

PROPOSITION D'ACTIVITES POUR la SEMAINE DU 27 AU 30 AVRIL

Nous terminons les activités de la période 4 qui ont tourné autour du thème de pâques puis des animaux de la ferme, avec comme support l'album La petite poule rousse.

Cette semaine, l'heure est au bilan : il s'agira de revenir sur les temps forts, sur certaines activités et notions abordées, question de vérifier quelques acquis dans tous les domaines vus. Et aussi, de terminer les activités inachevées.

Je vous propose cette semaine de fabriquer du pain, comme l'a fait la petite poule rousse. A travers cette activité, l'enfant abordera plusieurs domaines d'apprentissage.

La recette que je vous propose nous a été donnée par la maman de Shivan, mais vous pouvez aussi utiliser votre propre recette, et pourquoi pas, nous la partager. N'oubliez pas de faire des photos et même des petites vidéos.

1) UNIVERS SONORE/LANGAGE : Commencer la journée en écoutant une nouvelle chanson.

- Ecouter et apprendre (si possible) le chant : Texte (fiche en pdf à coller dans le cahier) :

le rock-and roll des gallinacées : https://youtu.be/_yl-Or1QAg (version1)

https://youtu.be/J1ghL_-kR4Y (version2) https://youtu.be/t_eXdx22ocA (version 3)

2) ACTIVITE PHYSIQUE : expression corporelle

- **Apprendre la danse : la danse des canards :**
la chanson :
<https://youtu.be/17vFHKwq8B8>
la chorégraphie :
https://youtu.be/w0uk_K8jSbA
- **Retour au calme : Le yoga des petits : l'abeille** (voir fiche jointe)

3) EXPLORER LE MONDE /MOBILIER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS (L'oral et L'écrit) :

La recette du pain maison

Objectifs :

- Enrichir le langage : c'est l'occasion pour l'élève d'apprendre du vocabulaire précis : le champ lexical des aliments et des ustensiles, les verbes d'action
- Rappeler les règles d'hygiène
- Rappeler les règles d'hygiène alimentaire
- Travailler sur les 5 sens, notamment la vue, le goût, l'odorat et le toucher
- Avoir un moment de gaieté partagée

a) Je découvre la recette : (voir la recette avec les 6 vignettes)

Les vignettes représentent un déroulement simple. Mais, le texte est plus fourni puisqu'il est destiné aux parents. Si vous le pouvez, imprimer la recette ou affichez-la sur l'écran de l'ordinateur/tablette.

- Demander à l'enfant :

- Qu'allons-nous faire ensemble ?
- Que nous faut-il pour faire cette recette ? quels ingrédients ?
- Lecture d'images (on peut découper les vignettes et les afficher une à une après chaque étape).

En conclusion, faire répéter à votre enfant l'ensemble des ingrédients et ce qu'il faut faire.

Proposition de recette : fabrication du pain (pour les parents).

Il faut :

- 500 g de farine
 - 32 g de levure boulanger ou 2 sachets de levure chimique
 - 10 g de sel
 - 32 cl d'eau tiède
- 1) Diluer la levure dans un fond d'eau.
 - 2) Tamisez la farine et le sel dans un bol, puis ajoutez la levure diluée et l'eau tiède. Mélangez à la cuillère en bois, travaillez la pâte à la main.
 - 3) Laissez reposer 1h recouvert d'un torchon humide.
 - 4) Pétrissez énergiquement pendant 10min puis formez 2 pâtons (boudins).
 - 5) Déposez sur une plaque farinée, faire des entailles sur la baguette, recouvrir à nouveau et laissez reposer encore 1h.
 - 6) Préchauffez le four à 230° avec un plat rempli d'eau au fond du four.
 - 7) Enfourner le pain, après l'avoir badigeonné d'eau légèrement (pour faire dorer). faire cuire le pain pendant 30min.
 - 8) Quand c'est bien doré, retirer le plat d'eau, retourner le pain et remettre au four pour cuire le dessus environ 5min.

C'est prêt !

b) Avant de commencer à préparer, il faut rappeler les règles d'hygiène : il est nécessaire de se laver les mains.

Pour cela, je vous propose : Une petite chanson

- La vidéo pour apprendre à la chanter https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Zyjll_R-GRs&feature=emb_logo

Dans la situation dans laquelle nous sommes, il sera bon de systématiser ces gestes avec votre enfant. Verbaliser avec votre enfant : pourquoi faut-il se laver les mains ?

- Pour éviter de tomber malade
- Pour ne pas rendre les autres malades
- Pour éviter la propagation des virus

c) Rassembler l'ensemble des ingrédients avec votre enfant et demandez- lui de se préparer :

- Mettre un tablier
- Se laver les mains
- S'assurer que l'ensemble des ingrédients est bien là en regardant la recette

d) Vous pouvez commencer la recette.

A chaque étape, faites verbaliser votre enfant : qu'est-ce que je/tu fais maintenant ? Je prends quel ingrédient ? Qu'est-ce que je fais ? Je **verse**, je **mélange**, je **prends une cuillère**, je **mélange**, je **pétris**, je **recouvre**.....

Une fois le pain réalisé, dégustez-le en famille en demandant à votre enfant d'expliquer la recette aux autres membres de votre famille. C'est un moment d'évocation d'une action passée.

➤ Pour aller plus loin :

- On peut relire la fin de l'histoire de la petite poule rousse : « Qui veut m'aider à manger ce pain ? demande-t-elle à ses amis. « Moi » dit le canard...oh non... » revoir les images de l'album.
- Si vous le désirez, vous pouvez prendre les différentes étapes en photos et refaire une recette à partir de photos. L'intérêt de ce moment d'échange :
- Réutiliser le vocabulaire vu au cours de la recette,
- Savoir indiquer le déroulé de la recette avec les différentes étapes.