Il n'est pas utile d'imprimer cette page, votre enfant écrit le numéro du problème et ses réponses dans son CB. NB : La page 5 est un bonus pour ceux qui ont une imprimante, ce n'est pas obligatoire.	
Ecriture	Ecrire une phrase contenant les 2 mots imposés : <i>œufs / panier</i> <i>chasse / jardin</i> Avant de commencer, lire les recommandations en fin de page 2.	
Français	<u>Grammaire</u> : texte <i>Polly au zoo</i> page 2 1) Votre enfant lis le texte seul 2) Vous lisez pour lui 3) demander lui ce qu'il a compris NB : Pour certains mots, il vous demandera peut-être des explications, n'hésitez pas Faire avec lui à l'oral les questions qui se trouvent sous le texte.	<u>Grammaire</u> : Le groupe nominal Exercice page 6. Votre enfant et vous pouvez revoir la vidéo de mardi avant de faire les exercices. https://www.youtube.com/watch?v=zyszN5re2ek
	ASP maïf	FRANÇAIS / orthographe : connaître les valeurs des lettres x et y Faire 1 à 5
	MATHS / Grandeurs et mesures : lire l'heure Faire 1 à 5	MATHS / Grandeurs et mesures : lire l'heure Faire 5 à 10.
Ebookids Facultatif	Pour ceux qui ont encore accès au site, un livre au choix. Pour les autres, ils lisent un livre de la maison s'ils en ont.	
Et... Facultatif	<u>Sport</u> : https://www.youtube.com/watch?v=aBGFlp2X3jE&list=PLnYedocnlX9V3xfnyk2hrqsgxChUSEeGL&index=3&t=0s	<u>Dessin</u> : Le lapin de pâques https://www.youtube.com/watch?v=5NXsHPw4e4c

Vous avez jusqu'à mardi 21 avril au soir pour envoyer le travail de votre enfant.

Polly au zoo

Un jour la mère de Polly emmène sa fille au zoo. **Elles** regardent les ours et les otaries, les chameaux et les pingouins. **Elles** voient les poissons, des singes, des serpents, des tigres et des lions.

Polly est très contente.

Elle dit à sa mère :

— **Je** voudrais voir les renards et les loups. Je voudrais voir si mon loup ressemble aux autres.

— Vas-y toute seule, **je** suis fatiguée, je t'attends ici.

Alors Polly va voir les renards, **elle** passe devant les hyènes, puis elle va voir les loups.

Dans la première cage, il y a un petit loup qui mange dans son coin.

Dans la deuxième cage, il y a un grand loup noir. **Il** ressemble comme deux gouttes d'eau au loup de Polly.

— Coucou, Polly, dit le loup. Alors, **tu** as fini par me retrouver...

— Comment es-**tu** venu ici ? demande Polly.

D'après Catherine Storr, *Polly la futée et cet imbécile de loup* © Nathan, 1986.

A FAIRE A L'ORAL

-Quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire ?

-L'histoire est-elle racontée au passé, au présent ou au futur ?

-Combien y a-t-il de phrases ?

-Dire qui ou qu'est-ce qui est remplacé par les pronoms en gras.

Recommandations importantes concernant le travail d'écriture : Parents soyez indulgents, votre enfant ne maîtrise pas encore toute la complexité de l'orthographe française. S'il vous demande comment écrire un mot :

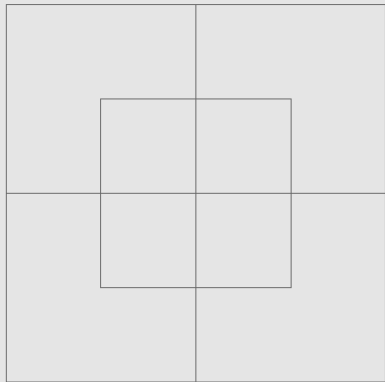
- Si c'est un mot simple dites-lui qu'il connaît tous les sons pour l'écrire seul (ex : sardine)
- Si c'est un mot qui contient un son complexe, dites-lui comment s'écrit ce son (ex : pharmacie, il ne peut pas deviner que le [f] est un ph.

