

JOURNÉE DU JEUDI 23 AVRIL 2020 GRANDE SECTION

Lecture/langage: Suite de la réalisation du livre individuel « La petite poule rousse. »

Langage: Raconter l'histoire depuis le début

Lecture: sur la page du livre coller les étiquettes des personnages à côté des animaux correspondants.

Déroulement: suivre la démarche en pièce jointe.

Alphabet:

-Reprendre les feuilles déjà imprimées des lettres de l'alphabet. Découper les lettres S T U Découper les images.

En dessous de chaque lettre, je mets l'image qui commence par cette lettre.

Puis, mélanger les lettres A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U Les remettre dans l'ordre.

Mettre sous chaque lettre l'image qui commence par cette lettre.

Graphisme/Ecriture:

-S'entraîner à faire des boucles sur la feuille donnée précédemment.

- Ecrire le mot *cochon* sous ton dessin de cochon (et oui aujourd'hui tu vas apprendre à dessiner un cochon!)

Mathématiques:

Tableau à double entrée.

Phase 1: Découper les bandes d'œufs et faire l'activité proposée

Phase 2: Découper tous les œufs, les mélanger et mettre le bon nombre d'œufs dans chaque case .

J'apprends à dessiner un cochon :

Clique sur le lien ci-dessous et suis les indications pour réussir à dessiner un cochon avec des objets ronds de la maison. Envoie moi la photo de ton cochon par texto.

<https://ideedactivite.com/2018/08/31/tuto-japprend-a-dessiner-un-cochon-maternelle/>

Activité science : visionner les petits films « la naissance des poussins »

<https://www.youtube.com/watch?v=uJK6syywSI>

<https://www.youtube.com/watch?v=cvKhHF1RWTI>

Les questions à poser à l'enfant :

-comment s'appellent les animaux que l'on voit ?

-comment s'appellent leurs petits ?

-qu'est-ce qu'il y a dans l'œuf ?

- que deviennent ces poussins ?