

ORTHOGRAPHE : LE PLURIEL DES NOMS CE2

❶ Mets les noms suivants au pluriel :

un bateau, un gâteau, un esquimau, un signal, un cheveu, une feuille, un bras, un abricot, un kangourou, un hibou.

❷ Ecris les noms suivants au singulier :

des moineaux, des sous, des généraux, des trous, des prix, des poux, des radis, des métaux.

❸ Mets au pluriel le mot entre parenthèse si c'est nécessaire.

- ★ Les (cavalier) montent sur des (cheval).
- ★ On a vu une (baleine) et des (baleineau).
- ★ Mes (ami) frappent au (carreau).
- ★ Les (ouvrier) ont enterré un gros (tuyau).
- ★ Les (journal) paraissent tous les (matin).
- ★ Les (pou) sont des (parasite).

❹ Réponds aux devinettes.

- On s'en sert pour découper, ce sont les
- Ils vont sur l'eau, ce sont les
- On y soigne les personnes malades, ce sont les

❺ Colorie uniquement les mots au pluriel.

des animaux	une noix	les épinards	le paradis
leurs pieds	des ondes	un creux	quelques points
vos dents	des carreaux	ses mains	leur lutte
une fois	les coups	des iris	du sucre

ORTHOGRAPHE : LE PLURIEL DES NOMS CE2

❶ Mets les noms suivants au pluriel :

un bateau, un gâteau, un esquimau, un signal, un cheveu, une feuille, un bras, un abricot, un kangourou, un hibou.

❷ Ecris les noms suivants au singulier :

des moineaux, des sous, des généraux, des trous, des prix, des poux, des radis, des métaux.

❸ Mets au pluriel le mot entre parenthèse si c'est nécessaire.

- ★ Les (cavalier) montent sur des (cheval).
- ★ On a vu une (baleine) et des (baleineau).
- ★ Mes (ami) frappent au (carreau).
- ★ Les (ouvrier) ont enterré un gros (tuyau).
- ★ Les (journal) paraissent tous les (matin).
- ★ Les (pou) sont des (parasite).

❹ Réponds aux devinettes.

- On s'en sert pour découper, ce sont les
- Ils vont sur l'eau, ce sont les
- On y soigne les personnes malades, ce sont les

❺ Colorie uniquement les mots au pluriel.

des animaux	une noix	les épinards	le paradis
leurs pieds	des ondes	un creux	quelques points
vos dents	des carreaux	ses mains	leur lutte
une fois	les coups	des iris	du sucre