S'il ne vous demande rien, laissez-le écrire même avec des fautes d'orthographe. Le but est qu'il produise une phrase qui a du sens. Merci d'avance pour votre compréhension.

Mathématiques CE1

Problème 1

Combien y a-t-il de carrés dans cette forme ?



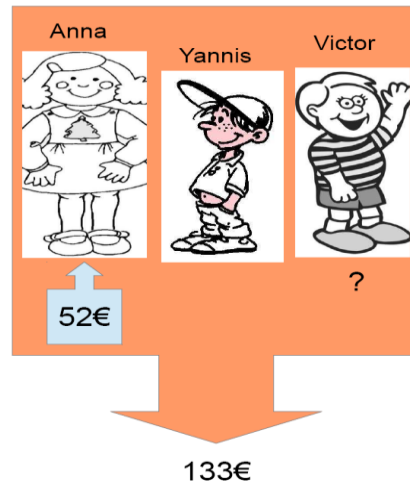
Problème 2

Ensemble, Anna, Yannis et Victor ont 133€.

Anna a 52€.

Elle a 7€ de moins que Yannis.

Combien d'argent a Victor ?



Problème 3

vingt

dix

quatre

soixante

cent

Tu dois utiliser au moins 3 étiquettes différentes à chaque fois.

-Ecris le plus grand nombre possible.

-Ecris le plus petit nombre possible.

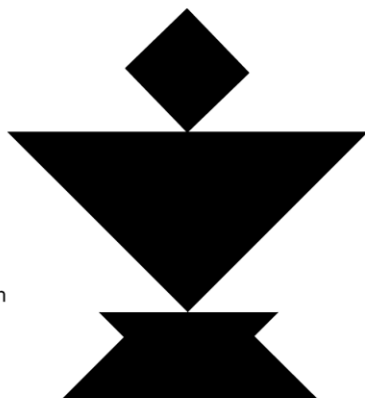
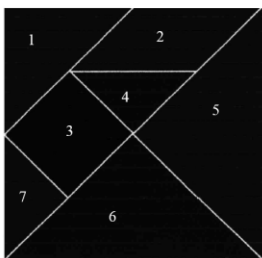
Problème 4 : Qui suis-je ?

Je suis un nombre à 3 chiffres.

- Mon chiffre des dizaines est le double de celui des centaines.
- La somme de mes 3 chiffres est 15.
- Je suis plus grand que 203 et plus petit que 289.

Problème 5

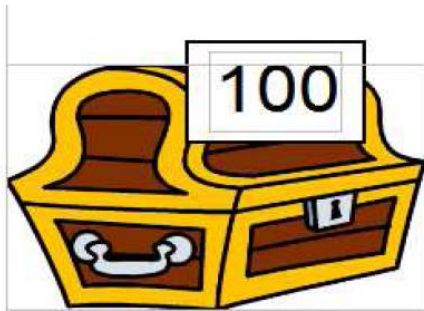
Observe le tangram et la forme suivante.



Avec les formes du tangram, on a fabriqué cette figure. Il y a une seule forme qui n'a pas été utilisée.

Laquelle (donne le numéro) ?

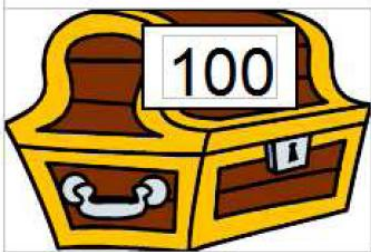
Problème 6 : Trouve tous les compléments à 100 et le nombre qui manque.



65



35



25

72

10

56

75

90

28

?

