

#### **4) LECTURE D'HISTOIRES**

**Objectif :** Ecouter une histoire par jour, comprendre, ré écouter plusieurs fois l'histoire dans la semaine.

1) **Relire l'histoire de la petite poule rousse :** (privilégier la version papier)

[https://youtu.be/XkX\\_KbGv1zU](https://youtu.be/XkX_KbGv1zU)

- Quelques mots de vocabulaire (**picorer, poule, poussin, graines, farine..**) et structure langagière : « **Qui veut m'aider à ? » pas moi !** réutiliser cette structure dans les activités à la maison (lors de la réalisation d'une recette, pour aider à mettre la table, à ranger...etc).

Autres histoires sur les animaux de la ferme à écouter :

2) **La poule Cot Cot (jeudi)**

<https://youtu.be/22d4nDtETeA>

3) **Violette la vache (vendredi)**

<https://youtu.be/tNI7xdSp2B4>

**IMAGIER DE PAQUES :** Vocabulaire (désigner et nommer les objets sur l'imagier)  
(voir en pièce jointe au mail).

Poule, poussin, des œufs, un lapin, une cloche,  
Un œuf de pâques, un panier, du chocolat, la chasse aux œufs,

#### **5) CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

**Activité 2 : TRIER DES OBJETS** (s'entraîner plusieurs fois dans la semaine)

**Objectif :** Choisir au sein d'un ensemble les objets qui correspondent au critère énoncé (couleur, forme ou taille) et à écarter ceux qui ne conviennent pas. Puis nommer la couleur de l'objet.

- 1) Trier des pinces à linges de couleur : mettre ensemble les pinces de la même couleur.
- 2) Parmi toutes ces pinces donne moi les pinces rouge
- 3) Parmi toutes ces pinces donne moi les pinces jaunes
- 4) Parmi toutes ces pinces donne moi les pinces bleues
- 5) Continuer selon les capacités de l'enfant.
- 6) On peut trier toutes sortes d'objets (crayons, feutres, cubes lego, voitures, fruits..)  
Vérifier la connaissance et la nomination de la couleur JAUNE (rappel : couleur du poussin, ou du soleil, ..)

## 7) DECOUVRIR LA FONCTION DE L'ECRIT

### ➤ Ecrire pour son enfant :

- **Activité 1 :** ECRITURE DU REGLEMENT D'INTERIEUR DE LA MAISON.

Une fois les articles décidées, Ecrire sur une grande feuille le texte de votre règlement.

Dire à haute voix ce que vous écrivez. Relire le tout avec votre enfant. Si c'est possible, illustrer avec un petit dessin les articles principaux à retenir pour l'enfant.

- **Activité 2 :** Demandez à votre enfant ce qu'il veut que vous écriviez pour lui. (à renouveler souvent)

Exemple : son prénom (en capitales d'imprimerie) sur la porte de sa chambre, sur un dessin pour la maîtresse, ou la liste de courses. Ou encore les noms des personnages de livres...de ses jouets, de son doudou...faire des étiquettes de son prénom, et mettre dans une boîte, quand il le souhaite, il peut en coller une sur chaque réalisation (option)

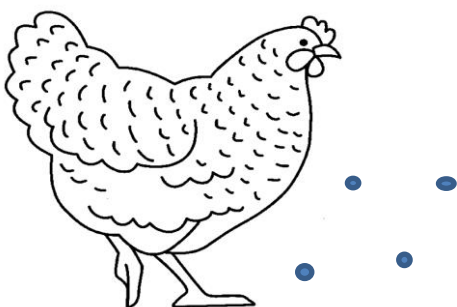
## 8) DEVELOPPER LA MOTRICITE FINE DES DEUX MAINS : PREPARATION A L'ECRITURE

**Déchirer des petites bandes de papier** (papier journal). Pincer le papier entre les deux index, et tirer des deux mains dans le sens inverse. Faire un bon tas de bandes de papier fines.

- **Coller les bandes de papier déchirées la semaine dernière** sur une grande feuille (ex papier cadeau, ou colle ensemble plusieurs feuilles A4) en les disposant verticalement. On dirait de la pluie qui tombe fort. Dessine de gros nuages en haut de la feuille. Met de la colle sur la feuille puis étale ta bande de papier, et tapote pour bien la coller.

## 9) DEVELOPPER LA MOTRICITE FINE DES DEUX MAINS : PREPARATION A L'ECRITURE :

**1/Donne des graines à la poule :** Fabriques des petites graines en pâte à modeler pour la poule (donne lui beaucoup de graines jaunes, Puis fais une photo de ta réalisation. (fiche envoyée par mail).



**2/Prends un bol, mets des pinces tout autour du rebord.** Puis, enlève les pinces et range-les dans un petit bol ou une boîte. Recommence jusqu'à ce que tu arrives à bien faire l'exercice.



**3/ Transvase l'eau d'un récipient à un autre avec une éponge.** Imbibe l'éponge, puis presse la pour faire passer l'eau dans le deuxième récipient. Tu ne dois pas faire couler l'eau par terre. (Renouvelle l'exercice autant de fois que tu veux).