

JOURNÉE DU JEUDI 23 AVRIL 2020

Lecture/langage: Suite de la réalisation du livre individuel « La petite poule rousse. »

Langage: Raconter l'histoire depuis le début

Lecture: sur la page du livre coller les étiquettes des personnages à côté des animaux correspondants.

Déroulement: suivre la démarche en pièce jointe.

Alphabet:

Reprendre les feuilles déjà imprimées des lettres de l'alphabet. Découper les lettres: M, N,O.
Découper les images

En dessous de chaque lettre, je mets l'image qui commence par cette lettre.

Puis, rajouter ces 3 lettres aux 1^{ère} premières lettres et les mettre dans l'ordre.

Nommer ces lettres.

Graphisme/Ecriture:

-S'entraîner à faire des boucles sur la feuille donnée précédemment.

- Ecrire le mot COCHON sous ton dessin de cochon (et oui aujourd'hui tu vas apprendre à dessiner un cochon!)

Mathématiques:

Imprimer la feuille d'exercice et découper les cases (pas les œufs individuellement).

1 Parents, montrer à votre enfant que les étiquettes des œufs noirs.

Votre enfant prend une étiquette, compte le nombre d'œufs et la pose à côté du chiffre correspondant dans la 1^{ère} colonne, etc.

2. Prendre ensuite que les cases avec les œufs à fleurs, et procéder de la même manière.

3. Faire pareil , avec les 3 dernières étiquettes

J'apprends à dessiner un cochon :

Clique sur le lien ci-dessous et suis les indications pour réussir à dessiner un cochon avec des objets ronds de la maison. Envoie moi la photo de ton cochon par texto.

<https://ideedactivite.com/2018/08/31/tuto-japprend-a-dessiner-un-cochon-maternelle/>

Activité science : visionner les petits films « la naissance des poussins »

<https://www.youtube.com/watch?v=uJIK6syywSI>

<https://www.youtube.com/watch?v=cvKhHF1RWTI>

Les questions à poser à l'enfant :

-comment s'appellent les animaux que l'on voit ?

-comment s'appellent leurs petits ?

-qu'est-ce qu'il y a dans l'œuf ?

- que deviennent ces poussins ?