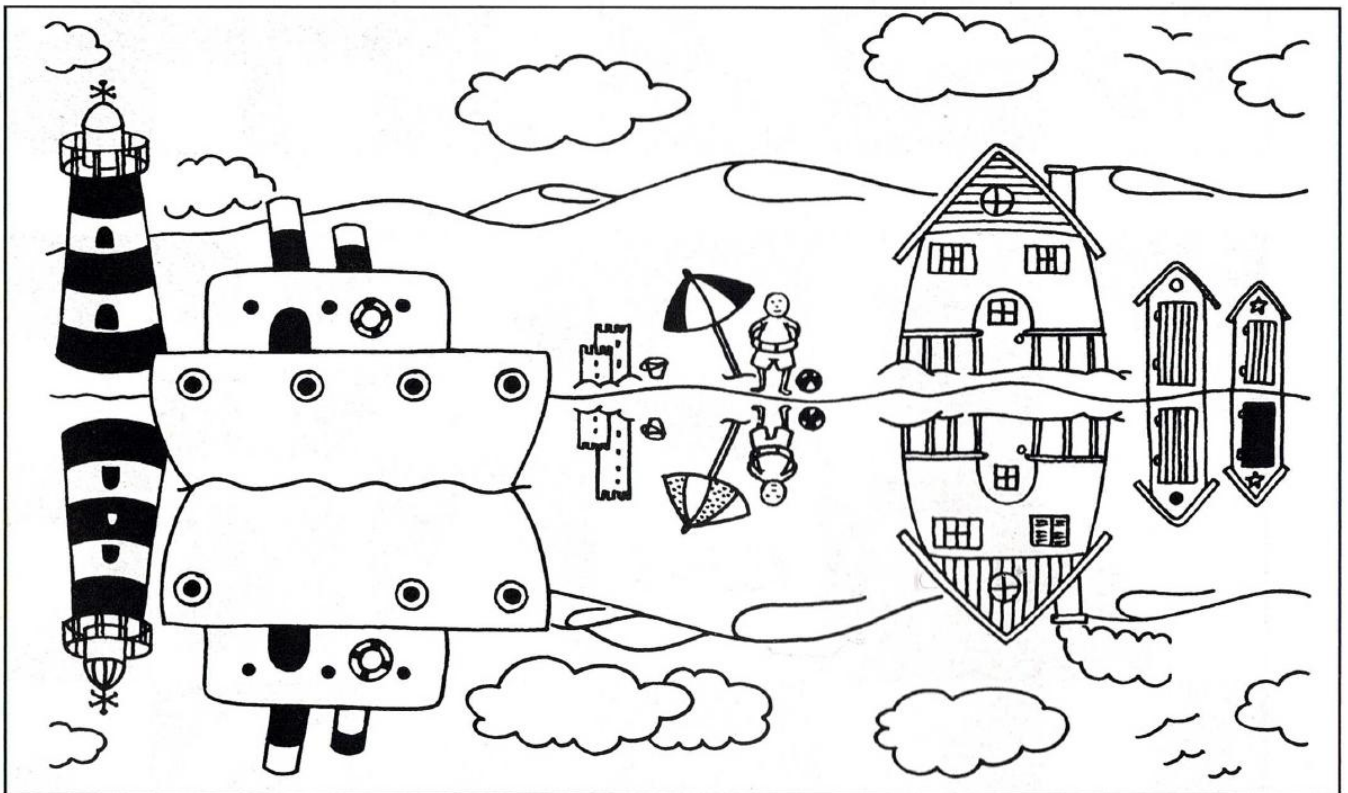
Consigne 1

Dans le dessin de gauche, le reflet du miroir ne comporte pas d'erreur.
Dans le dessin de droite, le reflet compte dix erreurs. Entoure-les.



Consigne 2

Le reflet dans l'eau comporte 15 erreurs. Entoure-les.



GRAMMAIRE vendredi 17

1/ Il y a un groupe nominal dans chaque phrase. Entoure-le ou recopie-le dans ton CB.

a/ Le chat miaule.

b/ Un vent violent souffle.

c/ Il a un lapin blanc.

d/ Une pluie fine tombe aujourd'hui.

e/ Nous avons vu des chevaux magnifiques.

2/ Il y a 2 groupes nominaux dans chaque phrase. Entoure-les ou recopie-les dans ton CB.

a/ La petite fille choisit une robe rouge.

b/ Les enfants jouent dans la cour.

c/ Le soleil brille sur la mer.

d/ Un bruit désagréable résonne dans la gare.

e/ De nombreux touristes profitent des vacances pour voyager.